የሰላሌ ዩኒቨርሲቲ

የ2017 ዓ.ም ዓመታዊ የእቅድ አፈጻጸም ሪፖርት

ሐምሌ 2017 ዓ.ም

ማውጫ

አርእስት ገጽ

ክፍል አንድ፡ መግቢያ 1
1.1. የዩኒቨርሲቲ ስትራቴጂያዊ መሰረቶች 3
1.1.1.የትምህርት ፍልስፍና 3
1.1.2.የዩኒቨርሲቲው ተልዕኮ 3
1.1.3. ራዕይ 3
1.1.4. የዩኒቨርሲቲዉ መሪ-ቃል 3
1.1.5.የዩኒቨርሲቲው የትኩረት መስኮች /Focus Area/ 3
1.1.6.የዩኒቨርሲቲዉ ዕሴቶች 3
1.1.7.ዋና አላማ 4
1.7.1.ዝርዝር ዓላማዎች 4
ክፍል ሁለት፡ አጠቃላይ መረጃ 5
2.1 የተማሪዎች መረጃ 5
2.2.የመምህራን እና ሠራተኞች መረጃ 7
ክፍል ሶስት፡ የ2017 ዓ.ም የትምህርት ዘመን ዓመታዊ እቅድ አፈጻጸም 13
3.1.ስትራቴጂካዊ ግቦች አፈጻጸም 13
3.2.የስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና እና ዝርዝር ተግባራት ዓመታዊ እቅድ አፈጻጸም 69
ክፍል አራት ማጠቃለያ 132
አባሪ1. የተማሪዎች መረጃ i

ክፍል አንድ፡ መግቢያ

ትምህርት ለአንድ አገር ዕድገትና ሁለተናዊ ለውጥ ቁልፍ መሳሪያ በመሆኑ መንግስት ለከፍተኛ ትምህርት ትኩረት በመስጠት እየሰራ ይገኛል፡፡ የሰላሌ ዩኒቨርሲቲም በሀገራችን የታለመውን የልማት ግቦችን እውን ለማድረግ፣ ከመንግስት የተጣለበትን ከፍተኛ ኃላፊነት ለመወጣት እና የከፍተኛ ትምህርት ተቋማት ተልዕኮን በብቃት ለማስፈጸም እየሰራ ይገኛል፡፡

ዩኒቨርስቲው በ2017 የትምህርት ዘመን በመማር ማስተማር፣ በጥናት እና ምርምር፣ በማህበረሰብ አገልግሎቶች እና በአስተዳደር ዘርፍ በዕቅድ የተያዙትን ግቦች እና ዓላማዎች በተሻለ እና በተቀላጠፈ ሁኔታ ለማስፈጸም በቅድመ ምረቃ እና በድህረ ምረቃ ፕሮግራም ነባር እና አዲስ 6672 ተማሪዎች PGDT 701 እንዲሁም 1659 የሬሜዲያል ተማሪዎችን በመቀበል የመማር ማስተማር ሂደቱ ሲከናወን ቆይቷል፡፡

በጥናት እና ምርምር ዘርፍ 41 የጥናት እና ምርምር ርእሶች በኮሌጅ እና በዩኒቨርሲቲ ደረጃ ከባለድርሻ አካላት ጋር ግምገማ ተደርጎ የጸድቀው ወደ ሥራ ገብተዋል፡፡ በማህበረሰብ አገልግሎት ነፃ ህግ ማማከር አገልግሎት መስጠት፣የተለያዩ ድጋፎችን ማድረግ እና ሌሎች ተግባራትን በማከናወን 34,714 እንዲሁም ለ30,000 ህሙማን የማህበረሰብ የህክምና አገልግሎት በመስጠት ማህበረሰቡን ተጠቃሚ ለማድረግ ተችሏል፡፡ በአስተዳደር ዘርፍ ለመማር ማስተማር ሂደት የሚያስፈልጉ ህንፃና መሰረተ ልማት ግንባታ እና ጥገና ሥራዎችን ማከናወን፣የትምህርት ግብዓቶችን ማቅረብ እና ሌሎች አስተዳደራዊ ሥራዎችን ሲከናወኑ ቆይተዋል፡፡

በዚሁ መሰረት ከሀምሌ 1 ቀን 2016 ጀምሮ እስከ ሰኔ 30 ቀን 2017 ዓ ም በዩኒቨርስቲው ውስጥ በመማር ማስተማር፣ በጥናት እና ምርምር ፣ በማህበረሰብ አገልግሎቶች እና በአስተዳደር ዘርፍ ሲከናወኑ የቆዩ ተግባራት የእቅድ አፈጻጸም ሪፖርት በአራት ክፍሎች ተከፍሎ የተዘጋጀ ሲሆን ክፍል አንድ መግቢያ ፣ክፍል ሁለት አጠቃላይ መረጃ ፣ ክፍል ሶስት የ9ወራት እቅድ አፈጻጸም እና ክፍል አራት ማጠቃለያ ባካተተ መልኩ በማዘጋጀት ከዚህ እንደሚከተለው ቀርቧል፡፡

1.1. የዩኒቨርሲቲ ስትራቴጂያዊ መሰረቶች

1.1.1.የትምህርት ፍልስፍና

በራስ መተማመናቸው የዳበረ፤ ቴክኖሎጂን የሚጠቀሙ፤ ለራሳቸውና ለሀገራቸው ብልጽግና የሚተጉ በሁለንተናዊ መልኩ የዘመኑ፤ ችግር ፈቺ የሆኑ እና በዓለም አቀፍ ደረጃ ተወዳዳሪ የሆኑ ዜጎችን መፍጠር ነው።

1.1.2.የዩኒቨርሲቲው ተልዕኮ

ጥራት ያለው ትምህርት በመስጠት በተለያዩ የትምህርት መስኮች በእውቀት፣በክህሎት እና በሥነምግባር የታነጹ ተወዳዳሪና ሥራ ፈጣሪ ዜጎችን ማፍራት ፤ ችግሮችን የሚፈቱ ምርምሮችን በማካሄድ ቴክኖሎጂዎችን ማሸጋገርና የማህበረሰቡን ፍላጎት መሰረት ያደረገ የማህበረሰብ አገልግሎቶችን መስጠት።

1.1.3. ራዕይ

በ2022 ዓ.ም በኢትዮጵያ ውስጥ ካሉት አጠቃላይ ዩኒቨርሲቲዎች /Comprehensive Universities/ ቀዳሚ ሆኖ መገኘት

1.1.4. የዩኒቨርሲቲዉ መሪ-ቃል

ከተቋሙ ተልዕኮና ራዕይ በመነሳት "ጥራትን በጋራ (Co-creating Quality)" የሚል መሪ-ቃል ይሰራል።

1.1.5.የዩኒቨርሲቲው የትኩረት መስኮች /Focus Area/

1. ግብርናና ተፈጥሮ ኃብት (Agriculture and Natural Resource)
2. ጤና እና የህክምና ሳይንስ (Health and Medical Science)
3. ተፈጥሮ ሳይንስና ኮንምፒዉቲንግ (Natural Science and Computing)
4. ቴክኖሎጂ (Technology)
5. ቢዝነስና ማህበራዊ ሳይንስ (Busness and Social Science

1.1.6.የዩኒቨርሲቲዉ ዕሴቶች

- ጥራት
- ቅንጅታዊ አሠራር
- ህብረ-ብሔራዊነት

- ፈጠራ
- ፕሮፌሽናሊዝም
- ግልፅነት እና ተጠያቂነት

1.1.7.ዋና አላማ

ጥራት ያለው ትምህርትና ሥልጠና በሳይንስና ተስማሚ ቴክኖሎጂ የተደገፈና በብቁ አመራር የሚመራ ትምህርት ለሁሉም በፍትሀዊነት በማዳረስ የግለሰቡን አዕምሮአዊ፣ አካላዊ፣ ማህበራዊ፣ ስሜታዊ እንዲሁም መልካም እሴቶችን በማጐልበት ለሀገራችን ነባራዊ ሁኔታዎች ምላሽ የሚሰጡ በአለም አቀፍ ደረጃ ተወዳዳሪ የሆኑ ብቁ ምሩቃንን ማፍራት፣ ችግሮችን የሚፈቱ ምርምሮች በማካሄድ ቴክኖሎጂዎችን ማሸጋገር እና የማህበረሰቡን ፍላጎት መሰረት ያደረገ የማህበረሰብ አገልግሎቶችን መስጠት።

1.7.1.ዝርዝር ዓላማዎች

- የትምህርት ውጤቶችን በከፍተኛ ደረጃ በማሻሻል ሁሉም ተማሪዎች በዓለም አቀፍ ደረጃ ተወዳዳሪ እንዲሆኑ የሚያስችል የትምህርትና ስልጠና ጥራትን እና የምዘና ሥርዓትን አጠናክሮ በማስቀጠል፣ በሀገርና በዓለም አቀፍ ደረጃ በሚሰጡ ምዘናዎች ተወዳዳሪ ተማሪዎችን ማፍራት፣
- የትምህርትና ስልጠና ስርዓቱ መሰረት የሆኑትን ሥርዓተ ትምህርት፣ የመማር ማስተማር ሂደት፣ የትምህርት መርጃ መሳሪያዎችና የመገምገም ስርዓቱን ከስራ አለምና ማህበራዊ ተሳትፎ ጋር በማቀናጀት ተገቢነቱን በማረጋገጥ ገበያው የሚፈልገውን የሰው ሀብት ማፍራት፣
- ለቴክኖሎጂ ሽግግር መሰረት የሚሆኑ እና አካባቢያዊ ፣ ሀገራዊእና ዓለማቀፋዊ ይዘት ባላቸው ችግሮች እና የእውቀት መስኮች ዙሪያ መፍትሄ ሰጪ ምርመሮችን ማከናወን፣
- የማህበረሰቡን ፍላጎት መሰረት ያደረገ የማህበረስብ አገልግሎት በመስጠት ማህበራዊና ኢኮኖሚያዊ ችግሮችን በመፍታት የማህበረሰቡ የኑሮ ደረጃ ማሻሻል ፣
- የትምህርት አመራርና አስተዳደሩን በማጠናከርና አቅሙን በማጎልበት ብቃትና ውጤታማነትን እንዲያሻሽልና ተጠያቂነት፣ ግልጸኝነትንና ባለቤትነትን የሚያረጋግጥ አሰራር በመዘርጋት መልካም አስተዳደርን ማረጋገጥ፣

- ከተለያየ የሃይማኖት፣ የዘር፣ የማህበራዊ መሰረት ወደ ዩኒቨርሲቲው ተመድበው የመጡ ተማሪዎች እርስ በርሳቸው እንዲተዋወቁ፣ እንዲግባቡ፣ መስተጋብር እንዲፈጥሩና ልዩነቶቻቸው በማክበር የጋራ የሆነ ልምድና ትልም በመያዝና ብሄራዊ አንድነትን እንዲያጠናክሩ በመቅረጽ ጠቃሚ ሚና እንዲጫወቱ ማድረግ፡፡

ክፍል ሁለት፡ አጠቃላይ መረጃ

2.1 የተማሪዎች መረጃ

ሠንጠረዥ-1፡ በመማር ላይ ያሉ የመጀመሪያ ዲግሪ መደበኛ እና ኢ-መደበኛ/ተከታታይ/ ተማሪዎች ብዛት በኮሌጅ

ተ.ቁ	የኮሌጅ ስም	መደበኛ			ኢ-መደበኛ /ተከታታይ/			ድምር		
		ወ	ሴ	ድምር	ወ	ሴ	ድምር	ወ	ሴ	ድምር
1	ኢንጅነሪንግ እና ቴክኖሎጅ	**165**	**55**	**220**	0	0	0	**165**	**55**	**220**
2	የተፈጥሮ ሳይንስ	**273**	**120**	**393**	**306**	**144**	**450**	579	264	843
3	የጤና ሳይንስ	**390**	**320**	**710**	0	0	0	**390**	**320**	**710**
4	ግብርና እና ተፈጥሮ ሀብት	**244**	**150**	**394**	42	6	48	286	156	442
	ተፈጥሮ ሳይንስ(Freshman)	446	155	601	0	0	0	446	155	601
	ተፈጥሮ ሳይንስ Remedial	647	414	1061				647	414	1061
5	**ተፈጥሮ ሣይንስ ድምር**	**2165**	**1214**	**3379**	**348**	**150**	**498**	**2513**	**1364**	**3877**
6	ቢዝነስ እና ኢኮኖሚክስ	**302**	**260**	**562**	**411**	**195**	**606**	713	455	1177
	የማህበራዊ ሳይንስ (Freshman)	495	332	827	0	0	0	495	332	827
7	የማህበራዊ ሳይንስ (Remedial)	338	236	574				338	236	574
8	ማኅበራዊ ሳይንስና ሂማኒት	**306**	**255**	**561**	**308**	**190**	**498**	614	445	1059
9	ህግ ት/ቤት	86	59	145	**25**	**2**	**27**	111	61	172

10	**ማኅበራዊ ሳይንስ ድምር**	1527	1142	2669	744	387	1131	2271	1529	3809
	P.G.D.T	-	-	-	409	292	701	409	292	701
11	አጠቃላይ ድምር	3692	2356	6048	1501	829	2330	5193	3185	8387

ሠንጠረዥ-2፡ በመማር ላይ ያሉ የ2ኛ ዲግሪ መደበኛ እና ኢ-መደበኛ/ተከታታይ/ ተማሪዎች ብዛት በኮሌጅ

ተ.ቁ	የኮሌጅ ስም	መደበኛ			ኢ-መደበኛ /ተከታታይ/			ድምር		
		ወ	ሴ	ድምር	ወ	ሴ	ድምር	ወ	ሴ	ድምር
1	የተፈጥሮ ሳይንስ	0	0	0	21	0	21	21	0	21
2	የጤና ሳይንስ	3	1	4	68	14	82	71	15	86
3	ግብርና እና ተፈጥሮ ሀብት	3	0	3	14	0	14	17	0	17
	ቢዝነስ እና ኢኮኖሚክስ	12	4	16	9	1	10	21	5	26
4	ማኅበራዊ ሳይንስና ሂማኒት	0	0	0	8	3	11	8	3	11
5	ህግ ት/ቤት	0	0	0	15	2	17	15	2	17
6	አጠቃላይ ድምር	18	5	23	135	20	155	153	25	178

2.2.የመምህራን እና ሠራተኞች መረጃ

ሠንጠረዥ 3 ፡-የ2017 ዓ.ም የመምህራን መረጃ በትምህርት ደረጃ

ኮሌጅ ስም	ድግሪ		ሜዲካል/እንስሳት/ዶክተር		ማስተር		ዶክተር/PhD/		ስፔሻላይዝድ		አጠቃላይ ድምር		
	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ድምር
ኢንጅነሪንግ እና ቴክኖሎጂ	-	-	-	-	22	3	-	-	-	-	22	3	25
የጤና ሳይንስ	7	5	59	4	82	11	4	-	49	5	201	25	226
የተፈጥሮ ሳይንስ	-	1	-	-	82	26	15	1	-	-	97	28	125
ግብርና እና ተፈጥሮ ሀብት	1	3	6	2	76	21	23	2	-	-	106	28	134
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	8	1	-	-	48	9	7	-	-	-	63	10	73
ማ/ ሳይንስ እና ሂዩማኒቲ	3	1	-	-	96	18	16	2	-	-	115	21	136
ህግ ት/ቤት	12	1	-	-	7	1	-	-	-	-	19	2	21
ድምር	31	12	65	6	413	89	65	5	49	5	623	117	740

ሠንጠረዥ 4፡የ2017 ዓ.ም መምህራን ብዛት በአካዳሚክ ማእረግ

ኮሌጅ ስም	ረዳት ምሩቅ		ረዳት ሌክቸረር		ሌክቸረር		ረዳት ፕሮፌሰር		ተባባሪ ፕሮፌሰር		ጠቅላላ ድምር		
	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ድ
ኢንጅነሪንግ እና ቴክኖሎጂ	-	-	-	-	21	3	1	-	-	-	22	3	25
የጤና ሳይንሰ	6	3	1	2	125	15	68	5	1	-	201	25	226
የተፈጥሮ ሳይንስ	-	1	-	-	75	26	18	1	4	-	97	28	125
ግብርና እና ተፈጥሮ ሀብት	1	3	-	-	73	21	31	4	1	-	106	28	134
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	7	-	1	1	38	8	16	1	1	-	63	10	73
ማ/ ሳይንስ እና ሂዩማኒቲ	3	1	-	-	83	18	28	2	1	-	115	21	136
ህግ ት/ቤት	-	-	12	1	5	1	2	-	-	-	19	2	21
ድምር	**17**	**8**	**14**	**4**	**420**	**92**	**164**	**13**	**8**	**-**	**623**	**117**	**740**

ሠንጠረዥ 5፡ በ2017 ዓ.ም በማስተማር ሥራ ላይ ያሉ መምህራን ብዛት በኮሌጅ

ኮሌጅ ስም	ድግሪ		ሜዲካል/እንስሳት/ዶክተር		ማስተር		ዶክተር		ስፔሻላይዝድ		አጠቃላይ ድምር		
	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ድምር
ኢንጅነሪንግ እና ቴክኖሎጂ	-	-	-	-	21	3	-	-	-	-	21	3	24
የጤና ሳይንስ	2	2	43	2	66	11	4	-	48	4	163	19	182
የተፈጥሮ ሳይንስ	-	1	-	-	70	20	15	1	-	-	85	22	107
ግብርና እና ተ/ሀብት	1	1	6	2	65	20	23	2	-	-	95	25	120
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	4	1	-	-	39	9	8	-	-	-	51	10	61
ማህበራዊ ሳይንስ እና ሂዩማኒቲ	2	1	-	-	73	17	16	2	-	-	91	20	111
ህግ ት/ቤት	7	1	-	-	4	1		-	-	-	11	2	13
ድምር	**16**	**9**	**49**	**4**	**338**	**81**	**66**	**5**	**48**	**4**	**517**	**101**	**618**

ሠንጠረዥ 6:የአካደሚክ ድጋፍ ሰጪ ሰራተኞች/ ቴክኒካል አሲስታንስ መረጃ በኮሌጅ

የኮሌጅ ስም	ደረጃ 3/4 እና ዲፕሎማ			ድግሪ			ማስተር			Total		
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ
ኢንጂነሪንግና ተክኖሎጂ	-	-	-	4	2	6	-	-	-	4	2	6
የተፈጥሮ ሳይንስ	3	1	4	12	1	13	3	-	3	18	2	20
የጤና ሳይንስ	2	-	2	4	5	9	-	-	-	6	5	11
ግብርና እና ተ/ሀብት	-	-	-	6	2	8	5	1	6	11	3	14
ማ/ሳይንስ እና ሂዩማኒት	-	-	-	1	1	2	-	-	-	1	1	2
ልዩ 2ኛ ደረጃ ት/ቤት	-	-	-	3	-	3	1	-	1	4	-	4
ድምር	5	1	6	30	11	41	9	1	10	44	13	57

ሠንጠረዥ 7:የአስተዳደር ሠራተኞች በትምህርት ደረጃ መረጃ

12ኛ ክፍል እና በታች			10+1 እና 10+2			ከደረጃ 1-3			ዲፕሎማ፣ 10+3 ደረጃ 4 ና በላይ			ዲግሪ			ማስተር			ድምር		
ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ
47	53	100	1	-	1	14	15	29	39	66	105	93	79	172	18	2	20	212	215	427
8	5	13	24	15	39	14	51	65	27	51	78	49	53	102	4	0	4	126	175	301
55	**58**	**113**	**25**	**15**	**40**	**28**	**30**	**94**	**66**	**117**	**183**	**142**	**132**	**274**	**22**	**2**	**24**	**338**	**390**	**728**

ሠንጠረዥ 8:አጠቃላይ የመምህራን እና አስተዳደር ሠራተኞች መረጃ

ተ.ቁ	የስራ መስክ	ብዛት		
		ወ	ሴ	ድምር
1	መምህራን	623	117	740
2	የአካዳሚክ ቴክኒክ ሠራተኞች	44	13	57
3	የዩኒቨርሲቲው አስተዳደር እና ሆስፒታል ሠራተኞች	338	390	728
4	የጤና ባለሙያዎች	95	74	169
5	የልዩ 2ኛ ደረጃ ት/ቤት መምህራን	32	3	35
6	የኮሚኒቲ ሞዴል ት/ቤት መምህራን	7	25	32
7	የልዩ 2ኛ ደረጃ እና የኮሚኒቲ ሞዴል ት/ቤት ሠራተኞች	-	9	9
	ድምር	**1139**	**631**	**1770**

ክፍል ሶስት፡ የ2017 ዓ.ም የትምህርት ዘመን ዓመታዊ እቅድ አፈጻጸም

3.1.ስትራቴጂካዊ ግቦች አፈጻጸም

በ2017 ዓ.ም የትምህርት ዘመን በመማር ማስተማር፣ በምርምር፣ ማህበረሰብ አገልግሎት እና በአስተዳደር ዘርፍ ለመተግበር የተጣሉ ግቦች እና ኢላማዎች አፈጻጸም ሪፖርት ከዚህ እንደሚከተለው ቀርቧል፡፡

ግብ 1፡ ተቋማዊ የማስፈፀም አቅም፣ የሀብት አጠቃቀምና የአገልግሎት አሰጣጥ አሰራርን ማጎልበት (22%)

ዋና ተግባር 1.1.የእቅድ ዝግጅት፣ ክትትልና ግምገማ እና የስታትስቲክስ መረጃ አስተዳደርና አሰራር ማሻሻል፣

- የ2016 ዓ.ም እቅድ አፈጻጸም በመገምገም እና መረጃዎችን በማሰባሰብ ከትምህርት ሚኒስቴር በተሰጠው አቅጣጫ መሰረት የ2017 ዓ.ም እቅድ በማዘጋጀት ከዩኒቨርሲቲው ማኔጅመንት እና ካውንስል ጋር ውይይት በማድረግ እቅዱን በማጽደቅ ለትምህርት ሚኒስቴር በማቅረብ ውይይት ተደርጎበት ሥራን ቆጥሮ መስጠት እና ቆጥሮ መቀበል መርህ መሰረት በዩኒቨርሲቲው ሥራ አመራር ቦርድ ሰብሳቢ እና ፕሬዝዳንቱ ከትምህርት ሚኒስቴር ጋር የውል ስምምነት ተፈጽሟል ሲተገበር ቆይቷል፡፡
- በትምህርት ሚኒስቴር ደረጃ የውል ስምምነት የተፈጸመባቸውን ግቦች እና ኢላማዎች በተዋረድ ፕሬዝዳንቱ ከምክትል ፕሬዝዳንቶች እና ከፕሬዝዳንት ጽ/ቤት ሀላፊ ጋር የውል ስምምነት ተፈጽሟል፡፡ በተመሳሳይ መልኩ ምክትል ፕሬዝዳንቶች እና የፕሬዝዳንት ጽ/ቤት ሃላፊ ለኮሌጆች፣ ለዳይሬክቶሬቶች እና ለሥራ አስፈጻሚዎች በየደረጃው ግቦች እና ኢላማዎች በማውረድ (ካስኬድ) በማድረግ የውል ስምምነት ተፈጽሞ ሁሉም አደረጃጀቶች እቅዳቸውን አዘጋጅተው ወደ ትግበራ ሥራ ገብተው አበረታች ውጤቶች ተመዝግበዋል፡፡
- ወቅቱንና ጥራቱን የጠበቀ የእቅድ አፈጻጸም ሪፖርት በየሩብ ዓመቱ ለማዘጋጀት ታቅዱ በኮሌጆች፣ ዳይሬክቶሬቶች እና በሥራ አስፈጻሚዎች ተዘጋጅተው የቀረቡትን ሪፖርቶች ዩኒቨርሲቲው ከአስቀመጠው ግብ አንጻር በማዘጋጀት በየሩብ ዓመቱ የእቅድ አፈጻጸም ሪፖርት ተዘጋጅቶ ለሚመለከታቻ አካላት በውቅቱ እንዲደርስ ተደርጓል፡፡

- በየሩብ ዓመት እቅድ አፈጻጸም ሪፖርት ለዩኒቨርሲቲው ማኔጅመንት እና ካውንስል በማቅረብ ለመገምገም ታቅዶ የ4ቱም ሩብ ዓመት የእቅድ አፈጻጸም ሪፖርት ተዘጋጅቶ ለዩኒቨርሲቲው ካውንስል በማቅረብ የእቅድ አፈጻጸም ግምገማ ተካሂዷል፡፡ በአፈጻጸም የታዩ ጠንካራ ጎኖችን እና ክፍተቶችን በመለየት ግብረ-መልስ በማዘጋጀት ለሁሉም ኮሌጆች፣ ዳይሬክቶሬቶች እና ሥራ አስፈጻሚዎች ተሰጥቷል፡፡
- የ2017 ዓ.ም እቅድ አፈጻጸም ውጤታማ እንዲሆን ተከታታይነት ያለው ክትትል እና ድጋፍ ለማድረግ ታቅዶ በየሩብ ዓመቱ በእቅድ የተያዙ ተግባራት በወቅቱና በሚፈለገው ጥራት እና ደረጃ በማከናወን የእቅድ አፈጻጸሙን ለማሳደግ የሚያስችሉ አቅጣጫ ጠቋሚ ቼክ-ሊስት ተዘጋጅቶ ለሁሉም ኮሌጆች፣ ዳይሬክቶሬቶች እና ሥራ አስፈጻሚዎች ተሰራጭቶ እንዲጠቀሙበት ተደርጓል፡፡ የዩኒቨርቲው ከፍተኛ አመራሮች ወደ ኮሌጆች እና ኮሌጆች ደግሞ በየደረጃ በትምህርት ክፍሎች በአካል በመገኘት መልከታ (ሱፐርቭዥን) ተደርገጓል፡፡
- የዩኒቨርሲቲውን የመረጃ አያያዝ እና አሰተዳደር ሥርዓት ለማዘመን ታቅዶ በ2ቱም ሴሚስተር የዩኒቨርሲቲው የ2017 ዓ.ም ሰብአዊ እና ቁሳው ሀብቶች ሙሉ መረጃዎች በ"HEMIS" ሶፍትዌር ላይ በመመዝገብ እንዲደራጅ ተደርጓል፡፡
- የአስር እና አምስት ዓመት ስትራቴጂክ እቅድ በመገምገም የቀጣይ አምስት ዓመት ለመከለስ ታቅዶ የ10 እና 5 እቅድ አፈጻጸም ተገምግሞ ለዩኒቨርሲቲው ማኔጅመንት የቀረበ ሲሆን የቀጣይ አምስት ዓመት እቅድ እየተዘጋጀ ይገኛል፡፡

ዋና ተግባር 1.2.የሰው ሀብት ልማት እና አስተዳደር አሰራርና ውጤታማነትን ማሻሻል፣

- በ2017 ዓም 120 መምህራን ቅጥር ለማካሄድ ታቅዶ 17 መምህራን በዝውውር እና 114 መምህራን በቅጥር በድምሩ 131(›100%)መምህራን እና 9(ወ 7 ሴ2) ቴክኒክ ረዳቶች በቅጥር ዩኒቨርሲቲው ማህበረሰብ ባልደረባ ሲሆኑ 16(ወ 14 ሴ 2) መምህራን ደግሞ እድገት አግኝተዋል፡፡
- ዩኒቨርሲቲው ከሚገኝበት ክልሉ ወጪ የሆኑ አመራሮችን ተሳትፎ በ6.82% ላይ ለማቆየት ታቅዶ አፈጻጸሙ ወደ 6.5% ዝቅ ብሏል፡፡
- ዩኒቨርሲቲው ከሚገኝበት ክልሉ ወጪ የሆኑ መምህራንን ተሳትፎ በ28.08% ላይ ለማቆየት ታቅዶ አፈጻጸሙ ወደ 26.8% ዝቅ ብሏል፡፡

- በሌላ መልኩ ወንድ 24 ሴት 11 ድምር 35 መምህራን ፣ ወንድ 5 ሴት 1 ድምር 6 የቴክኒክ ረዳቶች በአጠቃላይ ወንድ 29 ሴት 12 ድምር 42 መምህራን እና የቴክኒክ ረዳቶች እና ወንድ 7 ሴት 10 ድምር 17 የአስተዳደር ሠራተኞች በተለያዩ ምክንያቶች ሥራ ለቀዋል፡፡
- በ2017 ዓመት 16 ሠራተኞችን ለመቅጠር የታቀደ ቢሆንም በአሁኑ ወቅት የዩኒቨርሲቲው መዋቅር ሥራ ባለመጠናቀቁ እና አዲስ ሠራተኛ ቅጥር ባለመፈቀዱ አልተከናወነም፡፡
- በ2017 ዓ.ም ለ35 መምህራን እና አስተዳደር ሠራተኞች የትምህርት ደረጃቸውን እንዲያሻሽሉ የትምህርት እድል ለመስጠት ታቅዶ 22 (63%) መምህራን በውጪ ሀገር እና በሀገር ውስጥ በሚገኙ ዩኒቨርስቲዎች የትምህርት ደረጃቸውን ለማሻሻል የሄዱ ሲሆን በ2017 ዓ.ም በማስተር 8 (ወ 6 ሴ 2) እና በዶክትሬት 11 (ወ 10 ሴ 1) በድምሩ 19 መምህራን ትምህርታቸውን አጠናቀው ተመልሰዋል፡፡
- በ2016 ዓም የተጀመረው የሠራተኞች አዲስ የመዋቅር ምደባ እና ድልድል በመመሪያው መሰረት ለ744 ሠራተኞች ምደባ ተካሂዶ ከዚህ ውስጥ 734 ምደባው ተቀብለው ወደ ሥራ የገቡ ሲሆን ምደባውን ያልተቀበሉ 10 ሠራተኞች በመመሪያው መሰረት ፕሮፈይላቸው ተሞልቶ ለሲቪል ሰርቪስ ኮሚሽን እንዲተላለፍ ተደርጓል፡፡
- ለ450 ለመምህራን፣ጤና ባለሙያዎች እና ሠራተኞች የማስፈጸም አቅም ለማሳደግ አጫጭር ሥልጠናዎችን ለመስጠት ታቅደ 516 (›100%) መምህራን የጤና ባለሙያዎች እና ሠራተኞች የተለያዩ ስልጠናዎች ተሰጥተዋል፡፡ በዚሁ መሰረት
- የትምህርት ጥራትንና ተገቢነት ከማስጠበቅ አንጻር ከ 'Jhpiego-Ethiopia' ከተባለ ግብረ ሰናይ ድርጅት በተገኘ ድጋፍ Technical Update on Antenatal Care (ANC) and Post Partum Hemorrhage (PPH) በሚል ርዕስ 9 ወንድ እና 10 ሴት በአጠቃላይ 19 የሆስፒታላችን ባለሞያዎቸ እና የአካዳሚክ ስታፍ እና በኤሌክትሮኒክ ሜዲካል ሪከርድ (EMR) በዲጂታላይዜሽን ላይ ያተኮረ ተከታታይ የሥራ ላይ ስልጠና ከ200 ለሚሆኑ ለሆስፒታሉ ባለሙያዎች ሥልጠና ተሰጥቷል፡፡
- በ2016 ዓ.ም መጨረሻና በ2017 ዓ.ም በዝዉዉርና በቅጥር ዩኒቨርሲቲዉን ለተቀላቀሉ መምህራን ወንድ 41 ሴት 4 በአጠቃላይ ለ45 (68.2%) መምህራን የInduction ሥልጠና ለሁለት ተከታታይ ቀናት በMoE በተዘጋጀዉ ጋይድላይን/ማኑዋል መሰረት ተሰጥቷል፡፡

ምስል 1፡ ለመምህራን የኢንዳክሽን ስልጠናዉ ለመምህራን ሲሰጥ

የአካዳሚክ አመራሮች የማስፈጸም አቅምን በማጎልበት የትምህርትን ጥራት ለማስጠበቅ ከትምህርትና ስልጠና ባለስልጣን /ETA/ ጋር በመተባበር ለዳይሬክተሮች፣ ለኮሌጅ ዲኖች እና ለትምህርት ክፍል ሀላፊዎች “Quality Assurance, Outcome Based Education, Academic Program Accreditation“ በሚል ርዕስ ላይ የሶስት ቀን ለ84 አካዳሚክ አመራሮች ስልጠና ተሰጥቷል፡፡

ምስል 2፡ ለአካዳሚክ አመራሮች ስልጠና ሲሰጥ

ለ100 መሰረታዊ እና መካከለኛ አመራሮች በእቅድ ዝግጅት እና ሪፖርት አቀራረብ፣ በዜጎች ቻርተር ፅንስ ሀሳብ እና በአዲሱ የመንግስት ሰራተኞች አዋጅ ሥልጠና ለመስጠት ታቅዶ ለ94(ወንድ 76 ሴት 18) አመራሮች ስልጠና የተሰጠ ሲሆን በውስጥ ኦዲት እና ጽንሰ ሃሳብ፣ ሳይንሳዊ የቤተመጽሐፍት አገልግለት አሰጣጥ እና የዲጂታል ላይብረሪ፤ ለፋይናንስ ባለሙያዎች ደግሞ የሂሳብ አያያዝና አመዘጋገብ ፣የሂሳብ ሪፖርት አዘገጃጀት ፣ የበጀት አስተዳደር እና የፋይናንስ መመሪያ ላይ፤ ለገቢ ማመንጫ ሰራተኞች Enterpreuner ship and Busiiness plan ላይ በአጠቃላይ ለ119 (ወ 51 ሴ 68) ባለሙያዎች ስልጠና ተሰጥቷል፡፡

ምስል3፡ ሥልጠናው ሲሰጥ በክፊል

ዋና ተግባር 1.3.የፋይናንስ እና የንብረት አስተዳደር አሰራርና ውጤታማነትን ማሻሻል፣

- ለትምህርት፣ለምርምር፣ ለማህበረሰብ አገልግሎት እና ለአስተዳደር ዘርፍ የተመደበውን በጀት በአግባቡ 100% ሥራ ላይ ለማዋል ታቅዶ መደበኛ እና ካፒታልበጀት 99.2% ሥራ ላይ ውሏል፡፡ በዚሁ መሰረት የፕሮግራሞች አፈጻጸም ከዚህ እንደሚከተለው ቀርቧል፡፡

ሠንጠረዥ 9፡ የ2017 ዓ.ም የመደበኛ እና የካፒታል በጀት አጠቃቀም

የፕሮግራሙ በጀት አይነት	ለዓመቱ የተፈቀደ በጀት በሚሊዮን	በተጨማሪ በጀት የተስተካከለ	ዓመታዊ ክንውን በሚሊዮን	ዓመታዊ አፈጻጸም በመቶኛ
1.አስተዳደር እና የተማሪዎች ጉዳይ	157,707,470	**259,478,971**	**256,963,235**	**99.3**
2.መማር ማስተማር	304,755,343	498,474,972	496,640,053	99.6
3.ጥናት እና ምርምር	18,400,000	15,860,500	15,295,188	96.4
4.ማማከር እና የማህበረሰብ አገልግሎት	131,059,317	1,367,120,884	1,364,693;769	99.8
መደበኛ በጀት ድምር	**611,922,130**	**2,140,935,327**	**2,133,592,245**	**99.6**
ካፒታል በጀት ድምር	650,000,000	1,250,000,000	1,222,950,796	97.8
አጠቃላይ ድምር	**1,261,922,130**	**3,390,935,327**	**3,363,886,123**	**99.2**

- የፋይናንስ አሰራርን ቀልጣፋ እና ለተገልጋዮች ምቹ ለማድረግ የኤሌትሮኒክስ ክፍያን ድርሻን ከ95% በ2017 ዓ.ም ወደ 99% ለማሳደግ ታቅዶ 99% ክፍያ በኤሌትሮኒክስ ተፈጽሟል፡፡

- መሠረታዊ አገልግሎት አሰጣጥ ቀልጣፋ፣ወጪ ቆጣቢ እና ተደራሽ በማድረግ የደንበኞችን እርካታ ከ85% ወደ 90% ለማሳደግ ታቅዶ አፈጻጸሙ 94 % ላይ ደርሷል፡፡
- በንብረት እና በበጀት አያያዝ እና አጠቃቀም ላይ ተከታታይነት ያለው ቁጥጥር እና ክትትል በማካሄድ በኦዲት ግኝቶች ላይ 100 % የማስተካከያ እርምጃ እንዲወሰድ ለማድረግ ታቅዶ የበጀት አጠቃቀም ፣የባንክና የሳጥን ሂሳብ ክፍያ፣የካፒታል በጀት ክፍያ አፈፃፀም፣ የውስጥ ገቢና ወጪ ሂሳብ፣ ተሰብሳቢና ተከፋይ ሂሳቦች፣ የግዥ ሂደትና አፈፃፀም፣ የተማሪ እና የህሙማን ምግብና የምግብ ግብዓቶች አጠቃቀምና አስተዳደር እና የንብረት አያያዝና አጠቃቀም መመሪያ የተከተለ መሆኑ ክትትል እና ቁጥጥር በማድረግ የታዩ የኦዲት

ግኝቶች ላይ 92.8% ኦዲት በተሰጠው የማስተካከያ አስተያየት መሰረት እንዲስተካካሉ ተደርጓል፡፡

በዚሁ መሰረት በ2017 በጀት ዓመት በተካሄደው ቁጥጥር እና ድጋፍ ሂደት የታዩ ክፍተቶች፡-

- የወጪ ሂሳብ መደቡን ሳይጠብቅ ሂሳብ መመዝገብ፤
- በወቅቱ ያልተወራረደ ተሰብሳቢ ሂሳብ፣
- ባለፈው በጀት ዓመት ለተፈጸመ ግዥ በዘንድሮው ዓመት ክፍያ መፈጸም፣
- የሂሳብ ሰነዶች በአግባቡ አለመደራጀት እና በምቹ ሁኔታ አለመያዝ፤
- ለፕሮጀክቶች ከበጀት በላይ ክፍያ መፈጸም፣
- በዋናው ግቢ አላቂ ንብረቶች ግምጃ ቤት ያለ አገልግለሎት የተቀመጡ ንብረቶች መገኘት
- አገልግሎት የሚሰጡ የፕሪንተር ቀለም በስቶር እያለ ተጨማሪ ግዥ የተፈፀመ መሆኑ፤
- ያለ በቂ ምክንያት፣ መረጃ እና የገበያ ጥናት በውስን ጨረታ እና በፕሪፎርም ግዥ መፈጸም፤
- የግዥን መመሪያ ሳይጠብቁ ለተማሪዎች ተግባር ትምህርት የሚዉሉ እንስሳት እና የዉሃ ዕቃዎች ግዥ መፈፀም
- የገበያ ዋጋ ጥናት ሳይደረግ፣ በአንድነት ሊፈፀሙ የሚገባቸዉን ግዥዎች ከፋፍለዉ በፕርፎርማ ግዥ መፈፀም፤
- በዋጋ ማቅረቢያ የተወሰኑ አቅራቢዎች በተደጋጋሚ በመጋበዝ ግዥ መፈፀም የታዩ ዋና ዋና የኦዲት ግኝቶች ሲሆን በመመሪያው መሰረት እንዲስተካከሉ የኦዲት አስተያዬት ተሰጥቶ እየተስተካከሉ ይገኛል፡፡

➢ የውስጥ ኦዲት ሥራን በማጠናከር ተቋሙን ነቀፌታ የሌለበት የኦዲት ግኝት ደረጃ ላይ 'clean audit' ለማቆየት ታቅዶ የ2016 ዓመትን ጨምሮ ለሶስት ተከታታይ ዓመት ከኦዲት ግኝት ነፃ / 'clean audit'/ ደረጃ ላይ ይገኛል፡፡

➢ በንብረት አያያዝ እና አጠቃቀም ላይ ተከታታይነት ያለው ቁጥጥር ለማካሄድ ታቅዶ በየወቅቱ የሚደረገው ክትትል እንደተጠበቀ ሆኖ ዓመታዊ የንበረት ቆጠራ ሥራ ተከናውነዋል፡፡

- ለ2017 ዓ.ም ለትምህርት፣ለምርምር፣ ለማህበረሰብ እና ለአስተዳደር አገልግሎት ግብዓቶችን በኤሌክትሮኒክስ ግዥ ለመፈጸም ታቅዶ የ2017 ዓ.ም ግዥ በኤሌክትሮኒክስ ለመፈፀም በe-GP ጨረታ ወጥቶ ውድድር በማካሄድ እና በማእቀፍ የላብራቶሪ እቃዎች ፣የጽህፈት መሳሪያዎች፣ የጥገና እቃዎች፣የመኪና ኪራይ አገልግሎት እና ጎማ፣ፈርኒቸር፣ የኤለክትሮኒክስ እቃዎች፣ የሠራተኞች የደንብ ልብስ ፣ የጽዳት እቃዎች፣የስፖርት መሳሪያዎች፣የባህልና ቱሪዝም የሙዚቃ መሳሪያዎች፣ የተማሪዎች ቀለብ፣ በኤሌክትሮኒክስ ግዥ የተፈጸመ ሲሆን በኮምፐረሄንሲብ ስፔሻላይዝድ ሆስፒታል በተመሳሳይ መልኩ ለመማር ማስተማር ግብዓቱች እና ለህክምና አገልግሎት የሚውሉ መሳሪያዎች፣መድሃኒቶች እና ሪኤጀንቶች መሳሪያዎች እና የሌሎች ግብዓቶች ግዥ ተፈጽሟል፡፡

ዋና ተግባር1.4.የኢንፎርሜሽን ኮሙኒኬሽን እና ቴክኖሎጂ አሰራርና ውጤታማነትን ማሻሻል፣

- በተቋሙ የሚሰጡ 4 ቁልፍ አገልግሎቶችን ኦቶሜት ለማድረግ ታቅዶ የሆስፒታል ህክምና አገልግሎት አውቶሜት የተደረገ ሲሆን የምርምር ሪፖዚተሪ ሲስተም እና የላብራቶሪ ሪሶርስ ማናጅመንት አውቶሜት ለማድረግ የሁለቱም ሲስተሞች ሶፍትዌር ሙሉ በሙሉ ለምቶ/ተሰርተው ተጠናቀዋል፡፡
- የዲጂታል አገልግሎት እና ክህሎትን ለማስፋፋት አስቻይ ሁኔታዎች ለመፍጠር የሚያስችሉ የፖሊሲ ማእቀፍች እና እስታንዳርዶችን ለማዘጋጀት ታቅዶ ሰነዱ እየተዘጋጀ ይገኛል፡፡
- የICT መሰረተ ልማትን በማስፋፋት የኢንተርኔት አገልግሎት ሽፋን ለማሳደግ ታቅዶ አዲስ የኢንተርኔት ኔትዎርክ መስመር ዝርጋት ሥራ 65% ላይ የሚገኝ ሲሆን ያሉትን ከማጠናከር አንጻር የኔትወርክ ሥረዎች ለኮምፕረሄንሲብ ስፔሻላይዝድ ሆስፒታል የህክምና ክፍሎች ፣ በዋናው ግቢ አስተዳዳር ህንጻ እና ለጂኦሎጂ ት/ክፍል ለሌሎች የስራ ክፍሎች አዲስ የኔትወርክ ዝርጋታ የተደረገ ሲሆን የኔት ወርክ መቋረጥ ሲያጋጥም በአስቸኳይ ተጠግኖ አገልግሎት እንዲሰጡ ጥረት ተደርጓል፡፡
- በተለያዩ ምክንያት የተበላሹ ኮምፒተሮች፣የኢንተርኔት አገልግሎት ኬብሎች እና የኤሌትሮኒክስ መሳሪያዎች ጥገና ለማድረግ ታቅዶ 98 ኮምፒተሮች፣ 60 ላፕቶች፣ 47 ፕሪንተሮች፣ እና 12 ፎቶ ኮፒ ማሽን የሶፍትዌር እና ሀርድ ዌር ጥገና ተደርጓል፡፡
- አዳዲስ ሶፍትዌሮች ከገማበልጸግ/ ከማልማት አንጻር Salale university Repository managmenet Laboratory resouces management system and Salale university

Office feed back management system የማበልጸግ ሥራ ተጠናቋል፡፡ እንዲሁም አዲስ Salale university Online examination system ተሰርቶ/ በልጽጎ የ5ኮሌጆች እና አንድ ት/ቤት ተማሪዎች በኦንላይን ፈተናውን እንዲሰጥበት ተደርጓል፡፡ በዩኒቨርሲቲው ለተቋቋሙ አካዳሚክ ጆርናሎች ሲስተም ተሰርቶ እየተጠቀሙበት ይገኛል፡፡

- በዩንቨርሲቲው ደረጃዉን የጠበቀ ድህረ-ገፅ ለማበልፀግ ታቅዶ የዩንቨርሲቲው ዌብሳይቱ በአዲስ መልክ በልጽጎ ወይም ተሰርቶ ሙሉ በሙሉ ተጠናቋል፡፡በዚሁ መሰረት የዩኒቨርሲቲው የስራ እንቅስቃሴ የሚገልጹ ጽሁፎች እና ምስሎች በዌብሳይቱ ላይ ተለቀዋል፡፡
- በሲስተም አድምኒስተሬሽን ዘርፍ በተመለከተ አዳዲስ ለተቀጠሩ መምህራን መለያ SRS መስጠት እና ለአዲስ ገቢተማሪዎች ደግሞ SRS እና ዩዘርኔም መስጠት እና ለጠፋባቸውን እንደገና ዩዘርኔም የመስጠት ሥራ ተሰርቷል፡፡
- ዩኒቨርሲቲው ያካሄዳቸው ወደ 560 ምርምሮች፣መመረቂያ ጽሁፎች ፣የኮንፈረንስ ፕሮሲዲንጎች ወደ ሀገራዊ ዲጂታል ማእከት (NADRE) እንዲገባ ተደርጓል፡፡
- በ2017 310 መምህራን በዲጂታል ሊትራሲ ክህሎት ስልጠና መስጠት ታቅዶ ወንድ 266 ሴት 59 ድምር 325 (›100%) መምህራን ሥልጠናውን ወስደዋል፡፡
- ለመምህራን ለርኒግ ማናጅምንት ሲስተም ሰልጠና በመስጠት በኦናላይን ማስተማር ለማስጀመር ታቅዶ 4 (ወ 2 ሴ 2) መምህራን LMS በአግባቡ በመጠቀም በኦናላይን ማስተማር ጀምረዋል፡፡
- ለ6042 ተማሪዎችን በዲጂታል ሊትራሲ ክህሎት ስልጠና ለመስጠት ታቅዶ ወንድ 2638 ሴት 1350 ድምር 3988 (66%) ተማሪዎች ስልጠናውን ወስደዋል፡፡
- ለ6042 ተማሪዎችን በለርኒግ ማናጅምንት ሲስተም አጠቀቀም ስልጠና ለመስጠት ታቅዶ ወንድ 2026 ሴት 1152 ድምር 3178 (52.5%) ተማሪዎች ስልጠናውን ወስደዋል፡፡ከዚህ በተጨማሪ ለ1000 ተማሪዎች እና መምህራን ኢትዮኮደር ስልጠና ወስደዋል፡፡

ዋና ተግባር 1.5 የአጋርነት እና የህዝብ ግንኙነት አሠራርንና ውጤታማነትን ማሻሻል

- መረጃዎችን በ6 የተለያዩ የተግባቦት ዘዴዎች ተደራሽ ለማድረግ ታቅዶ 6 (100%) የተለያዩ ሚዲያዎች እና በተለያዩ ቋንቋ በመጠቀም ዩኒቨርሲቲው ከተለያዩ ተቋማት ጋር ያለውን ግንኙነቶች በማጠናከር መረጃዎችን ተደራሽ በማድረግ ጥቅም ላይ ውለዋል፡፡

- በ2017 ዓ.ም 222 ወቅታዊ መረጃዎችን በዩኒቨርሲቲው በማህበራዊ ሚዲያዎች ላይ በመጫን ለማህበረሰቡ ተደራሽ ለማድረግ ታቅዶ 227 (›100%) ወቅታዊ መረጃዎች በዌብ ሳይት ላይ ተሰራጭተዋል፡፡
- በዩኒቨርስቲው የተከናወኑ ክስተቶች ላይ 30 የቴሌቪዥን እና የሬድዮ ፕሮግራሞችን ለማዘጋጀት ታቅዶ 43(›100%) የቴሌቪዥን እና የሬድዮ ፕሮግራሞችን ተዘጋጅተው ተሰራጭቷል፡፡
- የዩኒቨርሲቲውን የስራ እንቅስቃሴ የሚገልጽ 40 ዶክመንተሪ ፊልም ለማዘጋጀት ታቅዶ 30 (75%) አጫጭር ዶክመንተሪ ፊልም ተዘጋጅተዋል፡፡ ከዚህ በተጨማሪ ከኦሮሚያ ብሮድካስቲንግ ኔትወርክ የአየር ሰአት ግዥ በመፈጸም የዩኒቨርሲቲውን እንቅስቃሴ የሚያሳይ የ40 ደቂቃ ዶክመንተሪ ፊልም ተሰርቶ የመስቀል ዋዜማ ላይ ለህዝብ እንዲደርስ የተደረገ ሲሆን ከኢትዮጵያ ፕሬስ ድርጅት ጋር በገባነው ውል መሰረት ግንቦት ወር 2016 ጀምሮ ለአንድ አመት በሁለት ሳምንት አንድ ጊዜ በእንግሊዘኛ ቋንቋ በኢትዮጲያ ሄራልድ ጋዜጣ ላይ የተቋሙ እንቅስቃሴ እየታተሙ ለህዝብ ተደራሽ እየተደረጉ ይገኛል፡፡
- የገና በአልን ምክንያት በማድረግ በሰላሌ ኦሮሞ ዘንድ የሚታወቀውን ባህላዊ ስፖርት / የገና ጨዋታ/ በውጫሌ ወረዳ በማዘጋጀት የባህላዊ ጨዋታውን ምንንትና አጨዋወት በተመለከተ ዶክመንተሪ ፊልም በመስራት ለአካባቢው ማህበረሰብ ተደራሽ እንዲሆን የማድረግና የማስተዋወቅ ስራ ተከናውኖዋል፡፡
  - ለዩኒቨርሲቲው ብራንድ ለማዘጋጀት የሚያስችል ጥናት በማካሄድ ጋይድላይን ለማዘጋጀት ታቅዶ ባለፉት ወራት አንድ የዩኒቨርሲቲ የብራንድ ጋይድላይን ተዘጋጅቶ ለውሳኔ ማኔጅመንተ ቀርቧል፡፡
- ከኦሮሚያ ብሮድ ካስት ኔትዎርክ ድርጅት ጋር ቀደም ሲል በተፈጸመው የውል ስምምነት በየሣምንቱ የሬድዮ ፕሮግራም በማዘጋጀት ለማስተላለፍ ታቅዶ ለ14 (100%) ሳምንታት የሬድዮ ፕሮግራም ተዘጋጅቶ እንዲተላለፍ ተደርጎ በአሁኑ ወቅት ውሉ ተቋርጧል፡፡

ዋና ተግባር1.6፡ ለተማሪዎች የሚሰጡ አገልግሎቶች ጥራት፣ አግባብነት እና ቅልጥፍናን ማሻሻል

- የተማሪዎች አገልግሎት አሰራርን ቀልጣፋ እና ጥራት ባለው መልኩ ለመስጠት ታቅዶ ለተማሪዎች የሚሠጡ የምግብ ፣የመኝታ ፣የህክምና እና የመዝናኛ አገልግሎቶች በተቀላጠፈ መንገድ ለመስጠት ጥረት ተደርጓል፡፡ አገልግሎቱን ይበልጥ ለማሳለጥ

ለረጅም ጊዜ በሃይል እጥረት ምክንያት አገልግሎት ሳይሰጡ የቆዩ የምግብ ማዘጋጃ ማሽኖች በመትከል/ ኢኒስቶልበማድረግ/ በሙሉ አቅም ወደ ስራ እንዲገቡ ተደርጓል፡፡

- የሀብት አጠቃቀም እና አስተዳደር ለማሻሻል የተማሪዎች ምግብ ግብዓቶች ጥራታቸውን ጠብቀው ያለ ብክነት ሥራ ላይ እንዲውን ለማድረግ ታቅዶ በተማሪዎች ብዛት እና የምግብ ሜኑ በማመጣጠን ያለ ብክነት የምገባ አገልግሎት የተሰጠ ሲሆን በአቅራቢዎች የሚገቡ የምግብ ግብዓቶች ጥራት እና መጠን በውሉ መሰረት እንዲፈጸም ክትትል ተደርጓል፡፡
- ለተማሪዎች የማማከር አገልግሎት እና የስብእና ግንባታ ስልጠና ለመስጠት ታቅዶ አልተከናወነም፡፡

ዋና ተግባር1.7.የስነ- ምግባርና ፀረ-ሙስና የክትትል ስራዎችን ማሻሻል፣

- በብልሹ አሰራር ዙሪያ ለሚደርሱ ጥቆማዎች ማስተካከያ እርምጃ ለመውሰድ ታቅዶ ከተቋሙ የሚቀርቡ የሙስና መረጃዎችን ተቀብሎ ፤ በመተንተን ለሚመለከተው አካል ማቅረብ የማስተካከያ እርምጃዎች እንዲወሰዱ ተደርጓል፡፡ በዚሁ መሰረት በንብረት አስተዳደር ዙሪያ በዋናው ካምፓስ በተለያዩ ቦታ ተበታትነው የሚገኙ ቁሳቁሶች ተሰብስበው እንዲጠገኑ የምክረ ሀሳብ አስተያዩት ተሰጥቷል፡፡ እንዲሁም በተለያዩ የስራ ክፍሎች የመስክ ምልከታ በማካሄድ በምልከታ እንደክፍተት የታዩ ጉዳዮች ላይ የማስተካከያ እርምጃ እንዲወስዱ ለስራ ክፍል ኃላፊዎች ምክረ ሃሳቦች የቀረቡ ሲሆኑ የኦዲት ግኝት ምክረ ሀሳቦችን እና የዲስፒሊን ጉዳዮች አፈፃፀም በመከታተል ሥራ ላይ ስለመዋላቸው ክትትል ተደርጓል፡፡
- ተቋማዊ የአሰራር ስርዓት እና የሙስና ስጋት ጥናት በማካሄድ በተጠኑ ጥናቶች የቀረቡ ምክረ ሃሳቦች አተገባበር ላይ ክትትል ለማድረግ ታቅዶ ሥራው አልተከናወነም፡፡
- ለአመራሮችን እና ለሠራተኞች በሥነ ምግባር እና ፀረ ሙስና ዙሪያ ሥልጠና ለመስጠት ታቅዶ አልተከናወነም፡፡
- በሥነ ምግባር እና ፀረ ሙስና ዙሪያ ለ480 ተማሪዎች ሥልጠና ለመስጠት ታቅዶ 182 ለሚሆኑ የፀረ-ሙስና ክበብ አባላት የተማሪዎች ሥነ-ምግባርና በሙስና መከላከል ዙሪያ ሥልጠና ተሰጥቷል ፡፡
- ለተማሪዎች በሥነ ምግባር እና ፀረ-ስና ላይ ግንዛቤ ለመፍጠር በ2017 እንደ ዩኒቨርሲቲ 68 ተማሪዎች የተሳተፉበት የተማሪዎች የሥነ-ምግባር አምባሳደር ውድድር ተካሂዶ

በውድድሩ ከ1ኛ እስከ 3ኛ ለወጡ ተማሪዎች የማበረታቻ ሽልማት አግኝተዋል፡፡ በውድድሩ 1ኛ የወጣችው ተማሪ በሀገር አቀፍ ደረጃ ለሚካሄደው ውድድር ላይ እንድትሳተፍ ተደርጓል፡፡

- አመራሮች እና ሠራተኞች በአዲስ መልክ በኦንላይን የሀብት ምዝገባ ለማካሄድ በኢትጵያ የሀብት ምዝገባ ሲስተም ሶፍዌር ላይ ለ 103 አመራሮች ሥልጠና ተሰጥቶ ስልጠናውን የወሰዱ አመራሮች በአዲሱ የሀብት ምዝገባ ሲስተም ሀብታቸውን እያስመዘገቡ ይገኛሉ፡፡
- ዓለም አቀፍ የፀረ ሙስና ቀን "ወጣቶችን ያማከለ የፀረ-ሙስና ትግል የነገን ስብዕናን ይገነባል" በሚል መሪ ቃል ህዳር 28 ቀን 2017ዓ.ም 348 ተማሪዎች በተገኙበት በተቋሙ ዋና ግቢ በፅዳት ዘመቻ ተከብሯል ፡፡

ዋና ተግባር1.8.የሴቶችን ማህበራዊ ተሳታፊነትንና ተጠቃሚነትን ማሻሻል

- በዩኒቨርሲቲ ውስጥ የሴት አመራሮች ተሳትፎ ከ11.3% ወደ 12%ለማሳደግ ታቅዶ ከመሰረታዊ እስከ ከፍተኛ አመራር የሴቶች ተሳትፎ ወደ 12.7% አድጓል፡፡
- በዩኒቨርሲቲ የሴት መምህራንን ተሳትፎ ከ18%ወደ 18.5% ለማሳደግ ታቅዶ አፈጻጸሙ ወደ 15.8% ዝቅ ብሏል፡፡
- ለ38% ሴት መምህራንና ሠራተኞች ሥልጠና ለመስጠት ታቅዶ ለ75 (11.5%) ለሚሆኑ መምህራንና ሠራተኞች ስልጠና ተሰጥቷል፡፡
- 50% ለሚሆኑ አዲስ ገቢ ሴት ተማሪዎች የህይወት ክህሎት ስልጠና ለመስጠት ታቅዶ ለ400 1ኛ ዓመት እና ሬሚዲያል ተማሪዎች ስልጠናው ተሰጥቷል፡፡
- በ2017 ዓ.ም 17% ለሚሆኑ ለሴት ተማሪዎች የማጠናከሪ ትምህርት ለመስጠት ታቅዶ 20.8% ሴት ተማሪዎች የማጠናከሪያ ትምህርት አግኝተዋል፡፡
- በ2017 ኢኮኖሚያዊ ችግር ያለባቸው 240 ተማሪዎች የፋይናንስ ድጋፍ ለማድረግ ታቅዶ 223 (93%) ተማሪዎች የፋይናንስ ድጋፍ ተደርጓል፡፡

ዋና ተግባር1.9.የህግ አገልግሎት ስራ አፈጻጸም ውጤታማነት ማሻሻል

- በመስሪያ ቤቱ የሚዘጋጁ አዳዲስ እና የማሻሻያ ረቂቅ የህግ ሰነዶች እና ድርድሮች ትክክለኝነት የማረጋገጥ እና አፈጻጸሙን የመከታተል ሥራ ተከናውኗል፡፡

- መስሪያ ቤቱን ወክሎ በፍርድ ቤት ክስ መመስረት እና መስሪያ ቤቱ ሲከሰስ በመከራከር የመስሪያ ቤቱን ጥቅም ለማስከበር ታቅዶ በፍርድ ቤት ክስ ላይ ያሉ 11 ጉዳዮች በመከታተል በዘጠኙ መዝገቦች ዩኒቨርሲቲው ብር 2,593,786.65 ውሳኔ አግኝቶ ከዚህ ውስጥ ብር 823,579 ገቢ የተደረገ ሲሆን አስራ ሁለት ላፕቶች ደግሞ ተመላሽ ተደርገዋል፡፡
- የዩኒቨርሲቲው ደንቦች እና መመሪያዎችን ለማስከበር ታቅዶ በዚሁ አግባበብ ደንቦች እና መመሪያዎችን ለማስከበር ጥረት ተደርጓል፡፡
- ተቋሙ የሚፈጽማቸውን የመግባቢያ ሰነዶች የዩኒቨርሲቲውን ጥቅም የሚያስከበሩ መሆናቸውን ለመመርመር ታቅዶ ዩኒቨርሲቲው የፈጸማቸው ስምምነቶች ጥቅሙን የሚያስከበር ስለመሆኑ ክትትል ተደርጓል፡፡
- በዩኒቨርሲቲው የሚዘጋጁ የአሰራር መመሪያዎች ፣ ደንቦች እና ማንኑዋሎች ከህግ አግባብ ለመገምገም ታቅዶ በዚሁ አግባብ በዩኒቨርሲቲው የተዘጋጁ የአሰራር መመሪያዎች ፣ ደንቦች እና ማንኑዋሎች ከሌሎች ህጎች እና መመሪያዎች ጋር የማይጋጩ ስለመሆናቸው ክትትል ተደርጓል፡፡

ዋና ተግባር 1.10.የለውጥ እና መልካም አስተዳደር ሥራዎችን አፈጻጸም ማሻሻል

- የተቋሙን አገልግሎት አሰጣጥና ግንኙነት በማሻሻል የአከባቢው ማህበረሰብ አገልግሎት እርካታ ከ81% ወደ 82% ለማሳደግ ታቅዶ በሰኔ ወር በተደረገው የዳሰሳ ጥናት የማህበረሰቡ እርካታ 77.7% ሲሆን የተማሪዎች ፣የመምህራን እና የአስተዳደር ሠራተኞች አገልግሎት አሰጣጥ እርካታ ዳሰሳ ጥናት በተመሳሳይ ጊዜ ተካሂዷል፡፡

- ለተገልጋዮች አስተማማኝና ቀልጣፋ አገልግሎት ለመስጠት የስራ ስታንዳርድ እና የዜጎች ቻርተር እንዲዘጋጅ ለማድረግ ታቅዶ የሁሉንም የስራ ክፍሎች የያዘ የአገልግሎት አሰጣጥ እስታንዳርድ እና የዜጎች ቻርተር ተዘጋጅቶ ለዩኒቨርሲቲው አመራር ቀርቦ በማጸደቅ ሥራ ላይ እንዲውል ተደርጓል፡፡
- የተገልጋዮች የቅሬታ መቀበያ ስርዓት በመዘርጋት ለመከታተልና ለመተግበር ታቅዶ በቴክኖሎጂ የታገዘ የቅሬታና አቤቱታ አቀራረብና አፈታት ስርዓት በመዘርጋት የዩኒቨርስቲው ማህበረሰብ እና የዩኒቨርስቲው ተገልጋይ ደንበኞች ቅሬታ ፣ አቤቱታ እና ጥቆማ ሲኖራቸው የተለያዩ የመቀበያ መንገዶች በቴክኖሎጂ በመጠቀም እና በአካል

ማቅረብ እንደችሉ ሥርዓት ተዘግርቷል፡፡ ይህንን አገልግሎት ይበልጥ ለማሳለጥ የተገልጋዮች/ የደንበኞች Oline Feed back system software“ ከ ICT ዳይሬክቶሬት ጋር በመተባበር እንዲበለጽግ ተደርጎ ሶፌት ዌሩን የመበልጸግ ሂደት ተጠናቋል፡፡

- ተቋማዊ ለውጥ ሥራ አስፈጻሚ ስለሚሰጣቸው አገልግሎት፣ የቅሬታ፣ አቤቱታና ጥቆማ የማስተናገጃ ሥርዓቱንና አሰራሩን በተመለከተ የተለያዩ ፅሁፎችን በብሮሽር እና እንደ ክፍል በተከፈተው ቴሌግራም ግሩፐ ለሠራተኞች፣ ለኃላፊዎች፣ ለተገልጋዮች እና ለሌሎች ለሚመለከታቸው ባለድርሻ አካላት ግንዛቤ የመፍጠር ሥራዎች ተሰርተዋል፡፡
- የመካከለኛ እና መሰረታዊ አመራሮችን እና የባለሙያዎችን የስልጠና ፍላጎት እና ክፍተት በመለየት የተለያዩ የስራ ክፍሎች ጋር ግንኙነት በመፍጠር እና በማስተባበር በ8 የተለያዩ ርእሶች ላይ 213 አመራሮች እና ባለሙያዎች ስልጠናዎች እንዲሰጡ ተደርጓል፡፡
- የለውጥ መሳሪያዎችን ለመተግበር ታቅዶ በተቋሙ የሀብት አጠቃቀምና አያያዝ ስርአት የተሻለ እንዲሆን ሁሉም የስራ ክፍሎች የለውጥ መሳሪያ የሆነውን የካይዘን ፍልስፍና ከሚሰሩት ስራ ጋር አዋህደው በመተግበር ብክነትን እንዲወገድና ያለንን ንብረቶች በአግባቡ መጠቀም እንድንችል አስፈላገውን ክትትል እና ድጋፍ ተደርጓል፡፡ ሥራን ቆጥሮ መስጠት እና ቆጥሮ መቀል መርህ ሥራ ላይ እንዲውል ጥረት ተደርጓል፡፡
- የውስጥ ማበረታቻ ሥርዓት መዘርጋት እና ለመተግበር ታቅዶ አልተከናወነም፡፡

1.11. የተሽከርካሪ፣ጋራዥ እና የትራንስፖርት አገልግሎት ማሻሻል

- ለዩኒቨርሲቲው ማህበረሰብ የትራንስፖርት አገልግሎት ለመስጠት ታቅዶ የሰርቪስ መኪና እጥረት ቢኖርም ያሉት መኪናዎች በማብቃታት 73% ለሚሆኑ የዩኒቨርሲቲው ማህበረሰብ ተገቢውን የሰርቪስ አገልግሎት እንዲያገኙ ተደርጓል፡፡
- ተሽከርካሪዎች በወቅቱ የሰርቪስ አገልግሎት እንዲያገኙ ለማድረግ ታቅዶ 18 መኪናዎች ከትልቅ እና ትንሽ ጥገና እና የሰርቪስ አገልግሎት አግኝተዋል፡፡ 15 መኪናዎች የቴክኒክ ምርምራ በማድረግ የቴክኒክ ብቃት ማረጋገጫ ቦሎ እንዲያገኙ ተደርጓል፡፡
- ፍትሃዊ የትራንስፖርት ሥምሪት መስጠት ታቅዶ ለሁሉም ተሽከርካሪዎች እና አሽከርካሪዎች ፍትሀዊ ስምሪት ተሰጥቷል

- የተሽከርካሪዎች የነዳጅ ፍጆታቸዉን አጠቃቀም ለመቆጣጠር ለሁሉም መኪናዎች የነዳጅ ልኬት ምርመራ /Normalization/ ተሰርቷል፡፡

የሚጠበቅ ውጤት

- ወቅቱን እና ጥራቱን ጠብቆ የተዘጋጀ ዕቅድ እና ሪፖርት፣
- ወቅታዊ እና ታማኝነት ያለዉ መረጃ፣
- አቅማቸዉ የተገነበ አመራር እና ፈጻሚዎች፣
- በአግባቡ ስራ ላይ የዋለ በጀት፣
- ከብክነት የጸዳ የንብረት አስተዳደር እና አጠቃቀም፣
- የተሸሻለ የቴክኖሎጂ አጠቃቀም
- የዳበረ የአጋሮች እና የህዝብ ግንኙነት፣
- የተሸሻለ እና የተቀላጠፈ የተማሪዎች አገልግሎት፤
- የተሻሻሉ የስነ ምግባርና ፀረ -ሙስና ስራዎች፣
- የተሻሻለ የሴቶች ማህበራዊ ተሳታፊነትና ተጠቃሚነት፣
- ውጤታማነቱ የተሻሻለ የህግ አገልግሎት፤
- መልካም አስተዳደር የሰፈነበት ተቋም፤
- ቀልጣፋ እና ፍትሃዊ የትራንስፖርት ሥምሪት እና ተጠቃሚነት

ግብ 2፦ የአስተዳደር ሥርዓት፣ የሃብት ምንጭ እና የመሰረተ ልማትና ፋሲሊቲን ማጎልበት (10%)

2.1.ያልተማከለ የትምህርት አመራርና አስተዳደርን ማጠናከር

ዩኒቨርሲቲው ራስገዝ የማድረግ ስራ ለመጀመር የቅድመ ሁኔታ ጥናት ለማካሄድ ታቅዶ የራስገዝ ሮድ ማፕ እቅድ ማዘጋጀት እና የዩኒቨርሲቲ እቅድ ክለሳ ሥራእና ሌሎች ተግባራት እየተከናወነ ይገኛል።

ዋና ተግባር 2.2.የሀብት ምንጭና አጠቃቀም ዉጤታማነትን ማሳደግ፣

- በ2017 ዓ.ም ገቢ የመሰብሰብ አቅምን በማሳደግ 50 ሚሊዮን ብር ለማሰባበሰብ ታቅዶ ከትምህርት ክፍያ፣ ከኪራይ፣ ከምርት ሽያጭ እና ከተለያዩ የገቢ ምንጮች ብር 13.723 ሚሊዮን ከሆስፒታል ህክምና አገልግሎት ብር 68.093 በአጠቃላይ 81.816 ሚሊዮን (›100%) ያልተጣራ ገቢ ተሰብስቧል።
- ከሁለት ልማት አጋሮች ለተቋሙ ሀብት 10 ሚሊዮን ብር ገቢ ለማፈላለግ ታቅዶ 2.209 ብር በጥሬ ገንዘብ ድጋፍ የተገኘ ሲሆን ከአሜሪከን ኢምባስ ጋር በተደረገው ትስስር ለጆርናልዚምና ኮሚኒኬሽን ትምህርት ክፍል የሚሆን 500 በላይ የተለያዩ መፃፍቶችን በድጋፍ ለማግኘት ተችሏል። ከዚህ በተጨማሪ ከአጋሮች ጋር በተፈጠረው ግንኙነት ግምታቸው ብር 500,000 የሆኑ 1250 ለማጣቀሻነት የሚያገለግሉ መጽሀፍትን ለዩኒቨርሲቲው በስጦታ ተገኝቷል። ከፌደራል ህግና ፍትህ ኢኒስቲቲዩትም ዋጋቸው ብር **102,000** የሆኑ 98 አጋዥ የህግ መፅሀፍትን በድጋፍ መልክ ማግኘት ተችሏል። **ከ**Ehiopia space science socity(ESSS) 500ሺ የሚሆኑ ከአስትሮኖሚ ፎር ኢክዊቲ (A4E) 500 የፀሃይ መመልከቻ መነጽሮች በድጋፍ መልክ ተገኝቷል።

ዋና ተግባር 2.3.የባለድርሻ አካላት ተሳትፎና አለም አቀፍ አጋርነትን ማሻሻል፣

- በ2017 ዓ.ም ከአንደ የውጪ ሀገር አጋር ድርጅቶች ጋር አዲስ ግንኙነት መፍጠር እና 14 ነባር ግንኙነቶች ለማጠናከር ታቅዶ ሪፎከስ አፍሪካ (Refocus Africa) ከሚባል የወጪ ሀገር አጋር ጋር ስምምነት የተፈረመ ሲሆን ሁሉንም አጋሮች ወደ ስራ ለማስገባት የሚያስችሉ ውይይቶች ተደርገው ወደ ሥራ ገብተዋል። በዚሁ ውሰጥ ኢራን አገር ከሚገኘው 'Grogan University Agricultural Science' ለሁለት የግብርና ተፈጥሮ ሀብት ኮሌጅ መምህራን የ3ኛ ዲግሪ (PhD) ነጻ የትምህርት እድል እንዲያገኙ ለማድረግ ተችሏል።

- በ2017 ከሁለት ሀገር ውስጥ አጋር ተቋማት ጋር ውጤታማ አዲስ ትብብር እና ግንኙነት መፍጠር እና 14 ነባር ግንኙነቶችን ለማጠናከር ታቅዶ ከ16 (›100%) አጋሮች ጋር ግንኙነት በመፍጠጠር የመማር ማስተማር፣ የምርምር እና የማህበረሰብ አገልግሎት ሥራዎች ሲከናወኑ ቆይተዋል፡፡
- የአለም-አቀፍ የመምህራንና የተማሪዎች ልውውጥ (መላክ እና መቀበል) እና ጉብኝት 10 መምህራን እና 5 ተማሪዎች ወደ ውጪ ለመላክ ታቅዶ 11 መምህራን እና አንድ ተማሪ ወደ ውጪ ሀገር ለትምህርት እና ለልምድ ልውውጥ ሄደዋል፡፡
- በዩኒቨርሲቲው የሚማሩ የውጭ ሀገር ተማሪዎች ቁጥር ለማሳደግ ታቅዶ ዘጠኝ የውጪ ሀገር ተማሪዎች ትምህርታቸውን እየተከታተሉ ይገኛሉ፡፡

ዋና ተግባር 2.4.የትምህርት መሰረተ ልማት ፣ፋሲሊቲንና የዲጅታል ቴክኖሎጂ ክህሎት አጠቃቀምን ማሻሻል፣

- ህንፃና መሠረተ ልማት ግንባታ ፕሮጀክቶች ስታንዳርዱን ጠብቀው እንዲገነቡ ለማድረግ ታቅዶ በዩኒቨርሲው ውስጥ እየተገነቡ ያሉ ህንፃና መሰረተ ልማት ሥራዎች እስታንዳርዱን ጠበቀው እንዲገነቡ በፕሮጀክት ጽ/ቤት እና በአማካሪ ድርጅት ለህንጻ እና መሰረተ ልማት ሥራዎች ተከታታይነት ያለው ክትትል እና ድጋፍ ተደርጓል፡፡
- የህንጻ ግንባታ እና የመሰረተ ልማት ሥራዎች ለማከናወን በአለፉት ዓመታት ግንባታቸው የተጀመሩ 19 የተለያዩ ህንጻዎች ግንባታ ማስቀጠልና የሚጠናቀቁትን ለማጠናቀቅ ታቅዶ የፈሳሽ ቆሻሻ ማከሚያ ግንባታ 85% ፣የጤና ሜዲካል ላብራቶሪ 48.36%፣ የጤና ሳይንስ ቤተመጽሀፍት 71.5% ፣ የመጠጥ ውሃ ፕሮጀክቶች ግንባታ 70.12%፣ ሶስት አዳዲስ የተማሪዎች መኝታ ቤት ግንባታ በአማካይ 68.49% ፣ ሁለት የመማሪያ ክፍል ግንባታ በአማካይ 64.13%፣ የገንደ ፈርዳ ካምፓስ መመገቢያ አደራሽ 44.05% እና ተጨማሪ የውስጥ ለውስጥ መንገድ ሥራ 47.23% ላይ የሚገኝ ሲሆን እያንዳንዱ ፕሮጀክት ግንባታ የደረሰበት ደረጃ ከዚህ እንደሚከተለው በሠንጠረዥ ቀርቧል፡፡

ሠንጠረዥ 10፡ የ2017 ዓ.ም በጀት ዓመት የፕሮጀክቶች የፊዝካል አፈጻጸም

-No	Contractor Name	Project Type and Name	Contract Amount With out VAT	Contract Amount with VAT	Contract Signed Date	Completion Date	Revised Date	Physical Plan and Excuted			
								This Quarter plan	This Quarter Excuted	Up to this Plan	Up to this Quarter Executed
1	Mered Dechasa B.C	Dormitary(Do-CTY-T2-111)	42,702,468	49,107,838	July 3,2020	May 23,2021				100.00 %	100.00 %
2	Mirab Construction G.C	Instrastructure with Variation	222,412,411		April, 2017	Including Time extended before December , 2020		0.66%	0%	100.00 %	0.66%
3	Mirab Construction G.C	Supplementary of Fence Construction	42,158,396		June, 2020	Octomber ,2020		0	0.%	100.00 %	97.25
4	Bokra Construction	Multi-Purpose Building	74,860,527	86,089,606	April 2,2015	Rivised Completion Date 29/11/2017	7/4/2025	15	0.69	75	56.69

- No	Contractor Name	Project Type and Name	Contract Amount With out VAT	Contract Amount with VAT	Contract Signed Date	Completion Date	Revised Date	Physical Plan and Excuted			
								This Quarter plan	This Quarter Excuted	Up to this Plan	Up to this Quarter Executed
5	HAKICON Engineering Plc JV with Gutama Firisa Construction	Health Science Library Building	305,611,852	351,453,630	15/06/2021	15/06/2023	July 06,2024	11.50 %	2.00%	86.50%	71.50%
6	MCG Construction	Staff Office Building	1,051,734,333	1,209,494,483	15/06/2022	15/06/2024				66.00%	15.00%
7	SAMKET Engineering and Construction PLC	Medical Laboratory Building	1,114,406,862	1,281,567,891	24/06/2021	15/06/2024	4/19/2025	1%	0.36	99.75%	48.36%
8	ATEM Construction PLC	Waste Water Treatment Plant	710,378,011	816,934,712	24/06/2021	15/06/2023	May 18/2024			100.00 %	85.00%

- N o	Contractor Name	Project Type and Name	Contract Amount With out VAT	Contract Amount with VAT	Contract Signed Date	Completion Date	Revised Date	Physical Plan and Excuted			
								This Quarter plan	This Quarter Excuted	Up to this Plan	Up to this Quarter Executed
9	Alsen Firomsa GWWC JV with Wada Engineering PLC	Salale University Water Supply	284,283,820	326,926,393	24/06/2021	15/06/2023	Dec 31/2024	0	4.12	100.00 %	69.64%
10	Zerihun Getachew B.c	Dormitor Building	368,061,676	-	30/06/2022	19/06/2024		15.3%	1.26	99%	69.26%
11	ATEM Construction PLc	Dormitor Building	368,061,676	-	30/06/2022	19/06/2024		15.6%	0.75	99%	68.75
	HAKICON Engineering Plc JV with Gutama Firisa Construction	Construction of Dining Building	379,650,000.00		30/06/2022	19/06/2024		3%	0.05	93%	44.05%

No	Contractor Name	Project Type and Name	Contract Amount Without VAT	Contract Amount with VAT	Contract Signed Date	Completion Date	Revised Date	Physical Plan and Excuted			
								This Quarter plan	This Quarter Excuted	Up to this Plan	Up to this Quarter Executed
12	Wandirad Balayineh B.c	Dormitor Building	202,227,595	-	30/06/2022	19/06/2024	8/17/2024	3%	0%	97%	69.47%
13	Hamracon Construction B.c	Class Room Building	374,467,077	-	30/06/2022	19/06/2024	9/14/2025	3%	5.00%	0.6%	76.86%
14	Alsen Fromsa Construction	Class Room Building	374,467,077		30/06/2022	19/06/2024	March 02,2025	3%	3.00%	97%	50.00%
15	Mirab Construction	Internal access road	308,069,446		30/06/2022	19/06/2024	12/23/2024	10%	5	90%	46.49%
16	Assefa Getahun B.c	Hospital Renovation	40,246,939		30/06/2022	27/12/2022	6/23/2023	10	7.0%	100%	95.000%

-No	Contractor Name	Project Type and Name	Contract Amount With out VAT	Contract Amount with VAT	Contract Signed Date	Completion Date	Revised Date	Physical Plan and Excuted			
								This Quarter plan	This Quarter Excuted	Up to this Plan	Up to this Quarter Executed
17	Abeba Assefa B.c	Hospital Renovation Block 1	129,503,553		30/06/2022	30/06/2023	11/7/2024	3%	2%	97%	70%
18	Yosef Dirirsa B.c	Temporary Class Room Building	35,590,341		30/06/2022	30/06/2023	6/8/2024	0	0	100%	100%
19	Merid Dechasa B.C	Public Toilet	18,166,663	-	30/06/2022	30/06/2023	7/28/2023		5.00%	100%	66.73%

ምስል4 ፡የጤና ሜዲካል ላብራቶሪ ግንባታ

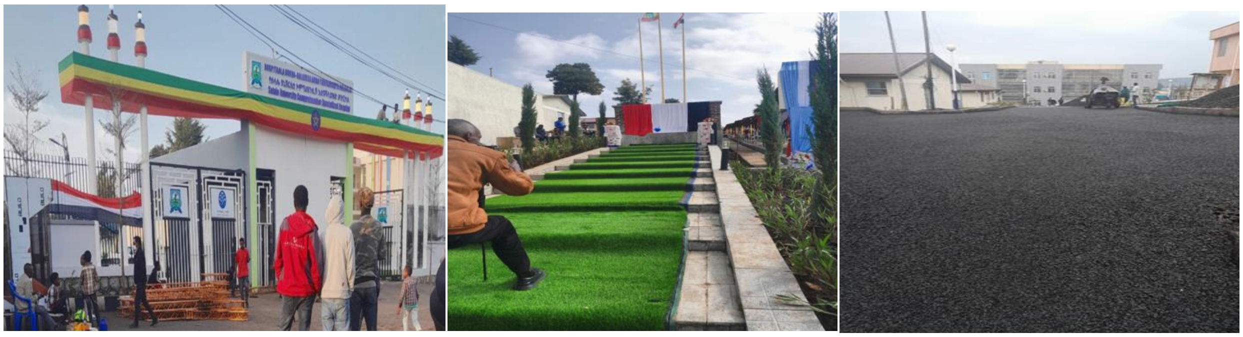
ምስል 5፡ የጤና ሳይንስ ቤተ መጽሀፍ

ምስል 6፡የተማሪዎች መኝታ ቤት ግንባታ ዋናው ግቢ ***ምስል*** *7 ፡መኝታ ቤት ግንባታ አ/ ኅበና*

ምስል 8፡መኝታ ቤት ገንደ ፈርዳ ካምፓስ

ምስል 9፡መማሪያ ክፍል ግንባታ ዋናው ግቢ

- የሆስፒታሉ አጥር፣ ዋና መግቢያ በር እና የጎን መግቢያ በሮች ዕድሳት ሙሉ በሙሉ ሥራዉ ተጠናቋል።



ምስል10፡ ግንባታው የተጠናቀቀው የሆስፒታል መግቢያ በር

የሆስፒታሉ የድንተገኛ ህክምና አገልግሎት ማዕከል ማስፋፊያና እድሳት በማድረግ የግንባታ ሥራዉ ተጠናቆ የዩኒቨርሲቲዉ አመራሮች በተገኙበት የማስጀመሪያ መርሐግብር ተካሂዶ የህክምና ማዕከሉ አገልግሎቱን እንዲጀምር ተደርጓል።

ምስል 11፡የሆስፒታሉ የድንገተኛ ህክምና ማዕከል የማስጀመሪያ መርሐ ግብር ሲካሄድ

በሌላ መልኩ የሆስፒታሉ የህንጻ እና የመሠረተ ልማት ዕድሳትና ማስፋፊያ ሥራዎች አካል የሆኑት የሴሚናር እና ሞርንግ ሴስን ብሎክ ማስፋፊያ ፣ሞዱለር ኦአር ክፍል እድሳት፣የጨቅላ ህጻናት ህክምና ማዕከል ዕድሳት፣የኦክስጅን ማምረቻ ማዕከል ማስፋፊያ ፣የአስተኝቶ ህክምና ማዕከል ማስፋፊያ፣ የሆስፒታሉ ሠራተኞች ካፍቴሪያ ፣የውስጥ ለውስጥ የመንገድ ሥራ ሲከናወን ቆይቷል።

ምስል 12፡ እየተጠገኑ ያሉ ህንጻዎች እና መሰረተ ልማት

ዋና ተግባር 2.5.ዩኒቨርሲቲውን ለመማር ማስተማር ፣ለምርምር እና ፈጠራ ሥራዎች ምቹ ማደረግ

- የቤተ ሙከራዎች ቁጥር ከ32 በ2017 ወደ 34 ለማሳደግ እና ነባር ቤተ-ሙከራዎችን ደግሞ በግብዓት ለማሟላት ታቅዶ የግብርና እና ተፈጥሮ ሀብት እና የተፈጥሮ ሳይንስ ኮሌጅ ቤተ-ሙከራዎችን የማደስ ሥራ እየተከናወነ ሲሆን የጤና ሳይንስ የፋርማሲ ቤተሙከራ እና የኢንጂነሪንግ ኮሌጅ የሃይድሮሊክና ዉሃ ሀብት ምህድስና ት/ክፍል ፤ሲቪል ምህንድስና ት/ክፍል construction materials testing laboratory እና highway laboratory እንዲሁም የሰርቬይንግ ላቦራቶሪን አዲስ ቤተ-ሙከራዎችን በግብዓቶች የማሟላት እና የማደረጀት ሥራ ተከናውኗል፡፡
- የቤተ ሙከራ ባለሙያዎችን አቅም ለማሳደግ ለ20 የላብራቶሪ ቴክኒሽያን አቅም ግንባታ ስልጠና ተሰጥቷል፡፡

ምስል 13፡ ለሳይንስ ላብራቶሪ ቴክኒሺያን ስልጠና ሲሰጥ

- አንድ ወርክ ሾፖ በማቋቋም በግብዓት ለማደራጀት ታቅዶ አልተከናወነም፡፡

- ተጨማሪ የማጣቀሻ መጽሀፍት መግዛት የመጻህፍት-ተማሪ ጥምርታን ለማሻሻል ታቅዶ 1305 መፅሃፍቶች በመገዛቱ በዋና ግቢ የመጻህፍት ቁጥር 28104 የደረሰ ሲሆን 351 የተለያዩ ትምህርት ክፍሎች መጽሐፍት በሶፍት ኮፒ ተዘጋጅተዋል፡፡ የቤተመጻህፍቱ የማስተናገድ አቅም ወደ **2,602 አድጓል፡፡**

- የግቢውን ሰላምና ደህንነት ከማስጠበቅ አንጻር በሁሉም ካምፓሶች ሆስፒታል ጨምሮ ዘመናዊ ቴክኖሎጂን መጠቀም ባይጀመርም የግቢዉን ሰላምና ደህንነት በአስተማማኝ ደረጃ እንዲሰፍን የተጠናከረ ክትትል ተደርጓል፡፡ ግቢዎችን ዉብ እና ጽዱ ለማድረግ በዋናው ግቢ እና በሆስፒታሉ የላንድስኬፕ ልማት በስፋት እየተሠራ ይገኛል፡፡

ምስል14 ፡ የላንድስኬፒነግ ልማት በዋናው ግቢ

የሚጠበቅ ዉጤት

- ዉጤታማነቱ ያደገ የሀብት ምንጭና አጠቃቀም፤
- የተሻሻለ የባለድርሻ አካላት ተሳትፎና አለም አቀፍ አጋርነት፤
- የተሻሻለ መሰረተ ልማትና ፋሲሊቲ፤
- ያደገ የዲጂታል ቴክኖሎጂ አጠቃቀም ክህሎት፤
- ለመማር ማስተማር፣ለምርምርና ፈጠራ ሥራ ምቹ የሆነ ተቋም፤

ግብ 3፦የትምህርት እና የምርምር አግባብነትና ጥራት፣ ፍትሀዊነትና ተደራሽነትን ማረጋገጥ (48%)

ዋና ተግባር 3.1.የሥርዓተ ትምህርት ተገቢነትና ጥራትን ማሻሻል፣

- በ2017 የትምህርት ዘመን በቅድመ ምረቃ እና በድህረ ምረቃ ፕሮግራም ነባር እና አዲስ 6272 ተማሪዎች PGDT 701 እንዲሁም 1659 የሬሚዲያል ተማሪዎችን ትምህርታቸውን ሲከታተሉ ቆይተው ለደረጃወን የተፈቀደውን ትምህርት በማጠናቀቅ በቅድመ ምረቃ በ38 የትምህርት ፕሮግራሞች 1644 ተማሪዎች የመውጫ ፈተና ወስደው 1107(67.5%) ተማሪዎች ያለፉ ሲሆን በድህረ ምረቃ በ32 ፕሮግራሞች 278 ተማሪዎች ተመርቀዋል፡፡
- አንድ አዲስ የገዳና ሀገር በቀል እዉቀትጥናት (Gada and Indigenious Knowledge Studies) የትምህርት ፕሮግራም ለመክፈት የካሪኩለም ዝግጅት(Curriculum Development) በማጠናቀቅ እና ትምህርት ክፍሉን የማደራጀት ሥራ ተከናውኗል፡፡
- ተማሪዎች ትምህርታቸውን በወቅቱ እንዲያጠናቅቁ ለማድረግ ታቅዶ ሁሉም የቅድመ ምረቃ እና ድህረ ምረቃ ተማሪዎች ትምህርታቸውን በወቅቱ እንዲያጠናቅቁ ጥረት ተደርጓል፡፡
- የተማሪዎች የመውጫ ፈተና የማለፍ ምጣኔ ለማሳደግ እና በትምህርት ዘመን ለሚሰጠው የመውጫ ፈተና ተማሪዎችን ለማብቃት፡
  - የመዉጫ ፈተና ዕቅድ ተዘጋጅቶ /action plan/ አፈጻጸም ክትትልና ድጋፍ እየተደረገ ሲሆን በእንዳንድ ኮሌጆች የተመራቂ ተማሪዎች መማክርት/graduate students councel / በማቋቋም ተመራቂ ተማሪዎች አባል የሆኑበት በሁለት ሳምንት አንድ ጊዜ በቋሚነት ውይይት እንዲያደርጉ ጥረት ተደርጓል፡፡
  - የ2016 ዓ.ም የተገኘውን የመዉጫ ፈተና ውጤት አፈፃፀም የነበሩ ጠንከራ እና ደካማ ጎኖች፣ ስጋቶችና ያሉ ጥሩ አጋጣምዎችን በጥናት ተለይተው በክፍተቶች ላይ ሲሰራ ቆይቷል፡፡
  - ተማሪዎችን ለመዉጫ ፈተና ዝግጁ ለማድረግ በየደረጃዉ ከተማሪዎች ጋር ዉይይት ተደርጓል፤

ምስል15፡ ተማሪዎችን በመውጫ ፈተና ዙሪያ ውይይት ሲያደርጉ የተወሰደ

- ለማውጫ ፈተና ለንባብ የሚረዱ ከ222 ማቴሪያሎች በላይ በየትምህርት ክፍሉ መምህራን ጋር በመሆን በማዘጋጀት ለተማሪዎች እንዲደርሱ ተደርጓል፡፡
- ለመውጫ ፈተና ሞዴል መለማማጃ ጥያቄዎች እና ፈተናዎች ተዘጋጅተው ለተመራቂ ተማሪዎች ተሰጥቷል፡፡ በሞዴል ፈተናው ውጤት ላይ በመነሳት ክፍተቶችን ለመሙላት ጥረት ተደርጓል፡፡
- ለተመራቂ ተማሪዎች በቲቶሪያል ፕሮግራምድጋፍ የማድረግ ሥራ እና አስፈላጊ የሆኑ ሶፍትዌር እና የኮምፒውተር ክህሎት ስልጠና ተሰጥቷል፡፡

- የተማሪዎች የመውጫ ፈተና የማለፍ ምጣኔ ከ73.9% በ2017 ወደ 78% ለማሳደግ ከላይ የጠጠቀሱት ጥረቶች ቢደረግም አፈጻጸሙ ወደ 67.5 ዝቅ ብሏል፡፡
- የተማሪዎች የመውጫ ፈተና የማለፊያ አማካይ ውጤትን ከ65.4% ወደ 67% ለማሰደግ ታቅዶ አፈጻጸሙ ወደ63.33% ዝቅ ብሏል
- የቅድመ ምረቃ ተማሪዎች ማጠናቀቂያ ምጣኔ ከ94.8% ወደ 96% ለማሳደግ ታቅዶ አፈጻጸሙ ወደ 96.5% አድጓል፡፡
- የቅድመ ምረቃ ሴት ተማሪዎች ማጠናቀቂያ ምጣኔ ከ91.4% ወደ 94% ለማሳደግ ታቅዶ አፈጻጸሙ ወደ 96.4% አድጓል፡፡
- የተመራቂ ተማሪዎች የመቀጠር ምጣኔ ለማሳደግ በ2016 የትምህርት ዘመን ትምህርታቸውን አጠናቀው ከተመረቁ ተማሪዎች 70% በተለያዩ የስራ መስኮች እንዲቀጠሩ ለማድረግ ታቅዶ 71.8% ተመራቂዎች ሥራ ስለመቀጠራቸው መረጃ ተሰብስቧል፡፡

- የምሩቃን ትሬሰር ጥናት/Tracer study/ ለማከናወን ታቅዶ በዩኒቨርሲቲ ደረጃ ኮሚቴ ተቋቁሞ በቡድን በመከፋፈል የተለያዩ አካባቢዎች በመዘዋወር መረጃዎችን በማሰባሰብ መረጃዉን በማቀናጀት እና ሪፖርቱ ተዘጋጅቶ ለሚመለከተው አካል ቀርቧል፡፡
- የተማሪዎች አገልግሎት ጥራት እና ቅልጥፍና በመሻሻል የተማሪዎችን እርካታ ከ68.6% ወደ 80% ለማሳደግ ታቅዶ በተደረገው የዳሰሳ ጥናት የተማሪዎችን እርካታ ወደ 75.3% አድጓል፡፡
- የትምህርት ፕሮግራሞችን ሥርዓተ ትምህርት 50% ለመከለስ ታቅዶ በኮሌጆች እና በየትምህርት ክፍሎች የስርዓተ ትምህርት ክለሳ ኮሚቴ ተቋቁሞ እየተሰራ ይገኛል፡፡
- በተልእኮ ልየታ መሰረት 70% የትምህርት ፕሮግራሞች ለመከለስ ታቅዶ በኮሌጆች እና በየትምህርት ክፍሎች ኮሚቴ ተቋቁሞ እየተሰራ ይገኛል፡፡
- ተቋማዊ የጥራት ኦዲት ለማካሄድ ታቅዶ ኮሚቴ ተቋቁሞ ወደ ስራ ለመግባት ሥራ ቢጀመርም የጥራት ኦዲት መመሪያ፣ ስታንዳርድ እና ማመልከቻዎች ገና ያልፀደቁ መሆኑ ስራዉን ማከናወን አልተቻለም፡፡
- የ15 ትምህርት ፕሮግራሞችን የውስጥ ኦዲት ግምገማ ለማካሄድ ታቅዶ በጤና ሳይንስ ኮሌጅ አራት የትምህርት ፕሮግራሞች የውስጥ ኦዲት ተሰርቶ ተጠናቋል፡፡
- የ7% የሚሆኑ የትምህርት ፕሮግራሞችን በማስገምገም እውቅና እንዲያገኙ ለማድረግ ታቅዶ አልተከናወነም፡፡
- አንድ የትምህርት ፕሮግራም በድብልቅ ኦንላይን (Blended program) ትምህርት ለማስጀመር ታቅዶ General Pychology እና Nutrition sensitive agriculture ኮርሶች በኦንላይን እና በገጽ ለገጽ ትምህርት በድብልቅ ተሰጥቷል፡፡
- ለ40% ተማሪዎች የቲቶሪያል ትምህርት ድጋፍ ለማድረግ ታቅዶ ለ41% ተማሪዎች የቲቶሪያል ትምህርት ድጋፍ ተደርጓል፡፡

- በፌደራል ሕግና ፍትሕ ኢኒስቲቲዩትና በሚዛን ቴፒ ዩኒቨርሲቲ በጋራ አዘጋጅነት በተካሄደው 9ኛው የኢትዮጲያ ሕግ ት/ቤቶች ምስለ-ችሎት ውድድር (**Moot Court Competition**) ሶስት የ4ኛ አመት ሕግ ተማሪዎች በጽሁፍ ውድድሩ **ምርጥ 12** ውስጥ በመግባት ለቃል ውድድር ወደ ሚዛን ቴፒ ዩኒቨርሲቲ በመሄድ ውድድራቸውን አካሂደው በውድድሩም ከባህርዳር ዩኒቨርሲቲ ጋር ለዋንጫ በማለፍ የ2ኛ ደረጃን በመያዝ የዋንጫ ተሸላሚ ሲሆኑ በ2ቱም የጽሁፍ ዘርፎች፣ ማለትም ምርጥ የአመልካች ጽሁፍና ምርጥ

የመልስ ሰጪ ጽሁፍን በማሸንፍ ተጨማሪ 2 ዋንጫዎቸነ በድምሩ 3 ዋንጫዎችን በሶስት ዘርፍ አሸንፊው ሆነው ተመልሰዋል፡፡

ምስል 15፡ ምስለ-ችሎት ውድድር

- ከዚህ በተጨማሪ አቀፍ ህዋዊ አምባሳደር ውድድሮች ላይ አንድ ሴት ተማሪ ተሳትፋ ህዋዊ አምባሳደር ሆና ተመርጣ በ4ኛዉ ሩብ ዓመት በአለም አቀፉ ዉድድር ላይ ተሳታፊ ሆናለች፡፡

ዋና ተግባር 3.2.የትምህርት ምዘናና ፈተናዎች አስተዳደር ሥርዓት ማሻሻልና ማዘመን

- የተማሪዎችን ብቃት ለማረጋገጥ ትክክለኛ፣ አስተማማኝና አካታች የሆነ የፈተና እና ምዘና ስርዓት ለመተግበር ታቅዶ በመደበኛ እና በተከታታይ መርሀ ግብር ለሚማሩ ተማሪዎች በመምህራን የሚዘጋጁት ፈተናዎች ትክክለኛ፣ አስተማማኝና አካታች እንዲሆኑ ክትትል ተደርጓል፡፡
- መምህራን ያስተማሯቸውን ኮርሶች የሚወክሉ ምዘናዎችን እንዲጠቀሙ ለማድረግ ታቅዶ ኮርሶች የሚወክሉ ምዘናዎችን እንዲዘጋጁ ተደርጓል፡፡
- የሚዘጋጁ ምዘናዎችም በተግባርና በንድፈ-ሃሳብ መካከል የተመጣጠነ የምዘና ዘዴን እንዲያካትቱ ለማድረግ ታቅዶ በመምህራን የሚሰጡ ምዘናዎች እንደ ኮርሱ ሁኔታ በተግባርና በንድፈ-ሃሳብ መካከል የተመጣጠነ የምዘና ዘዴን እንዲጠቀሙ እና የተለያዩ የክብደት ደረጃ ያላቸው ጥያቄዎች እንዲያዘጋጁ ተደርጓል፡፡
- የሚዘጋጁ የምዘና/ፈተናዎች ስታንዳርዱን ጠብቀው ለተማሪዎች ተደራሽ እንዲሆኑ ለማደረግ ታቅዶ በመደበኛ እና በተከታታይ መርሀ ግብር ትምህርታቸውን ሲከታተሉ

ለቆዩ ተማሪዎች ፈተናዎች በተሟላ ዲሲፕሊን ከስህተት በጸዳ ሁኔታ እንዲሰጥ ተደርጓል፡፡

- የሞዴል ፈተናዎችን ጨምሮ 54 ፈተናዎች በበይነ መረብ እንዲሰጡ (Online Examination) ለማድረግ ታቅዶ 'salale university Online Examination System'የተሰኘ ሲስተም በማበልጸግ የ5ኮሌጆች እና አንድ ት/ቤት ተማሪዎች 70 (>100%)የሞዴል ፈተናዎችን በኦንላይን እንዲውስዱ ተደርጓል፡፡

ዋና ተግባር 3.3.የዩኒቨርሲቲውን አመራር ክህሎት እና የመምህራን አቅርቦትና ብቃትን ማሳደግ፣

- የመምህራን አቅርቦትና ብቃት በማሳደግ ለደረጃው የሚመጥኑ አዳዲስ መምህራንን በመቅጠር የመምህራን አቅርቦት ምጥጥን ምጣኔ (በትምህርት ደረጃ 1ኛ፣ 2ኛ እና 3ኛ ድግሪ) ከ7.8፡82.9፡9.1 በ2017 ወደ 7፡83፡10 እንዲሻሻል ለማድረግ ታቅዶ በአሁኑ ወቅት የመምህራን ምጥጥን **5.8፡84.7፡9.5** ላይ ይገኛል፡፡
- የቅድመ ምረቃ የመምህር - ተማሪ ጥምርታ ከ1፡12 በ2017 ወደ 1፡15 ለማሻሻል ታቅዶ ጥምርታው ከ1፡7.5 ላይ ይገኛል፡፡
- መልካም አስተዳደርን በማስፈን እና የስራ አካባቢን በማሻሻል የመምህራንን እርካታ ከ65.4% ወደ 80% ለማሳደግ ታቅዶ በሰኔ ወር በተደረገው የዳሰሳ ጥናት የመምህራን እርካታ ወደ 86.4% አድጓል፡፡
- የመምህራን ፍልሰትን ከ7% በ2017 ወደ 5% ለመቀነስ ታቅዶ 35(4.7%) መምህራን በተለያዩ ምክንያት ሥራ ለቀዋል፡፡
- የስራ ላይ የሙያ ማሻሻያ /HDP / ስልጠና ያገኙ መምህራን ምጣኔ ከ59.7% በ2017 ወደ 68.6% ለማሳደግ መምህራን የHDP/ ስልጠና እንዲዲያገኙ ለማድረግ ታቅዶ በአጠቀላይ 497 (67.1%) መምህራን የHDP ስልጠና ተከታትለው አጠናቀዋል፡፡
- የእንግሊዥኛ ቋንቋ ማሻሻያ / ELIP / ስልጠና ያገኙ መምህራን ምጣኔ ከ23.1% በ2017 ወደ 55% ለማሳደግ ታቅዶ በአጠቀላይ 394 (53.2%) መምህራን የእንግሊዥኛ ቋንቋ ማሻሻያ ስልጠና ተከታትለው አጠናቀዋል፡፡

3.4.በመልካም ስነ ምግባር የታነጹና ለሥራ ዝግጁ የሆኑ ተማሪዎችን ማፍራት

➢ በ2017 ለ95% እጩ ተመራቂዎች ተማሪዎች ወደ ስራ መግቢያ የሚረዳ የክህሎት ስልጠና እንዲወስዱ ለማድረግ ታቅዶ 68.1%ተማሪዎች ስልጠናውን ወስደዋል፡፡

ምስል16፡ለተመራቂ ተማሪዎች ስልጠና ሲሰጥ

ዋና ተግባር 3.5 ፡የትምህርት ተደራሽነት፣ ፍትሃዊነት እና አካታችነትን ማሻሻል፣

የተማሪዎችን አጠቃላይ ተሳትፎ ከ7,323 በ2017 ወደ 7,525 ለማሳደግ ታቅዶ 6644 'PGDT' ጨምሮ 7,345 (97.6%) ተማሪዎች ተመዝግበው ትምህርታቸውን እየተከታተሉ ይገኛሉ፡፡ በዚሁ መሰረት

- የቅድመ-ምረቃ ተማሪዎች ጥቅል ተሳትፎ ከ6,496 በ2017 ወደ 6,374 ለማሳደግ ታቅዶ 6244 (98%) በመደበኛ እና በተከታታይ መርኀ ግብር እንዲሁም 701 የ'PGDT' እና 1659 የሬሜድያል ተማሪዎች ትምህርታቸውን ተከታትለዋል፡፡
- የቅድመ-ምረቃ ተማሪዎች መደበኛ ተሳትፎ ከ3,874 በ2017 ወደ 4643 ለማሳደግ ታቅዶ 4629 (99.8%) ተማሪዎች ትምህርታቸውን ተከታትለዋል፡፡
- የቅድመ ምረቃ ኢ-መደበኛ ተማሪዎች ቁጥር በ2017 ወደ 1731 ለማድረስ ታቅዶ 1615 (93.2%) ተማሪዎች ተመዝግበው ትምህርታቸውን ተከታትለዋል፡፡
- የቅደመ ምረቃ ሴት ተማሪዎችን ተሳትፎ ከ2390 በ2017 ወደ 2492 ለማሳደግ ታቅዶ
- 2314 (93%) ተማሪዎች ተመዝግበው ትምህርታቸውን ተከታትለዋል፡፡
- የድህረ-ምረቃ ተማሪዎች ጥቅል ተሳትፎ ከ827 በ2017 ወደ 450 ለማድረስ ታቅዶ 400 (88.8%) ተማሪዎች ተመዝግበው ትምህርታቸውን ተከታትለዋል፡፡
- የድህረ ምረቃ መደበኛ ተማሪዎች ቁጥር በ2017 ዓ.ም 175 ለማድረስ ታቅዶ 174 (100%) ተማሪዎች ትምህርታቸውን ተከታትለዋል፡፡
- የድህረ-ምረቃ ኢ-መደበኛ ተማሪዎች ቁጥር በ2017 ዓ.ም 275 ለማድረስ ታቅዶ 226 (82%) ተማሪዎች ትምህርታቸውን ተከታትለዋል፡፡

- የድህረ ምረቃ ሴት ተማሪዎች ተሳትፎ በ2017 ዓ.ም 70 ለማድረስ ታቅዶ 62 (89 %) ተማሪዎች ትምህርታቸውን ተከታትለዋል፡፡
- የድህረ-ምረቃ ተማሪዎች ተሳትፎ ለማሳደግ የ2ኛ ድግሪ ለመማር የተመዘገቡ ተማሪዎች የመግቢያ ፈተናውን (NGAT) ማለፍ እንዲችሉ በሁለት የትምህርት ማእከላት ላይ ለ250 ተማሪዎች የማጠናከሪያ ትምህርት ተሰጥቷል፡፡
- በ2017 ዓ.ም በ43 የቅድመ-ምረቃ የትም/ ፕሮግራሞች ትምህርት ለመስጠት ታቅዶ በነባር 43 የትምህርት ፕሮግራሞች ትምህርት ትምህርት ተሰጥቷል፡፡
- በ2017 ዓ.ም በ32 የድህረ-ምረቃ የትም/ ፕሮግራሞች ትምህርት ለመስጠት ታቅዶ በነባር በ28 የትምህርት ፕሮግራሞች ትምህርት ትምህርት ተሰጥቷል፡፡

ዋና ተግባር 3.6.የምርምርና ፈጠራ ስራዎችን ማሳደግ፣

- የዩኒቨርሲቲውን የምርምር ሥራ በሰባት በቴማቲክ ኤሪያ ለማደራጀት ታቅዶ በሰባት በቴማቲክ ኤሪያ ተደራጅተዋል፡፡
- በትኩረት መስክ መሰረት ቅድሚያ ለሚሰጣቸው የምርምር ሥራዎች በጀት በመመደብ የምርምር ሥረዎች እንዲከናወኑ ተደርጓል፡፡
- 80% ድህረ ምረቃ ተማሪዎች የመመረቂያ ጽሁፍ ከዩኒቨርስቲዉ ምርምር ትኩረት መስክ ጋር እንዲቀናጂ ለማድረግ ታቅዶ 89% ተማሪዎች በዩኒቨርስቲው የምርምር ትኩረት መስክ (የምርምር ቴማቲክ ኤሪያ) መሰረት ምርምር እንዲያካሂዱ ተደርጓል፡፡
- ዩኒቨርስቲዉን የምርምር ውጤቶችን ማከማቻ ሪፖዚተሪ ሲስተም ለማደራጀት ታቅዶ የምርምር ሪፖዚተሪ ሲስተም ሶፍትዌር የማልማት ስራ ተከናውኗል፡፡
- የድህረ ምረቃ ተማሪዎች መመረቂያ የምርምር ጽሁፍ 100% በኦንላይን ላይ እንዲለቀቅ ለማድረግ ታቅዶ 100% መመረቂያ የምርምር ጽሁፍ በኦንላይን ተለቀዋል፡፡
- ዩኒቨርስቲዉ ያካሄዳቸዉን የምርምር ስራዎች፣ የመመረቂያ ፅሁፎች እና የኮንፈረንስ ፕርሲዲንጎች በኤሌክትሮኒክስ ወደ ሀገራዊ የዲጂታል መረጃ ማዕከል (NADRE) ለማስገባት ታቅዶ 100% የምርምር ስራዎች ሀገራዊ የዲጂታል መረጃ ማዕከል ውስጥ ገብተዋል፡፡
- የምርምር ማእከላት በማቋቋም ለማጠናከር ታቅዶ የጋማ ከብቶች ዝርያ ማሻሻያ ማእከል ህንጻ ግንባታ በውጫሌ ወረዳ እየተካሄደ ይገኛል፡፡

- ሁለት የምርምር ላብራቶሪዎችን ግብዓት በሚሟላት እስታንዳደርዱን ለማስጠበቅ እና አንድ የምርምር ላብራቶሪዎች ፋሲሊቲዎችን በሚሟላት እውቅና እንዲያገኙ ለማድረግ ታቅዶ አልተከናወነም።
- ለምርምር ሥራ ከመንግስት መደበኛ በጀት 2.9% ሀብት በመመደብ ሥራ ላይ ለማዋል ታቅዶ በዚሁ አግባብ በጀቱ ሥራ ላይ ውሏል።
- ከመንግስት በጀት ውጪ ከአጋሮች እና ከምርምር ፈንድ 5ሚሊዮን ሀብት ለማፈላለግ ታቅዶ በግብርና እና ተፈጥሮ ሀብት እና ማህበራዊ ሳይንስእና ሂማኒቲ ኮሌጅ አስተባባሪነት ከ3 አጋር ተቋማት ብር 2,497,948/ (49.94%) ድጋፍ ተገኝቷል።ከዚህ በተጨማሪ ሀብት ለማፈላለግ ስድስት የምርምር ኮንሰፕት ኖቶችን በማዘጋጀት አራቱን ፈንድ ድጋፍ ሊያደርጉ የሚችሉ አካላት እንዲደርስ ተደንል::
- ዓለም አቀፍ ተቋማት እና የልማት አጋሮች ጋር ጉድኝት እና ትስስር በመፍጠር በትብብር አንድ የምርምር ፕሮጀክት ለማካሄድ ታቅዶ ከኢትዮጵያ የእንስሳት ጤና ኢንስቲትዩት እና ከኦሮሚያ የጥናት እና ምርምር ማዕከል ጋር በጋራ ሁለት ምርምር ለመስራት ስምምነት ተደረጎ የምርምር ሥራውን ተጀምሯል።
- ከዩኒቨርሲቲዎች ጋር ግንኙነት በመፍጠር ሁለት ምርምሮች በትስስር ለማካሄድ ታቅዶ አልተከናወነም።
- በአለም አቀፍ የጥራት ጠቋሚ ጆርናል ላይ የሚታተሙ የምርምር ህትመቶች ቁጥር ከ93 በ2017 ወደ 100 ለማሳደግ ታቅዶ 69 (69%) የምርምር ውጤቶች ስኮፐስ ኢንዴክስድ፣ዌቭ ኦፊ ሳይንስ እና ሌሎች ዓለማ አቀፍ ታዋቂ ጆርናል ላይ የታትመዋል።
- መምህር -ሳይቴሽን ጥምርታን ከ1:4 ወደ 1:5 ለማሻሻል ታቅዶ ወደ 1:5 ተሻሽሏል
- የተመራማሪዎችን H-index score በ0.07 ላይ ለማቆየት ታቅዶ ወደ 2.7 ተሻሽሏል
- ለመንግስት ፖሊሲ ግብዓት የሚሆኑ ሁለት የምርምር ውጤት /መግለጫ ለማዘጋጀት ታቅዶ በግብርና እና ተፈጥሮ ሀብት ኮሌጅ የዶሮ እርባታን በተመለከተ አንድ ለፖሊሲ ግብዓት ሊሆን የሚችል የምርምር ውጤት ሰነድ እየተዘጋጀ ይገኛል።
- የሴት መምህራን በምርምር ያላቸውን ተሳትፎ 12.3% በ2017 ወደ 13% ለማሳደግ ታቅዶ በ2017 ዓ.ም እየተካሄደ ባለው ምርምር ሥራ ውስጥ የሴት መምህራን ተሳትፎ 12.92% ላይ ይገኛል።

- የሴት ተመራማሪዎችን በማበረታታት የምርምር ጽሁፎችን በዋናነት የማሳተም ተሳትፎቸውን ከ9% ወደ 9.5% ለማሳደግ ታቅዶ 2.9% የሚሆኑ ሴት መምህራን የምርምር ውጤታቸውን በዋና ተመራማሪ በመሆን አሳትመዋል፡፡
- አንድ የምርምር እና የፈጠራ ውጤት በአእምሮ ንብረት ጥበቃ ለማስመዝገብ፣ አንድ አዲስ ፈጠራ ለማፍለቅ ወይም ኢንኩቤትድ ለማድረግ እና አንድ start-ups ለማቋቋም ታቅዶ አልተከናወነም፡፡ ነገርግን ፈጠራ እና የፈጠራ ሥራዎችን ለማበረታታት ለዩኒቨርሲቲው እና አካባቢው ማህበረሰብ ፈጠራ እና የፈጠራ ሥራዎቻቸውን ለመደገፍ ጥሪ ቀርቦ አምስት ወጣቶች 6 የፈጠራ ሥራ ውጤት አቅርበው እየታየ ይገኛል፡፡
- በ2017 ዓ.ም በተለያዩ ርእሶች ላይ 53 የጥናትና ምርምር ሥራዎች ለማካሄድ ታቅዶ ለተመራማሪዎች የትልም ተግባር ጥሪ ተደርጎ 118 ፕሮፖዛሎች ቀርበው በየደረጃው ከባለድርሻ አካላት ጋር ተገምግመው 59 የጥናት እና ምርምር ርእሶች የጸደቀ ቢሆንም ለኢቲካል ሪቭው ቦርድ ለግምገማ ቀርበው 41 ምርምሮች ብቻ ተመርጠው ወደ ሥራ እንዲገቡ ተደርጓል፡፡ በዚሁ መሰረት፡
    - ሁለት መሰረታዊ (Basic) የምርምር ሥራዎች ለማካሄድ ታቅዶ 3(›100%) ምርምሮች፤
    - 50 ተግባራዊ (Applied) የምርምር ሥራዎች ለማከናወን ታቅዶ 35 (70%) ምርምሮች፤ እና
    - አንድ ሀገር በቀል እውቀት ላይ የምርምር ሥራዎች ለማከናወን ታቅዶ 3(›100%) ምርምር እየተካሄደ ይገኛል፡፡
- በ2016 በጀት ዓመት እና ከዚያ በፊት ተጀምረው ያልተጠናቀቁ የምርምር ሥራዎች እንዲጠናቀቁ ክትትል ለማድረግ ታቅዶ 12 የምርምር ሥራዎች ተጠናቀዋል፡፡
- ሰባት የምርምር ሥራ አፈጻጸም ግምገማ /Research Validation/ ለማካሄድ ታቅዶ ሰባት የምርምር ሥራ አፈጻጸም ግምገማ ተካሂዷል፡፡

ምስል 17፡ የምርምር ሥራ አፈጻጸም ግምገማ ሲካሄድ

- የምርምር ሥራዎችን በመስክ በመገኘት ግምገማ ለማድረግ ታቅዶ በ2016 በጀት ዓመት የተጀመሩ እና እየተከናወኑ ያሉት የግብርናና ተፈጥሮ ሀብት ኮሌጅ የምርምር ሥራዎች ከምን ደረጃ እንዳሉ ለማወቅ እና ያጋጠማቸው ችግርም ለይቶ የመፍትሄ አቅጣጫ ለመስጠት ይቻል ዘንድ የመስክ ላይ ግምገማ ተደርጓል፡፡

ምስል 18፡ የምርምር ስራዎች የመስክ ግምገማ ሲካሄድ

የዩኒቨርሲቲውን የአካዳሚክ ጆርናል ማጠናከርን በተመለከተ

የሰላሌ ዩኒቨርስቲ 3 አካዳሚክ ጆርናሎችን በማቋቋም እና በማጠናከር ወደ ስራ የገቡ ሲሆን Annual Journal Review Workshop በማካሄድ በዋናነት በChallenges, Failures, & Solutions Sought ላይ ግምገማ ተካሂዷል፡፡ በመሆኑም በአሁኑ ወቅት ጆርናሎቹ ያሉበት ደረጃ ከዚህ እንደሚከተለው ቀርቧል፡፡

1. Horn African Journal of Health and Biomedical Sciences (HAJHBS)

- ጆርናሉ ብቃት ያለው እና ቁርጠኛ የሆነ የአርታኢ ቡድን በማቋቋም ለመጀመሪያው እትም 18 ጽሑፎች ገብተው 7ቱ ለሕትመት ተቀባይነት ማግኘታቸው እና በጥራት ማተም (በኦንላይን እና በኅትመት)፣ ጥብቅ የግምገማ ሂደት እና የቋንቋ እትም መኖሩን፣ የጆርናል ድር ጣቢያ ልማት፣ በመጽሔቱ ድህረ ገጽ ላይ ለአርትዖት ቡድን እና ለ IT ሰራተኞች አቅም ማጎልበት፣በጎግል ምሁር ውስጥ መረጃ ጠቋሚ ለማድረግ ጎግል ስኮላር ኢንዴክስ በሂደት ላይ መሆኑ (ISSN በመጠበቅ ላይ). የዲጂታል ነገር መለያ (DOI፣ digital object identifier) ቅድመ ቅጥያ ተጠይቆ ከ Crossref ድርጅት መገኘቱ መጽሔቱ የሚመረመርባቸውን የመረጃ ቋቶች መለየት፣ አፕሊኬሽኑ በ AJOL ዳታቤዝ ውስጥ ለመጠቆም ዝግጁ መሆን፣ ለሁለተኛው እትም በመስመር ላይ በማቅረብ ዘጠኝ የእጅ ጽሑፎችን መቀበል እና 2ኛውን እትም በሰኔ ወር ውስጥ ለማተም ዝግጅት መጠናቀቁ፤ ለዩኒቨርሲቲው ዓለም አቀፍ መደበኛ ስም መለያ (ISNI) ማግኘት፡ 0000000492242057፣ ለሁለቱም (ISSN: 3078-6886 እና ISSN አትም: 3078-6878 የህትመት እና የመስመር ላይ ስሪት ISSN) ማግኘት ከአለም አቀፍ መረጃ ጠቋሚ ለቀጣይ መርጃዎች የሚጠቅሙ ስራዎች መከናወናቸው አበረታች ስኬቶች ናቸው።

2.Salale Journal of Social and Indigenous Studies (SJSIS)፡

- ከተለያዩ ተመራማሪዎች 30 ጽሑፎች የተሰበሰቡ ሲሆን፣ ከእነዚህ ምርጥ 6 ለመጀመሪያው እትም ተመርጠዋል። የመጽሔቱ ገለልተኛ ድረ-ገጽም (www.sjsis.edu.et) ተዘጋጅቷል።
- በ ISSN ዓለም አቀፍ ማእከል ለ ISSN ቁጥር ተመዝግቧል
- መጽሔቱ (ጆርናሉ) በሶስት ቋንቋዎች በአፋን ኦሮሞ፣ በአማርኛ እና በእንግሊዝኛ የሚታተም ሲሆን፣ ለመጽሔታችን 1ኛ እትም የጽሑፎች ጥሪ ተዘጋጅቶ ተሰራጭቷል።
- የቀረቡት ወረቀቶች ለውስጥ እና ለውጭ አቻ ገምጋሚዎች (peer reviewers) ተሰራጭተዋል፤ ክትትሎቹ ለመጪው የምርምር ጽሑፎች ተደርገዋል፤ ከተለያዩ ተመራማሪዎች ወደ 30 የሚጠጉ ጽሑፎች የተሰበሰቡ ሲሆን፣ ከእነዚህ ውስጥ ምርጥ 6 ለመጀመሪያው እትም ተመርጠዋል። የመጽሔቱ ገለልተኛ (independent) ድረ-ገጽም, www.sjsis.edu.et, ተዘጋጅቷል።

- በመስመር ላይ (online) እና በህትመት (print) ስሪቶች ውስጥ የመጽሔቱ የመጀመሪያ እትም ተለቋል።

1. Salale Journal of Business and Economics (SJBE)፡
   - የጆርናሉ ድረ-ገጽ www.sjbe.et ተቀርጾ ተግባራዊ ሆኗል፣ የጆርናል ፖሊሲ እና መመሪያዎች በዚህ ድህረ ገጽ ላይ ተሰቅለዋል፣ በSJBE ስም በተለያዩ ማህበራዊ ሚዲያዎች እንደ ፌስቡክ፣ ዩቲዩብ፣ ቴሌግራም፣ ዋትስአፕ እና የኢንስቲትዩቱ ኢሜል sjbe@slu.edu.et አካውንቶች ተከፍተዋል።
   - ጊዜያዊ ISSN ቁጥር (3078-249X) አግኝተናል፣
   - የጥሪ ፖስተር ተዘጋጅቶ ለ48 የህዝብ ዩኒቨርሲቲዎች ተሰራጭቷል። ማስተዋወቂያው በሀገር ውስጥ እና በአለም አቀፍ የምርምር መረቦች ላይ ተሰራጭቷል። ጆርናሉን በተመለከተ የአምስት ዓመት ስትራቴጂክ ዕቅዶች እና የ2017 አመታዊ ዕቅድ ተዘጋጅቶ ጸድቋል።
   - ጊዜያዊ ISSN ቁጥር (3078-249X) አግኝቷል፣ 8 ጽሑፎች በደራሲዎች ገብተው ግምገማ ተደርጎ አንድ ውድቅ ተደርጓል ። ለተባባሪ አርታኢዎች የተቀበሉት 7 ጽሑፎች በየራሳቸው ኢ-ሜይል አድራሻ ለገምጋሚዎች ተልከዋል። በተባባሪ አርታኢዎች (associate editors) የጸሐፊዎቹን አስተያየት የማጣራት እና ጽሑፎችን ለህትመት ማደራጀት ሥራ ተከናውኗል።

- የዩኒቨርሲቲው የተቋቋሙት 3 የአካዳሚክ ጆርናል ውስጥ “Salale Journal Of Social and Indiginious Studies **(SJSIS) እና** Horn African Journal of Health and Biomedical Sciences (HAJHBS) ጆርናል ወደ ተጨባጭ ሥራዎች ውስጥ በመግባት የምርምር ውጤቶች እያተመ ሲሆን Salale Journal of Business and Economicsን (SJBE) የመጀመሪያውን ህትመት ለማውጣት ህደት ላይ ይገኛል።
- በምርምርና በፈጠራ ሥራ ላይ ለ50% መምህራን ስልጠና ለመስጠት ታቅዶ ለ193 (33%) መምህራን በምርምር እና በምርምር ኢቲክስ ላይ ስልጠና ተሰጥቷል።
- አንድ ሀገር-አቀፍ የምርምር ማጎልበቻ ኮንፈረንስ ለማዘጋጀት ታቅዶ አልተከናወነም።
- በምርምር ሥራ ላይ የመምህራን ተሳትፎ ከ243 በ2017 ወደ 280 ለማሳደግ ታቅዶ 178 (ወ 155 ሴ 23)መምህራን ምርምር እያካሄዱ ይገኛሉ።

የሚጠበቅ ዉጤት

- ጥራትና አግባብነቱ ጠብቆ የተሰጠ ትምህርት፤
- የተሻሻለ የምዘናና ፈተና አሰጣጥ ስርዓት፤
- ያደገ የአመራር ክህሎት እና የመምህራን አቅርቦትና ብቃት፤
- በመልካም ሥነ-ምግባር የታነጹና ለሥራ ዝግጁ የሆኑ ምሩቃን፤
- የተሻሻለ የትምህርት ተደራሽነት፣ ፍትሃዊነት እና አካታችነት፤
- የተሸሻሉ ችግር ፈች የምርምር እና የፈጠራ ስራዎች፤

ግብ 4፡ የቴክኖሎጂ ዕድገት ሽግግር እና የማህበረሰብ አገልግሎቶችን ማጎልበት (20%)

ዋና ተግባር4.1.የሀገር በቀል ዕውቀትና ማህበረሰብ አቀፍ ስራዎችን ማጠናከር፣

- በዩኒቨርሲተው ውስጥ የሚገኙ የሀገር በቀል እውቀቶች ማእከላትን በማደራጀት ለማጠናከር ታቅዶ በዋናው ግቢ እፅዋት ማሰባሰቢያ ማእከል 250 ሊጠፉ የተቃረቡና ለመሓዳኒትነት የሚያገለግሉ ህፅዋቶች የመንከባከብ እና የሰላሌ ዩኒቨርሲቲ ባህል ማእከል የማጠናከር ሥራ እየተሰራ ይገኛል፡፡

ምስል 19፡ የባህል ማእከል የእጽዋት ማሰባሰቢያ

- ከዚህ በተጨማሪ በ2017 ዓ.ም በሰሜን ሸዋ ዞን ውስጥ ከሚገኙ የሀገር በቀል እዉቀቶች ዉስጥ Ateete እና የDaboo ስነ-ስርዓት ሂደት ክንውን በቪድዮ ተቀርፆ ዶኩመንት ተደርጓል፡፡
- በአፋን ኦሮሞ ቋንቋ፣ ሥነ-ጽሑፍና ተግባቦት ትምህርት ክፍል ከተለያዩ የሀገሪቱ ክፍሎች መጥተው በሰላሌ ዩንቨርሲቲ እየሰሩ ላሉ መምህራንና የአስተዳደር ሰራተኞች በአፋን ኦሮሞ ቋንቋ የመግባባት ችሎታን ለማዳበር የሚያስችል ለ3ወራት ለ15 ሰልጣኞች ስልጠና ተሰጥቷል፡፡

- የማህበረሰብ አገልግሎች ፕሮጀክት ቁጥር ከ4 በ2017 ወደ 6 በማሳደግ በዩኒቨርሲቲው እውቀት መር የማህበረሰብ አገልግሎት ተጠቃሚዎች ቁጥር ከ23,244 በ2017 ወደ 26,570 ለማሳደግ ታቅዶ 34,714(›100%) የተለያዩ የማህበረሰብ ክፍሎች አገልግሎት ሲያገኙ 30000 ህሙማን ደግሞ የማህበረሰብ ህክምና አገልግሎት ተጠቃሚ ሆነዋል ። በዚሁ መሰረት፡-
    - በአራት ወረዳዎች በተቋቋሙት ነፃ የህግ ማማከር አገልግሎት መስጫ ማእከላት በ2017 ዓ.ም ለ280 ሴቶች እና ዝቅተኛ ገቢ ያላቸው ነፃ የህግ ማማከር አገልግሎት ለመስጠት ታቅዶ በሶስት ቋሚ እና በሁለት ተንቀሳቃሽ ማእከላት 597(ወ 296 ሴ 301) ነጻ የህግ ማማከር አገልግሎት አሰጥቷል። በተጨማሪ ለተከሳሾች እስከ ኦሮሚያ ጠቅላይ ፍርድ ቤት ጥብቅና ቆም በመከራከር ተከሳሽ ውሳኔ እንዲያኙ ተደርጓል።በመሆኑም ባለጉዳዮች ያወጡት የነበረውን በዚህ ሩብ ዓመት ብቻ **306,500** ብር (ሶስት መቶ ስድስት ሺ አምስት መቶ) ብር ለማስቀረት ተችሏል።
    - ለ2500 ግለሰቦች የህግ ግንዛቤ ትምህርት ለመስጠት ታቅዶ 2809 (ወ 2217 ሴ 592) ስለገጠር መሬት አጠቃቀም አቤቱታ፣አዲስ ስለወጡ የኦሮሚያ ክልል ህጎች፣ ስለክስ እና ማስረጃ አቀራረብ እና በሌሎች ጉዳዮች ላይ የህግ ግንዛቤ ትምህርት ተሰጥቷል።

ምስል 20፡ ነፃ የህግ ማማከር ማዕከላት የህግ ግንዛቤ ትምህርት ሲሰጥ

    - በዩኒቨርሲቲው በሳ/ቴ/ም/ሂ (STEM) ማዕከል በ19 መምህራን ለ214 ሰልጣኞች በ4 ፕሮግራም ስልጠና ለመስጠት ታቅዶ ለ220 ሰልጣኞች በ19 መምህራን በ2 ፕሮግራሞች ሥልጠና ሲሰጥ ቆይቷል።

- በ2017 የትምህርት ዘመን በልዩ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት 255 አዲስ እና ነባር ተማሪዎችን ተቀብሎ ለማስተማር ታቅዶ 243 (95.2%)ተማሪዎች እየተማሩ የሚገኙ ሲሆን በኮሚኒቲ መዋእለ ህጻናት እና 1ኛ ደረጃ ት/ቤት 500 ህጻናት እና ተማሪዎች ተቀብሎ ለማስተማር ታቅዶ 565 (›100%) ተማሪዎች ትምህርታቸውን ተከታትለዋል፡፡
- በዩኒቨርሲቲዉ ልዩ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ትምህርታቸውን ሲከታተሉ የነበሩ የ12ተኛ ክፍል ተማሪዎች በ2016 ዓ.ም የሀገር አቀፍ የ12ተኛ ክፍል ፈተና ከወሰዱት ውስጥ 95.2% ተማሪዎችን ጥሩ ውጤት በማምጣት ያለፉ ሲሆን አንድ ተማሪ 568/600 ውጤት በማምጣት እንደ ሀገር አቀፍ 4ኛ ደረጃ እንደ ኦሮሚያ ደግሞ 1ኛ ደረጃ ውጤት አስመዝግቧል፡፡
- በ2017 ዓ.ም ከፍለዉ መማር ለማይችሉ 9 ተማሪዎች የትምህርት ዕድል መስጠት ታቅዶ 9(ወንድ 3 ሴት 6) የትምህርት እድል አግኝተዋል፡፡
- በ2017 ዓ.ም ለ5,596 ግለሰቦች በዘመቻ ነፃ የህክምና አገልግሎት ለመስጠት ታቅዶ በፍቼ፣ እና አካባቢው ለሚገኙ 6,695 (›100%) የማህበረስ አባላት በዘመቻ ነፃ የህክምና አገልግሎት አግኝተዋል፡፡ ከዚህ በተጨማሪ የኮምፐረሄነሲቭ ስፔሻላይዝድ ሆስፒታል በክረምት በጎ ፍቃድ አገልግሎት በ22 የህክምና ዓይነት 42,418 ህሙማን የበጎ ፍቃድ ህክምና አገልግሎት አግኝተዋል፡፡

ምስል 21፡ ለአካባቢው ማህበረሰቡ በዘመቻ ነፃ የህክምና አገልግሎት ሲሰጥ

- የአካባቢውን የጤና ተቋማት ከመደገፍ አንጻር ለሸገር ከተማ አስተዳዳር ጤና ተቋማት አገልግሎት የሚዉል Patient Bed 10፣ Managerial chair 4፣

Weight scale 1 ፣ Resusctation set 1፣BP cough 3፣ Thermometre 2፣ CBC machine 1 የህክምና መሣሪዎች ድጋፍ ተደርጓል፡፡

- **በ2017 ዓ.ም በተለያዩ ርእሶች ላይ ለ300 የማህበረሰብ ክፍሎች እና ባለሙያዎች ስልጠና ለመስጠት ታቅዶ፡-**
    - ከሰሜን ሸዋ ዞን እና ከግራር ጃርሶ ወረዳ ፍርድ ቤት አራት ዳኞች በመጋበዝ ለ25 (8 መምህራ፣ 7 ሠራተኞች እና 10 ተማሪዎች) የክርክር ክህሎት ሥልጠና ለሁለት ቀናት በዩኒቨርሲቲው ውስጥ ተሰጥቷል፡፡

ምስል 22፡ በነፃ የህግ አገልግሎት ዙሪያ ስልጠና ሲሰጥ

- በሰሜን ሸዋ ዞን ስር በሚገኙ ፍ/ቤቶች ውስጥ ለሚሰሩ ተከላካይ ጠበቆች “የተጠርጣሪዎችን ህገ-መንግስታዊ መብቶች ማስከበር” በሚል ርዕስ ላይ ለሁለት ቀናት ከግራር ጃርሶ ወረዳ ፍ/ቤትና ከህግ ት/ቤት በተወጣጡ አሰልጣኞች ስልጠና ተሰጥቷል፡፡

ምስል 23፡ለተከላካይ ጠበቆች ስልጠና ሲሰጥ

- ለ89 ጤና ባለሙያዎች በpain management፣ በኤሌክትሮኒክ ሜዲካል ሪከርድ(WBC) እና በአዲሱ EHSIG ዙርያ ስልጠና ተሰጥቷል፡፡

ምስል 24፡ ለጤና ባለሙያዎች ስልጠና ሲሰጥ

- በእናቶች ጤና ዙርያ በሃምቢሶ ጤና ጣቢያ በሆስፒታሉ እፒሻልሰቶችና ሚድዋይፈሪዎች የአልትራሳዉንድ፣ ቅድመ ወሊድ ክትትል፣የወሊድ አገልግሎት neonatal resuscitation,KMC, የጤና ትምህርት ለ 59 እናቶች ስልጠና ተሰጥቷል፡፡
- “Training on Crop Simulation Modeling and Climate Change Impact Assessment on Yield” በሚል ርዕስ በተዘጋጀውና በዩንቨርሲቲያችን facebook ገፅ ላይ በወጣው ማስታወቂያ መሰረት የተመዘገቡ ከዩንቨርሲቲያችን ፧ ከሀዋሳ ዩንቨርሲቲ፧ ከደብረ ብርሀን ዩንቨርሲቲ፧ ከደብረማርቆስ ዩንቨርሲቲ እንዲሁም ከፊቼ የግብርና ምርመር ማዕከል ለተውጣቱ ተመራማሪዎች ለአምስት ተከታታይ ቀናት ከዩንቨርሲቲያችንና ከሀሮማያ ዩንቨርሲቲ በመጡ አሰልጣኞች ለ 34 ተሳታፊዎች ስልጠና ተሰጥቷል፡፡
- ከሰሜን ሸዋ ዞን ንግድ ጽ/ቤት ጋር በመተባበር በኢንተርፕረነርሺፕ፣ በግብይት እና በሂሳብ አያያዝ ላይ ያተኮረ አጠቃላይ የግንዛቤ ማስጨበጫ የስልጠና መርሃ ግብር በንግዱ ልማት ያላቸውን ወሳኝ ሚና ገልጿል፡፡

ምስል25፡ የኢንተርፕረነርሺፕ የስልጠናው ተሳታፊዎች በከፊል

- ከሰሜን ሸዋ ዞን ባህልና ቱሪዝም ጽህፈት ቤት ጋር በመተባበር ‹‹የሆቴል ሠራተኞችን በደንበኛ እንክብካቤና በግንባር ቀደምትነት ማብቃት›› በሚል ርዕስ ላይ ከፍቼ ከተማ የተውጣጡ የሆቴል አገልግሎት ባለሙያዎችን የሥልጠና ተሰጥተዋል፡፡

ምስል 26፡ የሆቴል አገልግሎት ባለሙያዎችን ስልጠናው ተሳታፊዎች

ከኦሮሚያ ባህልና ቱሪዝም ቢሮ በቀረበልን ጥያቄ መሰረት በሰሜን ሸዋ ዞን ስር በሚገኙ ባህላዊ ፍ/ቤቶች ውስጥ ከሚሰሩ የሀገር ሽማግሌዎች ውስጥ ከ5 ወረዳዎች ለተውጣጡ 30 ዳኞች "የባህላዊ ፍ/ቤት ዳኞችን የማስፈጸም አቅም ማጎልበት" በሚል ርዕስ ለሁለት ቀናት ስልጠና ተሰጥቷል፡፡

ምስል 27፡ የባህላዊ ፍ/ቤት ዳኞች ስልጠና

- ዩኒቨርሲቲዉ ከሰሜ ሸዋ ዞን ጤና መምሪያ ጋር በመተባበር የወባ በሽታን ለመከላከልና ለመቆጣጠር የግንዛቤ ማስጨበጫና የአቅም ግንባታ ስልጠናን ከዞኑ ለተወጣጡ 580 የጤና ባላሞያዎች እና አመራሮች ስልጠና ተሰጥቷል፡፡
- "የነጋችንን ዛሬ እንትከል" በሚል መሪ ቃል የችግኝ ጣቢያዎችን በማጠናከር 200ሺ የተለያዩ ችግኞችን በማፍላት የአረንጓዴ ልማት ሥራዎችን

ለማከናወን ታቅዶ 200ሺ(100%) የተለያዩ ችግኞችን በዋናው ግቢ፣ በግራር ጃርሶ ወረዳ ጫገል አከባቢ እና በተለያዩ ቦታዎች ተተክለዋል፡፡

ምስል 28፡ የችግኝ ተከላ ፕሮግራም

- በኩዩ ወረዳ ኡላኡሞ ችግኝ ጣቢያ ችግኝ የማፍላት ሥራ በዚህ ዓመት የቀጠለ ሲሆን ለ2017 ክረምት ተከላ የሚሆኑ ከ13 ሺ.ህ 480 በላይ ችግኞች ተዘጋጅተዋል፡፡

ምስል 29፡ በችግኝ ጣቢዎች እየተፈሉ ያሉ ችግኞች

- ለ2000 የአቅመ ደካማ ቤተሰብ ተማሪዎች የትምህርት ቁሳቁስ መሣሪያዎች ድጋፍ ለማድረግ ታቅዶ ለ2000 (100%) ተማሪዎች የተለያዩ የትምህርት ቁሳቁስ ድጋፍ ተደርጓል፡፡

ምስል 30፡ ለተማሪዎች የትምህርት መሣሪያዎች ድጋፍ ሲደረግ

- የገቢ ምንጭ የሌላቸዉ ለ110 ማህበረሰብ ክፍሎች የጤና መድን ሽፋን እንዲያገኙ ለማድረግ ታቀዶ ለ110 (100%) የገቢ ምንጭ የሌላቸዉ ግለሰቦች በብር 105,600 የጤና መድህን ሽፋን እንዲያገኙ ተደርጓል።
- በ2017 ዓ.ም የሱሉልታ ማዕከል ትምህርታቸውን ሲከታተሉ የቆዩ የድህረ ምረቃ ተማረዎች የማህረሰብ ልማት ፕሮጀክት በማዘጋጀት ለት/ቤቶች መፀዳጃ ቤት እድሳት፣ ለተማሪዎች የእጅ መታጠቢያ ቦታ ግንባታ፤የሴት ተማሪዎች የንፅህና መጠበቂያና መቀየሪያ ቤት በመስራት 37,700 የማህበረሰብ አባላትን ተጠቃሚ ያደረገ ፕሮጀክት በብር 1,457,000 ወጪ በማሰራት ማህበረሰብን ተጠቃሚ አድርገዋል።

- በማህበረሰብ አገልግሎት ልማት ሥራ 150 መምህራን እና 462 ተማሪዎችን ለማሳተፍ ታቅዶ 186(›100%) መምህራን እና 294 (63%) ተማሪዎች በተለያዩ የማህበረሰብ አገልግሎት ሥራ ላይ ተሳትፈዋል።
- የሀገር በቀል እውቀት የምርምር ስራዎችን እውቅና ባላቸው ጆርናሎች ላይ አንድ የምርምር ውጤት እንዲታተም ለማድርግ ታቅዶ አልተከናወነም

ዋና ተግባር 4.2.የአካባቢዊ ማህበረሰብ ችግሮችን በመፍታት ማህበራዊ ሐላፊነትን መወጣት፤

- የትምህርት ጥራትን ለማሻሻል ለአካባቢው ት/ቤቶች ድጋፍ ማድረግን በተመለከተ፤
  - 18 መምህራን በፍቼ ከተማ በሚገኙ 2ኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ቅዳሜ እና እሁድ በመገኘት በሳይንስ እና በማህበራዊ ሳይንስ ትምህርቶች ላይ ለ12ኛ ክፍል ተማሪዎች ለማብቃት የማጠናከሪያ ትምህርት ተሰጥቷል።

ምስል 31፡ለ2ኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎች የቲቶሪያል ድጋፍ ሲደረግ

- ግሪን ስሌዳ ለሁለት 2ኛ ደረጃ ት/ቤት ድጋፍ ተሰጥቷል።

- ለሸረሮ 2ኛ ደረጃ 25 የሳይንስ መምህራን በላብራቶሪ አጠቃቀም ላይ አቅም ግንባታ ስልጠና ተሰጥቷል፡፡
- ከሰሜን ሸዋ ዞን ትምህርት ጽ/ ቤት ጋር በመተባበር በ12 ኛ ክፍል መልቀቂያ ፈተና ከፍተኛ ውጤት ያመጡ ተማሪዎች የማበረታቻ ሽልማት ተሰጥቷል፡፡

➢ ለሰው ሕይወት መጥፋት ምክንያት የሆኑ የመንገድ ደህንነት ችግሮችን ለመቀነስ፤

- የጋዜኝነትና ተግባቦት/(Journalism and Communication) ትምህርት ክፍል አስተባባሪነት ሁለት መምህራን እና 63 ተማሪዎች በየሳምንቱ ቅዳሜ ወደ ከተማ በማስማራት የትራፍክ አደጋ ለመቀነስ የመንገድ ደህንነት እና የመንገድ አጠቃቀም ስርዓት ከ3000 በላይ ለሚሆኑ ገበያተኞች የግንዛቤ ማስጨበጫ ስራዎች ተሰርቷል፡፡ በተመሳሳይ መልኩ ሥራው በማቀጠል ለአራት ሳምንታት ሁለት መምህራን እና 68 ተማሪዎች የተሳተፉበት የመንገድ ደህንንት አጠባበቅ ላይ ለገበያተኞች የግንዛቤ ማስጨበጫ ሥራ ተሰርቷል፡፡ ከዚህ በተጨማሪ ከ80 በላይ ስለመንገድ ደህንነት ችግሮችን ለመቀነስ የተለያዩ የማነቃቂያ ፁፎችን በማዘጋጀት ተሰራጪቷል፡፡

ምስል 32፡ ስለመንገድ ደህንነት እና አጠቃቀም ግንዛቤ ሲሰጥ

- ወጣቶች በአእምሮ ጤና ችግሮች፣ በአደንዛዥ ዕፅ እና ሱስ ጉዳዮች እንዳይጠቁ ለማድረግ የሚያስችል በጫጋል ቀበሌ 150 ወጣቶች የግንዛቤ ማስጨመጫ ስልጠና ለሁለት ቀን ተሰጥቷል፡፡

የህገወጥ ስደት እና የሰዎች ዝውውር ጉዳዮችን በተመለከተ

- የህገወጥ ስደት እና የሰዎች ዝውውር ጉዳዮችን ለመቀነስ ዩኒቨርሲቲዉ ከከሰሜን ሸዋ ዞን ሰራተኛ እና ማህበራዊ ጉዳይ ፅ/ቤት ጋር በመተባበር በርካታ ተግባራት ሲከናወን ቆይቷል፡፡ በዚሁ መሰረት፡
    - ጥናትን መሰረት ያደረገ የህገ-ወጥ የሰዎች ዝውውር የግንዛቤ መፍጠሪያ ኮንፍረንስ 408 የሚመለከታቸው ባለድርሻ አካለት ከሰሜን ሸዋ ዞንና የተለያዩ ወረዳዎች የተውጣጡ አባ ገዳዎችና ሃደ ሲቄዎች፣ የሃይማኖት አባቶች፣ የፍትሕ አካላት (የፍርድ ቤትና የፍትሕ ቢሮ ባለሙያዎችና ፖሊሶች) የሰራተኛና ማህበራዊ ጉዳይ ጽ/ቤት ሃላፊዎችና ሰራተኞች እንዲሁም የሰላሌ ዩንቨርሲቲ መምህራን በተገኙበት ህግ-ወጥ የሰዎች ዝውውር እሳቤው፣ አለም አቀፍ እይታው፣ በሀገራችን ያለው ነባራዊ ሁኔታ፣ መከሰቻ ምክንያቶቹ፣ የአዘዋዋሪዎች ተጽዕኖ፣ የሚያስከትለው ማህበራዊና ኢኮኖሚያዊ ቀውስ፣ እና ከችግሩ መውጫ መንገዶች ዙሪያ የባለድርሻ አካላት ሚና ምን መሆን እንዳለበት በዩንቨርሲቲው የጥናት ወረቀት ቀርቦ ውይይት ተደርጓል፡፡በውይይቱ ላይ በደረጃው የወጡ አዋጃች በተለይ እንደኦሮሚያ ክልል ጸድቀው ተግባራዊ እየተደረጉ ያሉ አዋጆች ላይ የሰፈረው ሃሳብ ምን እንደሆነ ከዞን ፍትህ ቢሮ በመጡ ባለሙያዎች ሰፋ ያለ ማብራሪያ ተሰጥቷል፡፡

ምስል 33፡ በህግ-ወጥ የሰዎች ዝውውር ዙሪያ ጥናታዊ ጽሑፍ ሲቀርብ

ምስል 34፡ ተሳታዎችን በክፊል የሚያሳይ

- ከዚህ በተጨማሪ በህግወጥ የሰዎች ዝውውርን በተመለከተ ከ16 ወረዳ እና 3 ከተማ አስተዳር የተውጣጡ ለአርባ አምስት(45) ሰልጠኞች ለሁለት ቀን የአሰልጣኞች ሥልጠና ተሰጥቷል።

ምስል 35፡ የስልጠና ተሳታዎች በክፊል የሚያሳይ

ምስል36፡ ለተማሪዎች ለህገ ወጥ ስደተኞች አስመልክቶ የግንዛቤ ማስጨበጫ ገለጻ ሲያደርጉ

ህገ-ወጥ የሰዎች ዝውውር ጋር በተያየዘ ጉዳዮች ላይ በፍቼ ከተማ ለሚገኙ 3 ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤቶች ከ750 በላይ ለሚሆኑ ተማሪዎች ግንዛቤ ማስጨበጫ ሥረ ተከናውኗል፡፡

ዋና ተግባር 4.3.የዩኒቨርሲቲውን ኢንዱስትሪ ትስስርና የቴክኖሎጂ ሽግግርን ማሻሻል፣

- የዩኒቨርሲቲ- የኢንዱስትሪ ትስስር ከ14 በ2017 ወደ 18 ለማሳደግ ታቅዶ ከ18 ተቋማት ጋር ትስስር ተፈጥሮ እየተሰራ ይገኛል፡፡
- የዩኒቨርሲቲውን ኢንዱስትሪ ትስስር የሥርዓተ ትምህርት ተገቢነትና ጥራትን ለማሻሻል እና ተማሪዎች በቂ እውቀትና ክህሎት ማግኘት እንዲችሉ በተግባር ትምህርት ልምምድ / Industry Intership/ ላይ 1520 ተማሪዎች እንዲሳተፉ ለማሳደግ ታቅዶ 1541 (›100%) ተማሪዎችን የተግባር ትምህርት ልምምድ/ Industry Intership/ ላይ ተሳትፈዋል፡፡
- 50 መምህራን ወደ ኢንዱስትሪ በመሄድ ድጋፍ/ ተሳትፎ/ Externship እንዲያደርጉ ለማድረግ ታቅዶ 88 (›100%) መምህራን ወደ ኢንዱስትሪ በመሄድ ድጋፍ አድርገዋል፡፡
- 20 የኢንዱስትሪ ባለሙያዎች / Externship ወደ ዩኒቨርሲቲ በመምጣት ተሳትፎ እንዲያደርጉ ታቅዶ 35 (›100%) የኢንዱስትሪ ባለሙያ ወደ ዩኒቨርሲቲ በመመምጣት ለተማሪዎች እና መምህራን ድጋፍ አድርገዋል፡፡
- አስር የምርምር ውጤቶች ለተጠቃሚዎች ለማስራጨት ታቅዶ ቀደም ሲል የተጀመሩ ሶስት ቴክኖሎጂዎችን ለማህበረሱ ተደራሽ እየተደረገ ይገኛል፡፡
- ለምርምር እና የቴክኖሎጂ ሽግግር ለማድረግ በዩኒቨርሲቲችን ግቢ ውስጥ በተቋቋመው የበጎች፤ የፍየሎችና የወተት ከብቶች እርባታ በተጠናከረ መልኩ እየተሰራ የሚገኝ ሲሆን የተሻሻሉ የእንስሳት መኖ ልማት ሥራም እየተከናወነ ይገኛል፡፡

ምስል 37፡ የተሻሻሉ የእንስሳት መኖ ልማት

- ለተማሪዎች ሰርቶ ማሳያ፣ለምርምርና ማህበረሰብ አገልግሎት የሚውል የንብ እርባታ ማዕከል በዋናው ግቢ በማቋቋም ሼድ ተሰርቶ 21 (7 ዘመናዊ እና 14 ባህላዊ) የንብ መንጋ በማስገባት እርባታ የተጀመረ ሲሆን ባለፈው ዓመት የተጀመረው የንብ ማነብ ሥራ በዚህ ዓመት የማር ምርት መስጠት ጀምሯል።
- ለተማሪዎች ሰርቶ ማሳያ፣ ለምርምርና ማህበረሰብ አገልግሎት የሚውል አነስተኛ የተቀናጀ የዓሳና ዶሮ እርባታ ማዕከል እና የአሳማ እርባታ ማዕከልን ለማቋቋም የፕሮጀክቱ ፕሮፖዛል ለበላይ ማናጅመንት ቀርቦ ከተፈቀደ በኋላ የግንባታ ስራውም በጀነራል ታደሰ ብሩ ካምፓስ ተጀምራል።
- በዋናው ግቢ ውስጥ የተቋቋመውን የአፕል ፋርም በመንክብካቤና በማስፋፋት በዚህ ዓመት በተጨማሪ 1500 ችግኞችን በመትከል እንክብካቤ እየተደረገ ሲሆን ቀደም ሲል የተተሉት አፕል በሁለት ዙር ምርት ተሰብስቦ ለዩንቨርሲቲያችን ማህበረሰብ በተመጣጣኝ ዋጋ ተሸጧል።

ምስል38፡ በዋናው ግቢ የሚገኝ የአፕል ፋርም በከፊል

- የተፈጥሮ ማዳበሪያ የማመምረት ሥራ እና የተሻሻሉ የእንስሳት መኖ የማልማት ስራ በዋናው ግቢ በተጠናከረ መልኩ እየተሰራ ይገኛል። የቨርሚ ኮምፖስት ቴክኖሎጂ ለ6 አርሶ አደሮች ለማሸጋገር ታቅዶ ለ8 አርሶ አደሮች እየተሸጋገረ የሚገኝ ሲሆን በግቢው ውስጥ የተመረተ የቨርሚ ኮፖስት እና ትል በዞን የሚገኙ ወረዳዎች ጥያቄ መሰረት 19 ባሊ የቨርሚ ትል እና 63 ኩንታል የቨርሚ ኮፖስት ለአርሶ አደሮች እና ለሌሎች ተጠቀሚዎች ተሰጥቷል።

ምስል39፡ የቨርሚ ኮፖስት

- Dairy Science and Technology Institute" ለማቋቋም የቴክኒካል ኮሚቴ ተቋቁሞ ጥናት በማድረግ የኢንስቲቲዩቱን መመስረቻ ሰነድ ፕሮፖዛል በማዘጋጀት ለዩንቨርሲቲ የበላይ አመራሮች ቀርቦ ውይይት በማድረግ ወደ ቀጣይ ስራ እዲያልፍ ተደርጓል፡፡ በዚሁ መሰረት የDairy Science and Technology Institute" ለማቋቋም የተዘጋጀው ፕሮፖዛል ለዩንቨርሲቲ፤ ለዞን እና ለወረዳ ከፍተኛ ሀላፊዎች የአንድ ቀን ወርክሶፕ በማዘጋጀት ውይይት ተደርጎበት ጸድቋል፡፡
- የበጋ መስኖ ስንዴ ልማት ምርታማነትን ለማሳደግ በ200 ሄክታር ላይ በሶስት ወረዳ (በቅንብቢት፡ አብቹ እና ዋጫሌ)ለሚገኙ 4500 አርሶ አደር ቤተሰብ አባላትን ተጠቃሚ የሚያደርግ የቴክኖሎጂ ድጋፍ ተደርጎ በአማካይ በሄክታር 46.75 ኩንታል ምርት ተሰብስቧል፡፡ ከዚህ በተጨማሪ ዩንቨርሲቲችን ከዞን ግብርና ጽ/ቤት፤ ከፊቼ የግብርና ምርምር ማዕከል እንዲሁም ከዩንየን ጋር በመተባበር ፍቼ ከተማ በሚገኘው ሀገር መከላከያ ካምፕ 32 ሄክታር መሬት በማረስ ስንዴን ለማምረት የመሬት ዝግጅት ስራው ተጠናቆ ዘር ተዘርቷል፡፡

ዋና ተግባር 4.4.ሁለገብ የማህበርሰብ ህክምና አገልግሎት አቅርቦትና ጥራት ማሻሻል

- የሆስፒታል ህክምና አገልግሎት አቅርቦት እና ጥራትን ለማዘመን እና ለማሻሻል አራት አዲዲስ የሰብ ስፔሻሊስቲ እና ስድስት የስፔሻሊቲ የህክምና አገልግሎቶች ለማስጀመር ታቅዶ አራት (›100%) የሰብ ስፔሻሊስቲ እና አሰራአንድ (›100%) የስፔሻሊቲ የህክምና አገልግሎቶች ተጀምሯል፡፡
- አምስት የለይቶ ህክምና ክፍል ለማደራጀት ታቅዶ ሁለት ህክምና ክፍሎች በማደራጀት አገልግሎት እየሰጡ ይገኛሉ፡፡

- ሶስት የፅኑ ህሙማን ክፍል ለማደራጀት ታቅዶ አንድ ክፍል (34%) ተደራጅቶ አገልግሎት እየሰጠ ይገኛል፡፡
- አንድ የቃጠሎ ህክምና ክፍል ለማደራጀት ታቅዶ አልተከናወነም፡፡
- አምስት የOR ክፍል ለማደራጀት ታቅዶ ክፍሎች 7(›100%) ተደራጅቶ አገልግሎት እየሰጠ ይገኛል፡፡
- በ2017 ዓም 97,612 ታካሚዎች ዕለታዊ የጤና ትምህርት ተደራሽ ለማድረግ ታቅዶ 95,690 (98%) ታካሚዎች ዕለታዊ የጤና ትምህርት ተሰጥቷል፡፡
- በ2017 ዓ.ም ስድስት አዳዲስ የላቦራቶሪ ምርመራ አገልግሎት ለማስጀመር ታቅዶ 6 (100%) አዲስ የላቦራቶሪ ምርመራ አገልግሎት በማስጀመር ተችሏል ፡፡
- አንድ የማህበረሰብ አቀፍ ሞዴል ፋርማሲ ለመክፈት እና የባዮሜድካል ዎርክሾፕ ማደራጀት ታቅዶ አንድ ውርክ ሾፕ ተደራጅቷል፡፡
- በስታንዳርዱ መሰረት 5 አዳዲስ የኢሜጂንግ ዳያግኖስቲክ አገልግሎቶች ለማስጀመር ታቅዶ አንድ (20%) የኢሜጂንግ ዳያግኖስቲክ ምርመራ አገልግሎት ተጀምሯል፡፡
- የማህበራዊ ሥነ ልቦና አገልግሎት ማእከል ሥራ በማስጀመር ለ1000 ግለሰቦች የምክር አገልግሎት ለመስጠት ታቅዶ ለ77(7.7%) ህሙማን ሥነ ልቦና ምክር አገልግሎት ተሰጥቷል፡፡
- የድንገተኛ ህክምናን ክፍል የማስተናገድ አቅምን በ50% ለማሳደግ 13692 ታካሚዎች ህክምና አገልግሎት ለመስጠት ታቅዶ 10359 (75.6%) የድንገተኛ ህክምና አገልግሎት ተሰጥቷል፡፡
- የተመላላሽ ህክምና ክፍል የማስተናገድ አቅምን በ50% ለማሳደግ 195225 ታካሚዎች ህክምና አገልግሎት ለመስጠት ታቅዶ 165741 (85.1%) ተመላላሽ ታካሚዎች አገልግሎት አግኝተዋል፡፡
- የተኝቶ ህክምና ክፍል የማስተናገድ አቅምን በ50% ለማሳደግ 8805 ታካሚዎች የህክምና አገልግሎት ለመስጠት ታቅዶ 5714 (68.9%) ተኝቶ ታካሚዎች አገልግሎት አግኝተዋል፡፡
- የቀዶ ህክምና ክፍል የማስተናገድ አቅምን በ150% ለማሳደግ 3775 የቀዶ ህክምና አገልግሎት ለመስጠት ታቅዶ1838 (48%) የቀዶ ህክምና አገልግሎት ተከናውኗል፡፡

- የማህጸን እና ጽንስ ህክምና ክፍል የማስተናገድ አቅምን በ50% ለማሳደግ 2949 ሴቶች የህክምና አገልግሎት እንዲያገኙ ለማድረግ ታቅዶ 3346 (›100%) ሴቶች የህክምና አገልግሎት አግኝተዋል፡፡
- በሆስፒታል የእናቶች ሞት ቁጥር በመቀነስ ዜሮ ለማድረግ ታቅዶ በሆስፒታሉ የእናት ሞት አንድ ተመዝግቧል፡፡
- በሆስፒታል የጨቅላ ህፃናት ሞት ከ1000 በህይወት ከተወለዱት ውስጥ ከ6.69 በ2017 ወደ 5 ለመቀነስ ታቅዶ የጨቅላ ህፃናት የሞት ምጣኔ ወደ 7.33% ከፍ ብሏል፡፡
- በሆስፒታል የተኙቶ ታካሚዎችን የሞት ምጣኔ ከ2.3% በ2017 ወደ 2% ለመቀነስ ታቅዶ ምጣኔው 2.5% ከፍ ብሏል፡፡
- የፅኑ ህሙማን ክፍል ሞት ምጣኔ ከ36.8% በ2017 ወደ 33.1% ለመቀነስ ታቅዶ ምጣኔው ወደ30.35% ዝቅ ብሏል፡፡
- በ2017 ዓ.ም የሲቲስካን ፣የፓቶሎጂ፣የአልትራሳውንድ፤ኢጂሲ እና ራዲሎጂ ምርመራ አገልግሎት ለ41,281 ህሙማን መስጠት ታቅዶ 40,201(79%) አገልግሎቱን አግኝተዋል፡፡

ምስል 40፡ ሲቲ ስካን ፣የፓቶሎጂ እና ማሞግራፊ ማሽን

- በ2017 ዓ.ም 6822 የቆዳ ህክምና ዴርማቶሎጂ አገልግሎት ለመስጠት ታቅዶ 4004 (58.6%) የህክምና አገልግሎቱን አግኝተዋል፡፡
- በ2017 ዓ.ም 18 ህሙማን የኩላልት ዕጥበት አገልግሎት (Dialysis) ለመስጠት ታቅዶ 138 (›100%) ህሙማን አገልግሎቱን አግኝተዋል፡፡

ምስል 41፡ የኩላልት ዕጥበት ማእከል እና ማሽን

- በ2017 ዓ.ም ለ5278 የዓይን ህክምና አገልግሎት ለመስጠት ታቅዶ8212 (›100%) ህሙማን ህክምና አግኝተዋል፡፡
- ለ1500 የ MRI ምርመራ አገልግሎት ለመስጠት ታቅዶ 1074 (71.6%) ህሙማን ህክምና አግኝተዋል፡፡

የሚጠበቅ ዉጤት

- ተደራጅተው የለሙ የሀገር በቀል ዕውቀቶች
- ያደገ የማህበረሰብ አገልግሎት ተጠቃሚዎች
- ውጤታማ የኢንዱስትሪ ትስስር
- ለተጠቃሚዎች የተሸጋገሩ ቴክኖሎጂዎች
- አቅርቦቱ እና ጥራቱ የተሻሻለ የህክምና አገልግሎት

3.2.የስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና እና ዝርዝር ተግባራት ዓመታዊ እቅድ አፈጻጸም

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
1	**ተቋማዊ የማስፈፀም አቅም፣ የሀብት አጠቃቀምና የአገልግሎት አሰጣጥ አሰራርን ማጎልበት**		22%								
1.1	የእቅድ ዝግጅት፣ የክትትልና ግምገማ እና የስታትስቲክስ መረጃ አስተዳደር አሰራር ማሻሻል፣		3								
1.1.1	ወቅቱንና ጥራቱን የጠበቀ ዕቅድና ሪፖርት ሰነድ ማዘጋጀት	ወቅቱንና ጥራቱን የጠበቀ ዕቅድና ሪፖርት ሰነድ በቁጥር	0.5	5	5	1	1	100	4	4	100
1.1.2	የታቀዱ ሥራዎች ክንዉን መከታተያ ቼክ ሊስት ማዘጋጀት	የተዘጋጀ ቼክሊስት በቁጥር	0.2	4	4	1	1	100	4	4	100
1.1.3	የዩኒቨርሲቲውን መረጃ አያያዝ በቴክኖሎጂ በመደገፍ HEMIS	የተዘጋጀ የHEMIS መረጃ	0.25	2	3	1	1	100	3	3	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
	ሶፍትዌር ማደራጀት፤	በቁጥር									
1.1.4	በሩብ ዓመት እቅድ አፈጻጸም ሪፖርት እንዲገመገሙ ማድረግ	የተካሄደ እቅድ አፈጻጸም ግምገማ በቁጥር	0.2	4	4	1	1	100	4	4	100
1.1.5	ለእቅድ አፈጻጸም ግብረ መልስ ማዘጋጀት	ለእቅድ አፈጻጸም የተሰጠ ግብረ መልስ በቁጥር	0.5	4	4	1	1	100	4	4	100
1.1.6	የሱፐርቪዥን ኮሚቴ በማቋቋም የስራ ክፍሎችን የእቅድ አፈጻጸም በአካል በመገኘት መገምገም	በሱፐርቪዥን ኮሚቴ የተደረገ ግምገማ በቁጥር	0.25	1	2	1	0	0	1	0	0
1.1.7	የ5 እና የ10 ዓመት ስትራቴጅክ ዕቅድ አፈጻጸም መገምገም	የተገመገመ እቅድ በቁጥር	0.5	-	2	2	2	100	2	2	100
1.1.8	የመማር ማስተማር፣ የምርምር እና ማህበረሰብ አገልግሎቶች አፈጻጸም መከታተል	በየሩብ አመቱ የተደረገ ክትትል በቁጥር	0.6	-	4	1	1	100	4	4	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
1.2	የሰው ሀብት ልማት እና አስተዳደር አሰራርና ውጤታማነት ማሻሻል		2.5								
1.2.1	ግልጽነት የሰፈነበት የሰው ኃይል ስምሪት/ ቅጥር እና ዝውውር ማካሄድ	የተቀጠሩ መምህራን እና ቴክኒክ ረዳት በቁጥር	0.5	62	120	-	14	-	120	131	›100
1.2.2	ለመምህራን እና ሠራተኞች አጫጭር ሥልጠናዎችን መስጠት	ሥልጠና ያገኙ መምህራን እና ሠራተኞች በቁጥር	0.25	638	450	-	119	100	450	516	›100
1.2.3	ለመምህራን፣ቴክኒክ ረዳቶች እና ለሠራተኞች የትምህርት ደረጃቸው እንዲያሻሽሉ ማድረግ	የትምህርት እድል ያገኙ መምህራን እና ሠራተኞች በቁጥር	0.25	30	35	-	-	-	35	22	63

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
1.2.4	የሰራተኛ እርካታን በማሳደግ የሰራተኛ ፍልሰትን መቀነስ	የሠራተኛ ፍልሰት በመቶኛ	0.25	2.07	2	1.5	0.13	>100	2	1.73	>100
		የሠራተኛ እርካት በመቶኛ		78	80	80	88.8-	.›100	80	88.8	.›100
1.2.5	የመምህራን እና የሠራተኞችን ጥቅማ ጥቅም እና የሥራ አካባቢ ደህንነት ማሻሻል	የተሻሻለ የሥራ አካባቢ ደህንነት በመቶኛ	0.25	100	100	100	82	82	100	82	82
1.2.6	የዩኒቨርሲቲው ከፍተኛ እና መካከለኛ አመራር ብዝሀነትን ያሳተፈ እና ያማከለ እንዲሆን ማድረግ	ከክልሉ ወጪ የሆኑ አመራሮች በመቶኛ	0.25	6.82	6.82	6.82	6.5	100	6.82	6.5	95
1.2.7	ዩኒቨርሲቲው ከሚገኝበት ክልሉ ወጪ የሆኑ መምህራንን ተሳትፎ ማሻሻል	ከክልሉ ወጪ የሆኑ መምህራንን ተሳትፎ በመቶኛ	0.25	28.05	28.05	28.05	26.8	95.7	28.05	26.8	95.7

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
1.2.8	ተቋማዊ አሠራሮችን ሊያሻሽሉ የሚችሉ ዉስጣዊ መመሪያዎችን ማዘጋጀት	የተዘጋጁ መመሪያዎች እና ማንዋሎች በቁጥር	0.25	2	4	1	1	100	4	2	50
1.3	**የፋይናንስና ንብረት አስተዳደርና አሰራር ውጤታማነትን ማሻሻል**		**3.75**								
1.3.1	የተመደበ በጀት በአግባቡ ሥር ላይ ማዋል	በአግባቡ ሥራ ላይ ማዋል በጀት በመቶኛ	0.5	98	100	100	99.2	99.2	100	99.2	99.2
1.3.2	በኦዲት ግኝት ላይ የማስተካከያ እርምጃ መውሰድ	በኦዲት ግኝቶች ላይ የተወሰደ የማስተካከያ እርምጃ በመቶኛ	0.5	95	100	100	91	91	100	92.8	92.8
1.3.3	የውስጥ ኦዲት ሥራን በማጠናከር ተቋሙን ነቀፌታ የሌለበት	በዋናው ኦዲተር የተሰጠ የኦዲት	0.5	1	1	1	1	100	1	1	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክንዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክንዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
	የኦዲት ግኝት ደረጃ ላይ 'clean audit'ማቆየት	ግኝት ደረጃ								clean	
1.3.4	ተከታታይነት ያለው የውስጥ ቁጥጥር ፣ ኦዲት እና ግብረ መልስ ሥርዓት መዘርጋት	በየሩብ ዓመቱ የተዘጋጀ የኦዲት ሪፖርት እና የተሠጠ ግብረ መልስ በቁጥር	0.25	4	8	2	2	100	8	8	100
1.3.5	የፋይናንስ ክፍያዎችን በኤሌክትሮኒክ መፈጸም	በኤሌክትሮኒክ የተፈጸሙ ክፍያዎች በመቶኛ	0.5	95	99	99	100	›100	99	99	100
1.3.6	ግዥዎችን በኤሌክትሮኒክ መፈጸም	በኤሌክትሮኒክ የተፈጸሙ ግዥዎች በመቶኛ	0.5	80	100	100	62.5	62.5	100	62.5	62.5

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
1.3.7	የሀብት/ንብረት ስርጭት ስርዓትን ፍትሀዊ ማድረግ	ፍትሀዊ የሀብት ስርጭት በመቶኛ	0.25	100	100	100	100	100	100	100	100
1.3.8	በንብረት አያያዝ እና አጠቃቀም ላይ ተከታታይነት ያለው ቁጥጥር ማካሄድ	በንብረት አያያዝ እና አጠቃቀም ላይ የተደረገ ቁጥጥር በቁጥር	0.25	4	4	1	1	100	4	4	100
1.4	**የኢንፎርሜሽን ኮሙኒኬሽን እና ቴክኖሎጂ አሠራርንና ውጤታማነትን ማሻሻል**		**2.25**								
1.4.1	በተቋሙ የሚሰጡ ቁልፍ አገልግሎቶችን ኦቶሜት ማድረግ	አውቶሜት የተደረጉ ቁልፍ አገልግሎቶች በቁጥር	0.75	4	8	1	1	100	8	8	100
1.4.2	ተማሪዎች የዲጂታል ሊትራሲ ክህሎት ስልጣና እንዲያገኙ	ዲጂታል ሊትራሲ ስልጠና	0.25	--	100	39.9	15.4	39.5	100	66	66

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
	ማድረግ	የወሰዱ ተማሪዎች በመቶኛ									
1.4.3	ለተማሪዎች በለርኒግ ማናጅምንት ሲስተም አጠቃቀም ላይ ስልጠና መስጠት	ለርኒግ ማናጅምንት ሲስተም ስልጠና የወሰዱ ተማሪዎች በመቶኛ	0.25	-	100	39.9	15.4	38.8	100	52.5	52.5
1.4.4	መምህራን የዲጂታል ሊትራሲ ክህሎት ስልጣና እንዲያገኙ ማድረግ	ዲጂታል ሊትራሲ ስልጠና የወሰዱ መምህራን በመቶኛ	0.25	4.87	42	-	15.7	100	42	43.9	›100
		በቁጥር		28	310		116	100	310	325	›100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
1.4.5	መምህራን ለርኒግ ማናጅምንት ሲስተም በመጠቀም በኦናላይን ማስተማር የጀመሩ መምህራን	LMS መጠቀም የጀመሩ መምህራን በመቶኛ	0.25	4.87	42	-	-	-	42	43.9	›100
1.4.6	በዩንቨርሲቲው ደረጃዉን የጠበቀ ድህረ-ገፅ ማበልፅግ	ደረጃዉን ጠበቶ የበለፀገ ድህረ-ገፅ በመቶኛ	0.25	90	100	100	91.6	91.6	100	91.6	91.6
1.4.7	የ ICT መሰረተ ልማት ሥራን ማጠናቀቅ	ICT መሰረተ ልማት ሥራ በመቶኛ	0.25	62	100	100	65	65	100	65	65
1.4.8	የተበላሹ ኮምፒተሮች፣ የኢንተርኔት አገልግሎት ኬብሎች እና የኤሌትሮኒክስ መሳሪያዎች መጠገን	የተጠገኑ የኤሌትሮኒክስ መሳሪያዎች በመቶኛ		100	100	100	100	100	100	100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
1.5	የአጋርነት እና የህዝብ ግንኙነት አሠራርንና ውጤታማነትን ማሻሻል		2								
1.5.1	መረጃዎችን በተለያዩ የተግባቦት ዘዴዎች ተደራሽ ማድረግ	የተግባቦት ዘዴዎች በቁጥር	0.25	6	6	6	6	100	6	6	100
1.5.2	ወቅታዊ መረጃዎችን በዩኒቨርሲቲው በማህበራዊ ሚዲያዎች ላይ በመጫነ ለማህበረሰቡ ተደራሽ ማድረግ	በማህበራዊ ሚዲያዎች ለማህበረሰቡ ተደራሽ የሆኑ መረጃዎች በቁጥር	0.25	201	222	50	62	>100	222	277	>100
1.5.3	በዩኒቨርስቲው የተከናወኑ ክስተቶች ላይ የቴሌቪዥን እና የሬድዮ ፕሮግራሞችን ማዘጋጀት፣	የተዘጋጁ የቴሌቪዥን እና የሬድዮ ፕሮግራሞች በቁጥር	0.25	27	30	8	13	>100	30	40	>100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
1.5.4	የዩኒቨርሲቲውን የስራ እንቅስቃሴ የሚገልጽ ዶክመንተሪ ፊልም ማዘጋጀት	የተዘጋጁ ዶክመንተሪ ፊልሞች በቁጥር	0.5	36	40	10	3	30	40	30	75
1.5.5	ብራንድ ለማዘጋጀት የሚያስችል ጥናት በማካሄድ ጋይድላይን በማዘጋጀት ሥልጠና መስጠት	የተዘጋጀ ጋይድላይን በቁጥር	0.5	-	1	1	1	100	1	1	100
1.6	**ለተማሪዎች የሚሰጡ አገልግሎቶች ጥራት እና ቅልጥፍናን ማሻሻል**		**1.25**								
1.6.1.	ቀልጣፋ እና ጥራት ያለው የተማሪዎች አገልግሎት መስጠት	ለተማሪዎች የተሰጠ አገልግሎት በመቶኛ	**0.25**	100	100	100	100	100	100	100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
1.6.2	የፍጆታ ግብዓቶች/እቃዎች ያለ ብክነት ሥራ ላይ እንዲውሉ ማድረግ	ያለ ብክነት ሥራ ላይ የዋለ ግብዓት በመቶኛ	**0.25**	100	100	100	100	100	100	100	100
1.6.3.	የግብዓቶችን ጥራት እና መጠን ከውል አንጻር መከታተል	ጥራቱ እና መጠኑን ጠብቀው ገቢ የተደረጉ ግብዓቶች በመቶኛ	**0.25**	100	100	100	100	100	100	100	100
1.6.4.	ለተማሪዎች የስብዕና ግንባታ ስልጠና መስጠት	የስብዕና ግንባታ ስልጠና የወሰዱ ተማሪዎች በመቶኛ	0.25	11	100	30	0	0	100	0	0
1.6.7	ለተማሪዎች የማማከር አገልግሎት መስጠት	የማማከር አገልግሎት	0.2	-	100	100	0	0	100	0	0

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
		ጠይቀው ያገኙ ተማሪዎች በመቶኛ									
1.7	**የስነ-ምግባርና ፀረሙስና የክትትል ስራዎችን ማጠናከር**		1.5			-					
1.7.1	በብልሹ አሰራር ዙሪያ ጥቆማ ከተደረገባቸው ጉዳዮች ላይ ማስተካከያ ማድረግ	በብልሹ አሰራር ጥቆማ ተደርጎ የተወሰደ ማስተካከያ በመቶኛ	0.4	100	100	100	100	100	100	100	100
1.7.2	ተቋማዊ የአሰራር ስርዓት እና የሙስና ስጋት ጥናት በማካሄድ በተጠኑ ጥናቶች የቀረቡ ምክረ ሃሳቦች አተገባበር ላይ ክትትል ማድረግ ፤	የተጠኑ የአሠራር ሥርዓት የሙስና ሥጋት በቁጥር	0.3	--	4	2	1	50	4	2	50

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
1.7.3	ሃብት ያላስመዘገቡ አመራሮች እንዲያስመዘግቡ ማድረግ	የሃብት ምዝገባ ያካሄዱ አመራሮች በመቶኛ	0.15	90	100	100	100	100	100	100	100
1.7.4	ለአመራሮችን እና ለሠራተኞች በሥነ ምግባር እና ፀረ ሙስና ዙሪያ ሥልጠና መስጠት	በሥነ ምግባር ዙሪያ ሥልጠናያገኙ አመራሮችን እና ሠራተኞች በቁጥር	0.25	-	600	200	0	0	600	0	0
1.7.5	ዓለም አቀፍ የጸረ ሙስና ቀን በማክበር ትምህርት ሰጪ ጽሁፎችን ማቅረብ	የተከበረ ዓለም አቀፍ የጸረ ሙስና ቀን	0.15	1	1	-	-	-	1	1	100
1.7.6	የሥነ ምግባር እና ፀረ ሙስና ክበባትን ማጠናከር እና ማደራጀት	የተደራጁ ፀረ ሙስና ክበባት በቁጥር	0.15	1	2	-	-	-	2	2	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
1.7.7	የተቋሙ የስነ-ምግባር ግንባታና ሙስና መከላከል ስትራቴጂ ማዘጋጀት፤	የተዘጋጀ የስትራቴጂ ሰነድ	0.2	0	1	1	0	0	1	0	0
1.7.8	ለተማሪዎች በሥነ ምግባር እና ፀረ ሙስና ዙሪያ ሥልጠና መስጠት	በሥነ ምግባር ዙሪያ ሥልጠናያገኙ ተማሪዎች በቁጥር	-	-	480	-	-	-	480	182	38
1.8	**የሴቶችና ወጣቶች ማህበራዊ ተሳታፊነትንና ተጠቃሚነትን ማሻሻል**		**1.5**								
1.8.1	በዩኒቨርሲቲ ውስጥ የሴት አመራሮች ተሳትፎ ማሳደግ	ሴቶች በአመራርነት ያላቸው ተሳትፎ	0.2	11.36	12	12	12.7	100	12	12.7	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
		በመቶኛ									
1.8.2	የሴት መምህራንን ተሳትፎ ምጣኔ ማሳደግ	የሴት መምህራን በመቶኛ	0.2	18	18.5	18.5	15.8	84	18.5	15.8	84
1.8.3	ለሴት መምህራንና ሠራተኞች ሥልጠና መስጠት	ሥልጠና ያገኙ ሴት መምህራን እና ሠራተኞች በመቶኛ	0.3	27	38	8	3.85	48.1	38	11.5	30.2
1.8.4	ለሴት ተማሪዎች የማጠናከሪያ ትምህርት መስጠት	የማጠናከሪያ ትምህርት ያገኙ ሴት ተማሪዎች በመቶኛ	0.3	15.6	17	5	3	60	17	20.8	>100
1.8.5	ለኢኮኖሚያዊ ችግር ላለባቸው ተማሪዎች የፋይናንስ ድጋፍ ማድረግ	የፋይናንስ ድጋፍ የሚደረግላቸዉ ተማሪዎች	0.3	238	240	240	223	93	240	223	93

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
		በቁጥር									
1.8.6	ጥሩ ውጤት ያስመዘገቡ ሴት ተማሪዎች እውቅና መስጠት	አውቅና የተሰጣቸው ሴት ተማሪዎች በቁጥር	0.2	6	6	3	3	›100	6	10	›100
1.9	**የህግ አገልግሎት ስራ አፈጻጸም ውጤታማነት ማሻሻል**		1.5								
1.9.1	በአዳዲስ እና ነባር የአሰራር ህጎች ላይ ግንዛቤ መፍጠር	በአሰራር ህጎች ላይ የተፈጠረ ግንዛቤ በመቶኛ	0.25	88	100	100	93	93	100	93	93
1.9.2	በአፈፃፀም ላይ ክፍተት ያለባቸው መመሪዎች ላይ በጥናት በመለየት ማስተካከያ እንዲደረግባቸው የማሻሻያ ረቂቅ ማዘጋጀት	ተዘጋጅተው የቀረቡ የውሳኔ ሀሳብ በቁጥር	0.25	80	85	83	81	97.5	85	83	97.5

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
1.9.3	መስሪያ ቤቱን ወክሎ በፍርድ ቤት ክስ መመስረት እና መስሪያ ቤቱ ሲከሰስ በመከራከር የመስሪያ ቤቱን ጥቅም ማስከበር	በፍርድ ቤት ውሳኔ ያገኙ ክሶች በመቶኛ	0.35	92	100	100	94	94	100	94	94
1.9.4	የዩኒቨርሲቲው ደንቦች እና መመሪያዎችን ማስከበር	በህግ ጥሰቶች ላይ የተወሰደ የማስተካከያ እርምጃ በመቶኛ	0.25	-	100	100	93	93	100	93	93
1.9.5	ተቋሙ የሚፈጽማቸውን የመግባቢያ ሰነዶች የዩኒቨርሲቲውን ጥቅም የሚያስከበሩ መሆናቸውን መመርመር	የተመረመሩ የመግባቢያ ሰነዶች በመቶኛ	0.2	-	100	100	93	93	100	93	93
1.9.6	በዩኒቨርሶቲው የሚዘጋጁ የአሰራር መመሪያዎች ፣ ደንቦች እና	ተዘጋጅተው የተገመገሙ	0.2	-	100	100	89	89	100	89	89

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
	ማንኑዋሎች ከህግ አግባብ መገምገም	መመሪያዎች ፣ ደንቦች እና ማንኑዋሎች በመቶኛ									
1.10	**የለውጥ እና መልካም አስተዳደር ሥራዎችን አፈጻጸም ማሻሻል**		2								
1.10.1	የተቋሙን አገልግሎት አሰጣጥና ግንኙነት በማሻሻል የአከባቢው ማህበረሰብ እርካታ ማሳደግ	የማህበረሰቡን እርካታ በመቶኛ	0.4	81.1	82	82	77.7	94.7	82	77.7	94.7
1.10.2	የአገልግሎት አሰጣጡ ለማሻሻል የዜጎች ቻርተር እንዲማዘጋጀት በማድረግ ሥራ ላይ ማዋል	በሥራ ላይ የዋለ የዜጎች ቻርተር	0.4	-	1	1	1	100	1	1	100
1.10.3	የአመራር አፈጻጸም ውል ስምምነት ሥርዓት ሥራ ላይ	የተተገበረ የአመራር	0.2	0	1	-	-	-	1	1	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
	ማዋል	አፈጻጸም ውል ስምምነት									
1.10.4	ለመምህራን እና ሠራተኞች በለውጥ ስራዎች ላይ የአቅም ግንባታ ስልጠና መስጠት	በለውጥ ስራዎች ላይ የአቅም ግንባታ ስልጠና ያገኙ መምህራን እና ሠራተኞች በቁጥር	0.2	-	200	100	119	100	200	213	100
1.10.5	የለውጥ መሳሪያዎችን መተግበር	የተተገበሩ የለውጥ መሳሪያዎች በቁጥር	0.25	1	3	-	-	-	3	3	100
1.10.6	የውስጥ ማበረታቻ ሥርዓት መዘርጋት እና መተግበር	የተተገበረ የውስጥ ማበረታቻ ሥርዓት	0.25	-	1	1	0	0	1	0	0

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደ ት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄ ም በመቶ ኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታ ዊ ክኒዉን	አፈፃፄ ም በመቶ ኛ
		በቁጥር									
1.10.7	የተገልጋዮች የቅሬታ መቀበያ ስርዓት በመዘርጋት መከታተልና ቅሬታዎችን መፍታት	የተፈቱ የተገልጋዮች ቅሬታ በመቶኛ	0.25	100	100	100	100	100	100	100	100
1.11	**የተሽከርካሪ፣ጋራዥ እና ትራንስፖርት አሰራር እና ውጤታማነት ማሻሻል**										
1.11.1	ለዩኒቨርሲቲው ማህበረሰብ የትራንስፖርት አገልግሎት መስጠት	የትራንስፖርት አገልግሎት ያገኙ የዩኒቨርሲቲው ማህበረሰብ በመቶኛ		93	100	100	73	73	100	73	73
1.11.2	ተሽከርካሪዎች በወቅቱ የሰርቪስ አገልግሎት እንዲያገኙ ማድረግ	በወቅቱ የሰርቪስ አገልግሎት ያገኙ		-	100	100	98	98	100	96.9	96.9

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
		ተሽከርካሪዎች በመቶኛ									
1.11.3	ፍትሃዊ የትራንስፖርት ሥምሪት መስጠት	ፍትሀዊ የትራንስፖርት ሥምሪት በመቶኛ		-	100	100	96	96	100	96	96
2	**የትምህርት አስተዳደር ሥርዓት፣ የሃብት ምንጭ እና የመሰረት ልማትና ፋሲሊቲ ማጎልበት**		10%								
2.1	**ያልተማከለ የትምህርት አመራርና አስተዳደርን ማጠናከር**		**0.5**								
2.1.1	ዩኒቨርሲቲው ራስገዝ የማድረግ ስራ ለመጀመር የቅድመ ሁኔታ ጥናት ማካሄድ	የተካሄደ ጥናት በቁጥር	0.5	-	1	-	-	-	-	-	-
2.2	**የሀብት ምንጭና አጠቃቀም ዉጤታማነትን ማሳደግ**		**1.5**								

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
2.2.1	የተለያዩ የገቢ ምንጮችን በማፈላለግ ገቢ የመሰብሰብ አቅምን በማሳደግ የውስጥ ገቢን ማመንጨት	ከመንግስት በጀት ውጪ የተገኘ የገቢ መጠን	1	41.4 ሚ	50ሚ	15 ሚ	23.3	>100	50 ሚ	81.8	>100
		የገቢ ምንጮች በቁጥር		5	6	6	6	100	6	6	100
2.2.2	ከልማት አጋሮች ለተቋሙ የተገኘ ሀብት መጠን ማሳደግ	ከልማት አጋሮች የተገኘ ሀብት መጠን በብር	**0.5**	5.011 ሚ	10 ሚ	2.5ሚ	2.5	100	10ሚ	2.509 ሚ	25
2.3	**የባለድርሻ አካላት ተሳትፎና አለም አቀፍ አጋርነትን ማሻሻል፣**		**3**								
2.3.1	ከውጭ ሀገር ተቋማት ጋር ውጤታማ ትብብር በመፍጠር ወደ ሥራ ማስገባት	ትብብር የተፈጠረባቸው ውጭ ሀገር ተቋማት በቁጥር	0.4	14	15	15	15	100	15	15	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
2.3.2	ከሀገር ውስጥ አጋር ተቋማት ጋር ውጤታማ ትብብር በመፍጠር ወደ ሥራ ማስገባት	ትብብር የተፈጠረባቸው ሀገር ውስጥ ተቋማት በቁጥር	0.25	14	16	16	16	100	16	16	100
2.3.4	የውጭ ሀገር ተማሪዎች ተሳትፎ ማሳደግ	የውጭ ሀገር ተማሪዎች በቁጥር	0.2	10	9	9	9	100	9	9	100
2.3.5	የአለም-አቀፍ የመምህራንና የተማሪዎች ልውውጥ (መላክ እና መቀበል) እና ጉብኝት ማድረግ	አለም-አቀፍ መምህራን ልውውጥ በቁጥር	0.4	4	10	2	5	›100	10	11	›100
		አለም-አቀፍ ተማሪዎች ልዉዉጥ የተሳትፎ	0.3	-	5	2	0	0	5	1	34

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
		በቁጥር									
2.4	የትምህርት መሰረተ ልማት ፣ፋሲሊቲንና የዲጅታል ቴክኖሎጂ ክህሎት አጠቃቀምን ማሻሻል		2.								
2.4.1	የህንፃ እና መሰረተ ልማት ፕሮጀክቶች በወቅቱ እንዲጠናቀቁ ማድረግ	በጊዜ ገደቡ ውስጥ የተጠናቀቁ ፕሮጀክቶች በመቶኛ	0.5	80	100	-	-	-	100	51.8	51.8
2.4.3	የህንጻ ግንባታ እና የመሰረተ ልማት ሥራዎች ክትትል እና ድጋፍ ማድረግ	በየሩብ ዓመቱ የተደረገ ክትትል እና ድጋፍ	0.5	4	4	1	1	100	4	4	100
2.4.4	ለህንጻ እና ለመሰረተ ልማቶች ወቅታዊ ጥገና ማድረግ	ጥገና የተደረገላቸው	0.5	100	100	100	100	100	100	100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
		ህንጻ እና መሰረተ ልማቶች በመቶኛ									
2.5	ዩኒቨርሲቲውን ለመማር ማስተማር፣ ምርምርና ፈጠራ ሥራ ምቹ ማድረግ		3.5								
2.5.1	የተደራጁ የቤተሙከራዎች ማዕከላት ብዛት ማሳደግ	የተደራጁ ቤተሙከራዎች በቁጥር	0.75	32	34	34	35	›100	34	35	›100
2.5.2	ወርክ ሾፖችን ግብዓት በማሟላት ማደራጀት	የተደራጀ ወርክ ሾፖች በቁጥር	0.5		1	-	-	-	1	0	0
2.5.3	Demogrhaphic Health survelliance ማዕከል መቋቋም፣	የተቋቋመ ማእከል በቁጥር	0.25	-	1	-	-	100	0	0	0

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
2.5.5	ተጨማሪ የማጣቀሻ መጽሀፍት መግዛት የመጻህፍት-ተማሪ ጥምርታን ማሻሻል	የመጻህፍት-ተማሪ ጥምርታ	0.25	1:4	1:4	1:4	1:4	100	1:4	1:4	100
2.5.6	የግቢውን ሰላምና ደህንነት በአስተማማኝ ደረጃ ማስፈን	ሰላምና ደህንነት የሰፈነበት ግቢ በመቶኛ	0.5	100	100	100	100	100	100	100	100
2.5.8	ሁሉም ግቢዎች ውብ እና ጽዱ እንዲሆኑ ማድረግ	ውብ እና ጽዱ የሆነ ግቢ በመቶኛ	0.5	50	100	100	75	75	100	75	75
3	**የትምህርት እና የምርምር አግባብነትና ጥራት፣ ፍትሀዊነትና ተደራሽነትን ማረጋገጥ**		**48%**								
3.1	**የሥርዓተ ትምህርት ተገቢነትና ጥራትን ማሻሻል**		**11**								

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
3.1.1	በአገራዊው የብቃት ስታንዳርድ ተመዝነው ተገቢነታቸዉ የተረጋገጠ የከፍተኛ ትምህርት ሥርዓተ ትምህርት	ተገቢነታቸዉ የተረጋገጠ ሥርዓተ ትምህርቶች በመቶኛ	0.5	100	100	100	100	100	100	100	100
3.1.2	የቅድመ ምረቃ ተማሪዎች ማጠናቀቅ ምጣኔ ማሳደግ	ተማሪዎች የማጠናቀቅ ምጣኔ በመቶኛ	0.5	94.8	96	96	96.5	>100	96	96.5	›100
3.1.3	ተማሪዎች ትምህርታቸውን በወቅቱ እንዲያጠናቅቁ ማድረግ	የቅድመ ምረቃ ተማሪዎች አማካይ የመመረቂያ ዓመት	0.5	4	4	-	-	-	4.	4.08	100
		የድህረ ምረቃ ተማሪዎች አማካይ		2	2	-	-	-	2	2	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
		የመመረቂያ ዓመት									
3.1.4	የተማሪዎች የመውጫ ፈተና የማለፍ ምጣኔ ማሰደግ	የመውጫ ፈተና ማለፊያ ውጤት ያስመዘገቡ ተማሪዎች በመቶኛ አጠቃለይ	1.5	73.92	78	78	67.5	86.6	78	67.5	86.6
3.1.5	የተማሪዎች የመውጫ ፈተና የማለፊያ አማካይ ውጤትን ማሰደግ	አማካይ የመውጫ ፈተና ውጤት	0.5	65.4	67	67	63.33	94.5	67	63.33	94.5
3.1.6	የሴት ተማሪዎች የሚስተር ማጠናቀቅ ምጣኔ ማሳደግ	የሴት ተማሪዎች የማጠናቀቅ ምጣኔ	0.5	91.4	94	94	96.4	>100	94	96.4	›100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
3.1.7	የተማሪዎች የመመረቅ ምጣኔ ማሳደግ	የመመረቅ ምጣኔ በመቶኛ	0.5	75.2	80	-			-		
3.1.8	የተመራቂ ተማሪዎች የመቀጠር ምጣኔ ማሳደግ	በአንድ ዓመት ውስጥ ሥራ ያገኙ /የተቀጠሩ/ ተመራቂዎች በመቶኛ	0.5	-	70	15	31	›100	70	71.8	›100
3.1.9	የምሩቃን ትሬሰር ጥናት/Tracer study/ ማከናወን	የተካሄደ ትሬሰር ጥናት በቁጥር	0.5	-	1	1	1	100	1	1	100
3.1.10	የተማሪዎችን እርካታ ማሳደግ	የተማሪዎች እርካታ በመቶኛ	0.5	68.6	80	80	75.3	94.1	80	75.3	94.1
3.1.11	የትምህርት ፕሮግራሞችን ሥርዓተ ትምህርት መከለስ	የተከለሱ ፕሮግራሞች በመቶኛ	0.5	-	50	20	በሂደት ላይ		50	በሂደት ላይ	
3.1.12	በተልእኮ ልየታ መሰረት የትምህርት ፕሮግራሞች	በልየታ መሰረት የተቃኙ ፕሮግራሞች	0.5		70	30	በሂደት ላይ		70	በሂደት ላይ	

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክንዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
	መቃኘት/መከለስ	በመቶኛ									
3.1.14	ተቋማዊ የጥራት ኦዲት ማካሄድ	የተካሄደ ተቋማዊ የጥራት ኦዲት በቁጥር	0.5		1	1	-	-	1	0	0
3.1.15	የትምህርት ፕሮግራሞችን የውስጥ ኦዲት ግምገማ ማካሄድ	የተካሄደ የትምህርት ፕሮግራሞች የውስጥ ኦዲት በቁጥር	1	0	15	8	0	0	15	4	26.6
3.1.16	የትምህርት ፕሮግራሞችን በማስገምገም እውቅና እንዲያገኙ ማድረግ	በሀገር ውስጥ እውቅና ያገኙ ፕሮግራሞች በመቶኛ	0.5	-	7	-	-	-	7	0	0
3.1.17	በድብልቅ(Blended program) ኦንላይን ፕሮግራም ትምህርት	በኦንላይን የሚሰጡ	1	-	1	-	-	-	1	2	›100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
	መስጠት ማስጀመር	ትምህርት ፕሮግራሞች በቁጥር									
3.1.18	ለተማሪዎች የቲቶሪያል ትምህርት ድጋፍ ማድረግ	የቲቶሪያል ትምህርት ድጋፍ ያገኙ ተማሪዎች በመቶኛ	0.5	40	40	15	7	46.6	40	41	>100
3.2.	**የትምህርት ምዘናና ፈተናዎች አስተዳደር ሥርዓት ማሻሻልና ማዘመን**		**3.5**			-					
3.2.1	የተማሪዎችን ብቃት ለማረጋገጥ ትክክለኛ፣ አስተማማኝና አካታች የሆነ የምዘና ስርዓት መተግበር	አካታች የሆነ የምዘና ስርዓት በመቶኛ	0.5	100	100	100	100	100	100	100	100
3.2.2	መምህራን ያስተማሯቸውን	ኮርሱን ወካይ	0.5	100	100	100	100	100	100	100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
	ኮርሶች በሚገባ የሚወክሉ ምዘናዎችን እንዲጠቀሙ ማድረግ	ምዘናዎች በመቶኛ									
3.2.3	የሚዘጋጁ ምዘናዎች በተግባርና በንድፈ-ሃሳብ መካከል የተመጣጠነ የምዘና ዘዴን እንዲያካትቱ ማድረግ	የተመጣጠነ የምዘና ዘዴ በመቶኛ	0.5	100	100	100	100	100	100	100	100
3.2.4	ፈተናዎች/ምዘናዎች እስታንዳርዱን ጠብቆ እንዲሰጡ ማድረግ	በእስታንዳርዱ መሰረት የተሰጠ ፈተና በመቶኛ	0.5	100	100	100	100	100	100	100	100
3.2.5	የሞዴል ፈተናዎችን ጨምሮ ፈተናዎች በበይነ መረብ እንዲሰጡ (Online Examination) ማድረግ	በበይነ መረብ የተሰጡ ፈተናዎች በቁጥር	0.75	33	54	40	53	›100	54	70	>100
3.3	**የትምህርት አመራሩን እና የመምህራን አቅርቦትና ብቃትን**		4.25								

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
	ማሳደግ										
3.3.1	የቅደመ ምረቃ የመምህር - ተማሪ ጥምርታ ማሻሻል	የቅደመ ምረቃ የመምህር - ተማሪ ጥምርታ		1:12	1:15	1:15	1:7.5		1:15	1:7.5	
3.3.2	የመምህራን የትምህርት ደረጃ ምጥጥን (1ኛ፣ 2ኛና 3ኛ ድግሪ)ማሻሻል	*የመምህራን የትምህርት ደረጃ ምጥጥን	1	7.8:82.9:9.1	7:83:10	7:83:10	5.8:84.7:9.5	›100	7:83:10	5.8:84.7:9.5	›100
3.3.3	መልካም አስተዳደርን በማስፈን እና የስራ አካባቢን በማሻሻል የመምህራንን እርካታ ማሳደግ	በአገልግሎት አሰጣጡ እርካታ ያገኙ መምህራን በመቶኛ	0.5	65.14	80	80	86.4	›100	80	86.4	›100
3.3.4	የመምህራን ፍልሰት መቀነስ	ሥራ የለቀቁ መምህራን በመቶኛ	0.25	7	5	5	4.7	100	5	4.7	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
3.3.5	መምህራን የሙያ ማሻሻያ HDP ስልጠና እንዲውስዱ ማድረግ	HDP ስልጠና የወሰዱ መምህራን በመቶኛ	0.25	59.75	68.6	68.6	67.1	97.8	68.6	67.1	97.8
3.3.6	መምህራን የእንግሊዝኛ ቋንቋ ማሻሻያ ELIP ሥልጠና እንዲውስዱ ማድረግ	ELIP ስልጠና የወሰዱ መምህራን በመቶኛ	0.25	23.1	55	55	53.2	96.7	55	53.2	95.7
3.4	**በመልካም ስነ ምግባር የታነጹና ለሥራ ዝግጁ የሆኑ ተማሪዎችን ማፍራት**		**1**								
3.4.1	ለእጩ ተመራቂዎች ወደ ስራ መግቢያ የሚረዳ የክህሎት ስልጠና እንዲወሰዱ ማድረግ	የክህሎት ስልጠና የወሰዱ እጩ ተመራቂ ተማሪዎች በመቶኛ	0.5	79.8	95	95	68.1	72.6	95	68.1	72.6

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
3.5	የትምህርት ተደራሽነት፣ ፍትሀዊነትንና አካታችነትን ማሻሻል		3								
3.5.1	የዩኒቨርሲቲው የአዲስ ተማሪዎች የቅበላ አቅም ማሳደግ	የአዲስ ተማሪዎች ቅበላ በቁጥር	0.5	1016	2000	2000	2087	100	2000	2087	100
3.5.2.	ተማሪዎች ጥቅል ተሳትፎ ማሳደግ(PGDT ጨምሮ)	የተማሪዎች ተሳትፎ በቁጥር		7323	7525	7525	7373	97.3	7525	7373	97.3
3.5.3	የቅድመ ምረቃ ተማሪዎች ተሳትፎ ማሳደግ	የተማሪዎች ተሳትፎ በቁጥር	0.5	6496	6374	6374	6272	98.3	6374	6272	98.3
3.5.4	የቅድመ ምረቃ መደበኛ ተማሪዎች ተሳትፎ ማሳደግ	የተማሪዎች ተሳትፎ በቁጥር	-	3774	4643	4643	4629	99.8	4643	4629	99.8
3.5.5	የቅድመ ምረቃ ኢ-መደበኛ	የተማሪዎች ተሳትፎ በቁጥር		2964	1731	1731	1643	94.9	1731	1643	94.9

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
	ተማሪዎች ተሳትፎማሳደግ	የ PGDT ተማሪዎች ተሳትፎ	-	701	701	-	-	-	-	701	
		ሬሜዲያል			3300				3300	1659	
3.5.6	የቅድመ ምረቃ የሴት ተማሪዎች ተሳትፎ ማሻሻል	የሴት ተማሪዎች ተሳትፎ በቁጥር	0.25	2390	2492	2492	2314	93	2492	2314	93
3.5.7	የድህረ ምረቃ ተማሪዎች ተሳትፎ	የተማሪዎች ተሳትፎ በቁጥር	0.5	827	450	450	400	88.8	450	400	88.8
3.5.8	የድህረ ምረቃ መደበኛ ተማሪዎች ተሳትፎ	የተማሪዎች ተሳትፎ በቁጥር		342	175	175	174	100	175	174	100
3.5.9	የድህረ ምረቃ ኢ-መደበኛ ተማሪዎች ተሳትፎ	ተማሪዎች ተሳትፎ በቁጥር		485	275	275	226	82	275	226	82
3.5.10	የድህረ ምረቃ የሴት ተማሪዎች ተሳትፎ ማሻሻል	የሴት ተማሪዎች ተሳትፎ በቁጥር	0.25	132	70	70	62	88.5	70	62	88.5

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
3.5.11	ልዩ ድጋፍ የሚሹ ክልሎችና አካባቢ ተማሪዎች ተሳትፎ	ልዩ ድጋፍ የሚሹ ክልሎችና አካባቢ.ተማሪዎች ተሳትፎ በቁጥር	0.5	104	104	104	104	100	104	104	100
3.5.12	የቅድመ ምረቃ የትምህርት ፕሮግራሞች ቁጥር	የቅድመ ምረቃ የትም/ ፕሮግራሞች በቁጥር	0.25	43	43	43	43	100	43	43	100
3.5.13	የድህረ ምረቃ የትምህርት ፕሮግራሞች ቁጥር	የድህረ ምረቃ የትም/ ፕሮግራሞች በቁጥር	0.25	32	32	32	28	88	32	28	88
3.6	**የምርምርና ፈጠራ ስራዎችን ማሳደግ**		**19**								

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
3.6.1	የዩኒቨርሲቲውን የምርምር ሥራ በቴማቲክ ኤሪያ ማደራጀት	በቴማቲክ ኤሪያ የተደራጁ ምርምሮች በቁጥር	0.5	-	7	7	7	100	7	7	100
3.6.2	በትኩረት መስክ መሰረት ቅድሚያ ለሚሰጣቸው የምርምር ሥራዎች በጀት መመደብ	ትኩረት ለሚሰጣቸው የምርምር ሥራ ወጪ የሆነ በጀት በመቶኛ	0.5	77	80	20	20	100	80	80	100
3.6.3	ድህረ ምረቃ ተማሪዎች የመመረቂያ ጽሁፍ ከዩኒቨርስቲዉ ምርምር ትኩረት መስክ ጋር እንዲቀናጁ ማድረግ	በትኩረት መስክ መሰረት ምርምር ያካሄዱ የድህረ ምረቃ ተማሪዎች በመቶኛ	0.5	-	80	80	89	100	80	89	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
3.6.4	ዩኒቨርስቲዉን የምርመር ውጤቶችን ማከማቻ ሪፖዚተሪ ሲስተም ማደራጀት	የተደራጀ ሪፖዚተሪ ሲስተም በቁጥር	0.75	-	1	1	1	100	1	1	100
3.6.5	የተማሪዎች መመረቂያ የምርምር ጽሁፍ በኦን ላይን ላይ እንዲለቀቅ ማድረግ	በኦን ላይን የተመዘገቡ የመመረቂያ ጽሁፎች በመቶኛ	0.75	-	100	100	100	100	100	100	100
3.6.6	ዩኒቨርስቲዉ ያካሄዳቸዉን የምርምር ስራዎች፣ የመመረቂያ ፅሁፎች እና የኮንፈረንስ ፕርሲዲንጎች በኤሌክትሮኒክስ ወደ ሀገራዊ የዲጂታል መረጃ ማዕከል (NADRE) ማስገባት	ወደ በሀገራዊ የዲጂታል መረጃ ማዕከል (NADRE) የገቡ ምርምሮች፣ የመመረቂያ ፅሁፎችን እና የክንፈረንስ	0.75	-	10	10	100	100	10	100	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
		ፐርሲዲንጎች በመቶኛ									
3.6.7	የምርምር ማእከላት በማቋቋም ማጠናከር	የተቋቋመ የምርምር ማእከላት በቁጥር	0.5	-	1	1	1	100	1	1	100
3.6.8	የምርምር ላብራቶሪዎችን ግብዓት በሚሟላት እስታንዳደርዱን ማስጠበቅ	ሀገር አቀፍ እስታንዳርድ ያሟሉ የምርምር ላብራቶሪዎች በቁጥር	0.75	0	2	-	-	-	2	0	0
3.6.9	የምርምር ላብራቶሪዎች ፋሲሊቲዎችን በሚሟላት እውቅና እንዲያገኙ ማድረግ	እውቅና ያገኙ የምርምር ላብራቶሪዎች በቁጥር	0.5	-	1	-	-	-	1	0	0
3.6.10	ለምርምር ሥራ ከመንግስት መደበኛ በጀት የሚመደብ	ከመደበኛ በጀት ለምርምር ሥራ	0.25	3.3	2.9	1	1	100	2.9	2.9	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
	ሀብት ማሳደግ	የተመደበ ገንዘብ በመቶኛ									
3.6.11	ከመንግስት በጀት ውጪ ከአጋሮች እና ከምርምር ፈንድ ሀብት ማፈላለግ	ከመንግስት በጀት ውጪ የተገኛ ሀብት መጠን	0.5	3.38 ሚ	5ሚ	2ሚሊ	1,945, 960	97.2	5ሚ	- 2,497, 948	49.9
3.6.12	ዓለም አቀፍ ተቋማት እና የልማት አጋሮች ጋር ጉድኝት እና ትስስር በመፍጠር በትብብር የሚሰሩ ምርምር ፕሮጀክቶችን ማካሄድ	ዓለም አቀፍ ትስስር በመፍጠር የተካሄዱ የምርምር ፕሮጀክቶች በቁጥር	1	-	2	1	2	›100	1	2	›100
3.6.13	ከዩኒቨርሲቲዎች ጋር ግንኙነት በመፍጠር ምርምሮችን በትስስር	ከዩኒቨርሲቲዎች ጋር በትስስሮች የተሰሩ	0.5	-	2	-	-	-	2	0	0

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
	ማካሄድ	የምርምር ፕሮጀክቶች በቁጥር									
3.6.14	በአለም አቀፍ ታዋቂ ጆርናሎች ላይ የሚታተሙ የምርምር ውጤት ህትመቶችን ማሳደግ	በታዋቂ ጆርናሎች ላይ የታተሙ የምርምር ውጤቶች በቁጥር	1	93	100	40	5	12.5	100	69	69
3.6.15	መምህር -ሳይቴሽን ጥምርታን ማሻሻል	መምህር - ሳይቴሽን ጥምርታ	0.5	1:4	1:5	1:5	1:7	›100	1:5	1:5	100
3.6.16	የተመራማሪዎችን H-index score ማሻሻል	የተመራማሪዎች H-index score	0.5	0.07	0.07	-	-	-	0..07	0.5	
3.6.17	ለመንግስት ፖሊሲ ግብዓት	ለፖሊሲ ግብዓት	0.5	-	2	0	0	0	1	0	0

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
	የሚሆኑ የምርምር /መግለጫ ማዘጋጀት	የቀረቡ የምርምር መግለጫዎች/ውጤቶች በቁጥር									
3.6.18	የሴት መምህራን በምርምር ያላቸውን ተሳትፎ ማሳደግ	በምርምር ሥራ የተሳተፉ የሴት መምህራን በመቶኛ	0.5	12.3	13	13	12.9	95	13	12.9	99.3
3.6.19	የሴት ተመራማሪዎችን በማበረታታት የምርምር ጽሁፎችን የማሳተም ተሳትፎቸውን ማሳደግ	ሴት አሳታሚዎችን በመቶኛ	0.5	9	9.5	9.5	2.9	30.5	9.5	2.9	3.5
3.6.20	የምርምር እና የፈጠራ ውጤቶችን በአእምሮ ንብረት ጥበቃ - ማስመዝገብ	የተመዘገቡ የፓተንት/የቅጂ መብቶች	1	1	1	-	-	-	1	0	0

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
		በቁጥር									
3.6.21	አዳዲስ ቴክኖሎጂዎች እና ፈጠራዎችን ማፍለቅ	ኢንኩቤትድ የተደረጉ ቴክኖሎጂዎች እና ፈጠራዎች በቁጥር	1	-	1	1	0	0	1	0	0
3.6.22	start-ups ማቋቋም	የተቋቋመ start-ups በቁጥር	0.5	-	1	1	0	0	1	0	0
3.6.23	መሰረታዊ (Basic) የምርምር ሥራዎችን ማካሄድ	መሰረታዊ (Basic) የምርምር ሥራዎች በቁጥር	0.5	4	2	2	3	›100	2	3	›100
3.6.24	ተግባራዊ (Applied) የምርምር	ተግባራዊ	1	75	50	50	35	70	50	35	70

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
	ሥራዎችን ማካሄድ	(Applied) የምርምር ሥራዎች በቁጥር									
3.6.25	በሀገር በቀል እውቀቶች ላይ የሚካሄዱ ምርምሮችን ቁጥር ማሳደግ	በሀገር በቀል እውቀቶች ላይ የሚካሄዱ ምርምሮች በቁጥር	0.5	1	1	1	3	›100	1	3	›100
3.6.26	የምርምር ሥራ ሒደት አፈጻጸም ክትትል እና ግምገማ ማካሄድ	የተካሄደ ክትትል እና ግምገማ በመቶኛ	0.3	30	100	100	100	100	100	100	100
3.6.27	የምርምር ሥራ አፈጻጸም ግምገማ ማካሄድ	የምርምር ሥራ አፈጻጸም ግምገማ ያደረጉ ኮሌጆች በቁጥር	0.25	5	7	2	2	100	7	7	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
3.6.28	ምርምሮችን በምርምር ስነ ምግባር ኮሚቴ ግምገማ ማካሄድ	በስነ ምግባር ኮሚቴ የተገመገሙ ምርምሮች በመቶኛ	0.25	100	100	100	100	100	100	100	100
3.6.29	የዩኒቨርሲቲ የምርምር ጆርናሎች ማጠናከር	የተጠናከረ የምርምር ጆርናል በቁጥር	0.25	3	3	3	3	100	3	3	100
3.6.30	በምርምርና በፈጠራ ሥራ ላይ ለመምህራን ስልጠና መስጠት	በምርምርና ፈጠራ ስልጠና ያገኙ መምህራን በመቶኛ	0.45	16.5	50	-	-	-	50	33	66
3.6.31	ሀገር-አቀፍ የምርምር ማጎልበቻ ኮንፈረንስ ማዘጋጀት	የተዘጋጀ ሀገር-አቀፍ ኮንፈረስ በቁጥር	0.25	-	1	-	-	-	1	0	0
3.6.32	በምርምር ሥራ ላይ	በምርምር ሥራ ላይ የተሳተፉ	0.5	243	280	280	178	63.5	280	178	63.5

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
	የመምህራን ተሳትፎ ማሳደግ	መምህራን በቁጥር									
4	**የቴክኖሎጂ ዕድገት ፤ ሽግግር እና የማህበረሰብ አገልግሎቶችን ማጎልበት**		20%								
4.1	**የሀገር በቀል ዕውቀትና ማበረሰብ አቀፍ ስራዎችን ማጠናከር**		4								
4.1.1	የማህበረሰብ ልማት ፕሮጀክቶች ሥራዎችን ማስፋፋት እና ማሳደግ	የማህበረሰብ ልማት ፕሮጀክቶች በቁጥር	0.5	4	6	6	6	100	6	6	100
4.1.2	በማህበረሰብ አገልግሎት ልማት የቀጥተኛ ተጠቃሚዎች ቁጥር ማሳደግ	በማህበረሰብ አገልግሎት ልማት ቀጥተኛ ተጠቃሚዎች በቁጥር	0.3	23244	26570	1000	8500	85	26570	34714	>100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
4.1.3	በማህበረሰብ አገልግሎት ልማት ሥራ የመምህራን እና ተማሪዎችን ተሳትፎ ማሳደግ	በማህበረሰብ አገልግሎት የተሳተፉ የመምህራን በቁጥር	0.2	130	150 (22%)	40	76	›100	150	186	100
		በማህበረሰብ አገልግሎት የተሳተፉ ተማሪዎች በቁጥር	0.2	101	462 (10%)	148	68	45.9	462	294	63.6
4.1.4	የሀገር በቀል እውቀት የምርምር ስራዎችን እውቅና ባላቸው ጆርናሎች ላይ እንዲታተሙ ማድርግ	እውቅና ባላቸው ጆርናሎች የታተመ የሀገር በቀል እውቀት ምርምር ውጤቶች	0.2	0	1	-	-	-	1	0	0

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
		በቁጥር									
4.1.5	የሀገር በቀል እውቀቶች ማዕከላትን ማጠናከር	የሀገር በቀል እውቀቶች ማዕከላትን በቁጥር	0.20	2	2	2	2	100	2	2	100
4.1.6	በሳ/ቴ/ም/ሂ (STEM) ማዕከላት የመምህራን ተሳትፎ ማሳደግ	በ(STEM) ማዕከላት የተሳተፉ መምህራን በቁጥር	0.2	19	19	19	19	100	19	19	100
4.1.7	በሳ/ቴ/ም/ሂ (STEM) ማዕከላት የተማሪዎች ተሳትፎን ማሳደግ	በ(STEM) ማዕከላት የተሳተፉ የተማሪዎች በቁጥር	0.2	124	214	214	220	›100	214	220	›100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
4.1.8	ለሴቶች እና ዝቅተኛ ገቢ ያላቸው ግለሰቦች ነፃ የህግ ማማከር አገልግሎት መስጠት	የማማከር አገልግሎቶች በቁጥር		1	1	1	1	100	1	1	100
		ነፃ የህግ ማማከር አገልግሎት ያገኙ በቁጥር	0.4	262	280	110	110	100	280	597	›100
4.1.9	ለህብረተሰቡ የህግ ግንዛቤ ማስጫበጫ ትምህርት መስጠት	የህግ ግንዛቤ ያገኙ በቁጥር	0.2	2136	2500	750	261	34.8	2500	2809	›100
4.1.10	በተለያዩ ርእሶች ላይ ለማህበረሰቡ የግንዛቤ ማስጨበጫ ስልጠናዎች መሰጠት	የግንዛቤ ማስጨበጫ ስልጠና የወሰዱ በቁጥር	0.25	257	300	100	580	100	300	728	›100
4.1.11	የኮሚኒቲ ት/ቤት ተማሪዎችን ተሳትፎ ማጠናከር	በመማር ላይ ያሉ ተማሪዎች በቁጥር	0.15	508	500	500	565	100	500	565	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
4.1.12	የልዩ የሁለተኛ ደረጃ ት/ቤት ተማሪዎችን ተሳትፎ ማጠናከር	በመማር ላይ ያሉ ተማሪዎች በቁጥር	0.15	279	255	255	233	92	255	233	92
4.1.13	የችግኝ ጣቢያዎችን በማጠናከር የተለያዩ ችግኞችን በማፍላት የአረንጓዴ ልማት ሥራዎችን ማከናወን	የተተከሉ ችግኞች በቁጥር	0.25	546 ሺ.	200 ሺ.	-	-	-	200ሺ.	200ሺ.	100
4.1.14	የአቅመ ደካማ ማህበረሰብ የመኖሪያ ቤቶችን መጠገን	የተጠገኑ ቤቶች በቁጥር	0.2	5	5	2	0	0	2	0	0
4.1.15	የአቅመ ደካማ ቤተሰብ ተማሪዎች የትምህርት መሣሪያዎችን ድጋፍ ማድረግ	ድጋፍ የተደረገላቸው ተማሪዎች ቁጥር	0.2	2000	2000	-	-	-	2000	2000	100
4.1.16	የገቢ ምንጭ የሌላቸዉ ማህበረሰብ ክፍሎች የጤና መድን ሽፋን እንዲያገኙ ማድረግ	የጤና መድን ሽፋን ያገኙ ግለሰቦች በቁጥር	0.2	110	110	110	110	100	110	110	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
4.2	የአካባቢው ማህበረሰብ ማህበራዊ ችግሮችን በመፍታት ማህበራዊ ሐላፊነትን መወጣት		1								
4.2.1	ለአካባቢው ት/ቤቶች ድጋፍ ማድረግ	ት/ቤቶችን ለመደገፍ የተግባር እቅድ እና የትግበራ ሪፖርት	0.25	1	1	1	1	100	1	1	100
4.2.2	ለሰው ሕይወት መጥፋት ምክንያት የሆኑ የመንገድ ደህንነት ችግሮችን መቀነስ	በመንገድ ደህንነት ጉዳዮች ላይ የተግባር እቅድ እና የትግበራ ሪፖርት	0.25	-	1	1	1	100	1	1	100
4.2.3	ወጣቶች በአእምሮ ጤና ችግሮች በአደንዛዥ ዕፅ እና ሱስ ጉዳዮች	በአእምሮ ጤና በአደንዛዥ ዕፅ	0.25	-	1	1	1	100	1	1	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
	እንዳይጠቁ ማድረግ	እና ሱስ፤መከላከል እና ቁጥጥር ላይ የድርጊት መርሃ ግብር እና የትግበራ ሪፖርት									
4.2.4	የህገወጥ ስደት እና የሰዎች ዝውውር ጉዳዮችን ለመቀነስ ግንዛቤ መፍጠር ሥራዎችን ማከናወን	ሕገ-ወጥ ስደትን እና የሰዎች ዝውውር ለመከላከል እና ለመቆጣጠር የተግባር እቅድ እና የትግበራ ሪፖርት መገኘት	0.25	-	1	1	1	100	1	1	100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
4.3	ዩኒቨርሲቲ ኢንዱስትሪ ትስስርና የቴክኖሎጂ ሽግግርን ማሻሻል		3								
4.3.1	የዩኒቨርሲቲ- የኢንዱስትሪ ትስስር ማሳደግ	ከዩኒቨርሲቲው ጋር ትስስር የፈጠሩ ኢንዱስትሪዎች በቁጥር	0.35	14	18	18	18	100	18	18	100
4.3.2	የተማሪዎችን ኢንዱስትሪ /internship/ ተሳትፎ ማሳደግ	በኢንዱስትሪ/intern ship/ የተሳተፉ ተማሪዎች በቁጥር	0.25	1575	1520 (100%)	250	494	›100	1520	1541	100
4.3.4	የመምህራን ኢንዱስትሪ ተሳትፎ/ Externship ማሳደግ	በኢንዱስትሪ / Externship/ የተሳተፉ መምህራን	0.4	20	50	25	51	›100	50	88	›100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
		በቁጥር									
4.3.6	የኢንዱስትሪ ባለሙያ / Externship ተሳትፎ ማሳደግ	የኢንዱስትሪ ባለሙያ / Externship/ ተሳተፉ በቁጥር	0.4	16	20	11	28	›100	15	35	›100
4.3.7	የምርምር ውጤቶች ለተጠቃሚዎች ማሰራጨት	ለተጠቃሚ የተሰራጩ የምርምር ውጤቶች በመቶኛ	0.4		10	5	3	60	10	3	30
4.3.8	የበጋ መስኖ ስንዴ ልማት ምርታማነትን ለማሳደግ አርሶ አደሮችን በቴክኖሎጂ መደገፍ	ሄክታር	0.25	300	300	300	300	100	300	300	100
		ተጠቃሚዎች ቁጥር		2000	2000	2000	4500	›100	2000	4500	›100
4.3.9	የቨርሚ ኮምፖስት ቴክኖሎጂ	በቴክኖሎጂ	0.25	8	12	6	8	>100	12	8	66

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
	ለአርሶ አደሮች ማሸጋገር	ሽግግር ተጠቃሚ የሆኑ አርሶ አደሮች በቁጥር									
4.4	**የማህበርሰብ ህክምና አገልግሎት አቅርቦትና ጥራትን ማሻሻል**		11								
4.4.1	አዳዲስ የሰብ ስፔሻሊስት የህክምና አገልግሎቶች በማስጀመር ህክምና አገልግሎቱን ማሳደግ	አዳዲስ የተጀመሩ የሰብ ስፔሻሊስት የህክምና አገልግሎቶች በቁጥር	0.5	1	4	1	1	100	4	4	100
4.4.2	አዳዲስ የስፔሻሊስቲ የህክምና አገልግሎቶች በማስጀመር ህክምና አገልግሎቱን ማሳደግ	አዳዲስ የተጀመሩ የስፔሻሊስት ህክምና	0.5	4	6	2	2	100	6	11	›100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
		አገልግሎቶች በቁጥር									
4.4.3	በስታንዳርዱ መሰረት አዳዲስ የለይቶ ህክምና ክፍሎች መክፈት	አዳዲስ የተከፈቱ የለይቶ ህክምና ክፍሎች በቁጥር	0.25	2	5	2	2	100	5	2	40
4.4.4	በስታንዳርዱ መሰረት አዳዲስ የጽኑ ህሙማን ክፍሎች ማቋቋምና ማደራጀት፤	አዳዲስ የተደራጁ የጽኑ ህሙማን ክፍሎች በቁጥር	0.4	2	3	-	-	-	3	1	34
4.4.5	በስታንዳርዱ መሰረት አዳዲስ የቃጠሎ ህክምና ክፍልን ማደራጀት	አዳዲስ የተደራጁ የቃጠሎ ህክምና ክፍልን በቁጥር	0.25	-	2	-	-	-	2	0	0
4.4.6	በስታንዳርዱ መሰረት አዳዲስ የሆስፒታሉን OR ክፍሎች ማቋቋምና ማደራጀት	አዳዲስ የተከፈቱ OR ክፍሎች በቁጥር	0.5	3	5	2	2	100	5	7	›100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
4.4.7	ለታካሚዎች ዕለታዊ የጤና ትምህርት መስጠት	ዕለታዊ የጤና ትምህርት ያገኙ ታካሚዎች በቁጥር	0.25	49,312	97612	24403	26,112	100	97612	95,690	98
4.4.8	አዳዲስ የላብራቶሪ አገልግሎቶች ማስጀመር	አዳዲስ የተጀመሩ የላብራቶሪ አገልግሎቶች በቁጥር	0.5	81	81+6	-	-	-	6	6	100
4.4.9	በስታንዳርዱ መሰረት የተደረጀ የባዮሜድካል ዎርክሾፕ ማደራጀት	የተደረጀ የባዮሜድካል ዎርክሾፕ በቁጥር	0.35	0	1	1	1	100	1	1	100
4.4.10	በስታንዳርዱ መሰረት አዳዲስ የኢሜጂንግ ዳያግኖስቲክ አገልግሎቶች ማስጀመር	አዳዲስ የተጀመሩ የኢሜጂንግ ዳያግኖስቲክ	0.3	2	7+5	-	-	-	5	1	20

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
		አገልግሎቶች በቁጥር									
4.4.11	የማህበረሰብ አቀፍ ሞዴል ፋርማሲ መክፈት	ሞዴል ፋርማሲ በቁጥር	0.2	-	1	1	0	0	1	0	0
4.4.12	የማህበራዊ ሥነ ልቦና አገልግሎት ማእከል ሥራ በማስጀመር የምክር አገልግሎት መስጠት	የምክር አገልግሎት ያገኙ ታካሚዎች በቁጥር	0.2	31	1000	250	28	11.2	1000	77	7.7
4.4.13	የሆስፒታሉ አገልግሎቶች ወደ አጎራባች ተቋማት እንዲስፋፋ ማድረግ	የህክምና አገልግሎቶች የተስፋፋባችው አጎራባች ተቋማት በቁጥር	0.4	-	2	1	1	100	2	1	50
4.4.14	የድንገተኛ ህክምናን ክፍል የማስተናገድ አቅምን በ50% ማሳደግ	የማስተናገድ አቅም በቁጥር	0.3	9,128	13692	3423	2894	84.3	13692	10359	75.6

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፄም በመቶኛ
4.4.15	የተመላላሽ ህክምና ክፍል የማስተናገድ አቅምን በ50% ማሳደግ፤	የማስተናገድ አቅም በቁጥር	0.3	130,151	195,226	48,807	41,126	85.6	195226	165741	85
4.4.16	የተኝቶ ህክምና ክፍል የማስተናገድ አቅምን በ50% ማሳደግ፤	የማስተናገድ አቅም በቁጥር	0.4	5671	8805	2202	1519	68.9	8805	5714	65.5
4.4.17	የቀዶ ህክምና ክፍል የማስተናገድ አቅምን በ150% ማሳደግ፤	የማስተናገድ አቅም በቁጥር	0.5	1510	3775	505	47.6%	47.6	3775	1838	48.6
4.4.18	የማህጸን እና ጽንስ ህክምና ክፍል የማስተናገድ አቅምን በ50% ማሳደግ፤	የማስተናገድ አቅም በቁጥር	0.5	1966	2949	738	951	›100	2949	3346	›100
4.4.19	የእናቶች ሞት ቁጥር መቀነስ	የእናቶች ሞት በቁጥር	0.5	0	0	0	1		0	1	
4.4.20	የጨቅላ ህፃናት ሞት ከ1000 ህጻናት በህይወት የተወለዱ ምጣኔን መቀነስ	የጨቅላ ህፃናት ሞት ምጣኔ በሺ ኛ	0.45	6.69	5	5	12.93	38.6%	5	7.33	
4.4.21	የተኝቶ ታካሚ ሞት ምጣኔን	የተኝቶ ታካሚ ሞት ምጣኔ	0.4	2.3	2	2	1.7	›100	2	1.76	›100

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት	ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
	መቀነስ	በመቶኛ									
4.4.22	የፅኑ ህሙማን ሞት ምጣኔን መቀነስ	የፅኑ ህሙማን ሞት ምጣኔ በመቶኛ	0.4	36.8	33.1	33.1	31.3	100	33.1	30.35	›100
4.4.23	የጨቅላ ህፃናት እና የእናቶች ህክምና ማእከል ማደራጀት	የተደራጀ ህክምና ማእከል በቁጥር	0.2	-	1	-	-	-	1	0	0
4.4.24	ለህሙማን በዘመቻ የህክምና አገልግሎት መስጠት	በዘመቻ ህክምና ያገኙ ህሙማን በቁጥር	0.25	6784	7462	1866	1866	100	7462	7353	›100
4.4.25	የሲቲስካን፣ፓቶሎጂ፣የአልትራሳውንድ፣ኢ.ጂ.ሲ እና ራዲሎጂ ምርመራ አገልግሎት መስጠት – ሲቲስካን	የሲቲስካን ምርመራ ያገኙ ታካሚዎች ቁጥር	0.2	623	1396	349	885	›100	1396	2321	›100
	የፓቶሎጂ	ምርመራ ያገኙ ታካሚዎች ቁጥር	0.4	883	1236	309	231	52	927	758	61.3
	የአልትራሳውንድ			8377	9214	2304	1700	73.7	9214	6990	75.8
	ኢ.ጂ.ሲ.	ምርመራ ያገኙ ታካሚዎች		1314	4000	1000	315	31.5	4000	1864	46.6

ተ.ቁ.	ስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና ተግባራት እና ዝርዝር ተግባራት		ቁልፍ የውጤት አመልካቾች	ክብደት በ%	የ2016 መነሻ	የ2017 ግብ መድረሻ	የ4ኛ ሩብ ዓመት እቅድ	የ4ኛ ሩብ ዓመት ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ	ዓመታዊ እቅድ	ዓመታዊ ክኒዉን	አፈፃፀም በመቶኛ
		ራዲሎጂ	ቁጥር		21196	25,435	6359	8434	›100	25435	28268	›100
4.4.26	የቆዳ ህክምና ዴርማቶሎጂ አገልግሎት መስጠት		የዴርማቶሎጂ ህክምና ያገኙ ታካሚዎች በቁጥር	0.2	3411	6822	1706	983	57.6	5116	4004	58.6
4.4.27	ለደንበኞች የኩላሊት ዕጥበት አገልግሎት (Dialysis) መስጠት		የኩላሊት ዕጥበት አገልግሎት የገኙ ዳንበኞች በቁጥር	0.4	4	18	5	58	›100	18	135	›100
4.4.28	የዓይን ህክምና አገልግሎት መስጠት		የዓይን ህክምና አገልግሎት ያገኙ ታካሚዎች በቁጥር	0.4	4798	5278	1320	2412	›100	5278	8212	›100
4.4.29	የ MRI አገልግሎት መስጠት		የ MRI አገልግሎት ያገኙ ህሙማን በቁጥር	0.4	0	1500	375	630	›100	1500	1074	71.6

ክፍል አራት ማጠቃለያ

ዩኒቨርስቲው በ2017 የትምህርት ዘመን በመማር ማስተማር፣ በጥናት እና ምርምር፣ በማህበረሰብ አገልግሎቶች እና በአስተዳደር ዘርፍ በዕቅድ የተያዙትን ግቦች እና ዓላማዎች በተሻለ እና በተቀላጠፈ ሁኔታ ለማስፈጸም በቅድመ ምረቃ እና በድህረ ምረቃ ፕሮግራም ነባር እና አዲስ 6220 ተማሪዎች PGDT 701 እንዲሁም 1659 የሬሚዲያል ተማሪዎችን በመቀበል ትምህርታቸውን ሲከታተሉ ቆይተው ለደረጃው የተፈቀደውን ትምህርት በማጠናቀቅ በቅድመ ምረቃ በ38 የትምህርት ፕሮግራሞች 1107 ተማሪዎች እና በድህረ ምረቃ በ32 ፕሮግራሞች 278 ተመርቀዋል፡፡

በጥናት እና ምርምር ዘርፍ 41 የጥናት እና ምርምር ርእሶች በኮሌጅ እና በዩኒቨርሲቲ ደረጃ ከባለድርሻ አካላት ጋር ግምገማ ተደርጎ የጸድቀው ወደ ሥራ የገቡ ሲሆን ባለፉት ዓመታት የተጀመሩ12 ምርምሮች ተጠናቀዋል፡፡ 74 የምርምር ውጤቶች በታዋቂ ጆርናሎች ላይ ታትመዋል፡፡ በማህበረሰብ አገልግሎት ነፃ ህግ ማማከር አገልግሎት መስጠት፣በተለያዩ ርእሶች ላይ የግንዛቤ ማስጨበጫ ስልጠና በመስጠት፣የተለያዩ ኢኮኖሚያዊ ድጋፎች በማድረግ እና ሌሎች ተግባራትን በማከናወን 34714 ግለሰቦች ለ30000 ህሙማን የህክምና የማህበረሰብ አገልግሎት በመስጠት ማህበረሰቡን ተጠቃሚ ለማድረግ ተችሏል፡፡

በአስተዳደር ዘርፍ ለመማር ማስተማር ሂደት ለማሳለጥ የሚያስፈልጉ ህንፃና መሰረተ ልማት ግንባታ እና ጥገና ሥራዎችን ማከናወን፣የትምህርት ግብዓቶችን በማቅረብ፣ ተቋማዊ ፋሲሊቲዎችን የማሟላት ሥራዎች እና ሌሎች አስተዳደራዊ ሥራዎችን ሲከናወኑ ቆይቶ አጠቃላይ ዓመታዊ የእቅድ አፈጻጸሙ **85.8%** ላይ ደርሷል፡፡

የታዩ ጥንካሬዎች

- የ2017 የመማር ማስተማር ሂደት ያለምንም ችግር በሰላማዊ መንገድ በማከናወን መጠናቀቁ
- የምሩቃን ትሬሰር ጥናት ለመጀመሪያ ጊዜ መካሄዱ
- የ12ኛ ክፍል መልቀቂያ ብሔራዊ ፈተና ያለምንም ችግር በተሟላ ዲሲፕሊን ተማሪዎች ፈተናዉን ተፈትነዉ ማጠናቀቃቸው፤
- የጸጥታ ስጋት ባለበት ሁኔታ ባለፈው ዓመታት የተጀመሩ 12 ምርምሮች መጠናቀቃቸው እና 41 ምርምሮች ደግሞ እየተካሄዱ መሆኑ፤
- ማህበረሰብ አገልግሎት 34714 የማህበረሰብ ክፍሎችን ተጠቃሚ መሆናቸው፤
- ሥራዎችን ቆጥሮ መስጠት እና መቀበል ሥርዓት አበረታች ውጤቶች እየታዩ መሆኑ
- አርሶ አደሮችን በቴክኖሎጂ መደገፍ
- የሆስፒታሉን የህክምና አገልግሎት ተደራሽነት እና ጥራት እየተሻሻለ መምጣቱ
- በሆስፒታሉ ጤና ባለሙያዎች የበጎ ፈቃድ ተግባር በተለያዩ ወረዳዎች በመዘዋወር ለ6,695 ህሙማን ነፃ የህክምና አገልግሎት በዘመቻ እንዲያገኙ መደረጉ፤
- የሆስፒታሉን የህክምና አገልግሎት ሊያሻሽሉ የሚችሉ ፕሮጀክቶች ተቀርጸዉ ሥራ ላይ እንዲዉሉ መደረጋቸው፣
- በሆስፒታሉ ጤና ባለሙያዎች የበጎ ፈቃድ ነፃ የህክምና አገልግሎት መስጠታቸው፤

የታዩ ክፍተቶች

- አካዳሚክ ፕሮግራሞች እና ሥርዓተ ትምህርቶች በተልኮ ልየታ መሰረት አለመከለስ፤
- የሴት መምህራን በምርምር ያላቸው ተሳትፎ በቂ አለመሆን
- ከልማት አጋሮች ለተቋሙ የተገኘ ሀብት መጠን አነስተኛ መሆን፤
- ለተማሪዎች የምክር አገልግሎች እና የስብዕና ግንባታ ስልጠና አለመሰጠት፤
- አዳዲስ ቴክኖሎጂዎች እና ፈጠራዎችን የማፍለቅ እና ለተጠቃሚዎች የማሸጋገር ስራ የተጠናከረ አለመሆን፣
- start-ups አለመቋቋምእና ለፖሊሲ ግብዓት የሚሆኑ የምርምር ውጤቶች ሰነድ አለመዘጋጀት፤

ያጋጠሙ ችግሮች

- የመማሪያ ክፍሎች ግብዓት እጥረት
- መምህራን ፋሲሊቲ አለመሟላ
- የመብራት መቆራረጥ
- የተሽከርካሪ አገልግሎት እጥረት

የተሰጠ መፍትሄ

- ያሉት የመማሪያ ክፍሎች ግብዓቶች በማዘዋወር መጠቀም
- መምህራን ፋሲሊቲ ችግር ሊቀርፉ የሚችሉ ግንባታዎች እና መሰረተ ልምቶች እየተከናወኑ መሆኑ፤
- የመብራት መቆራረጥን ለመፍታት ጄኔሬተር ተዘጋጅቷል፤
- የተሽከርካሪ አገልግሎት እጥረትን ለመፍታት መኪናዎችን በኪራይ እንዲገቡ ተደርጓል፡፡

አባሪ1. የተማሪዎች መረጃ

የሰላሌ ዩኒቨርስቲ በ2017 ዓ.ም የትምህርት ዘመን ተማሪዎች ብዛት

ሠንጠረዥ 1፡ በ4ኛው ሩብ ዓመት በመማር ላይ ያሉ የመጀመሪያ ዲግሪ መደበኛ ተማሪዎች ብዛት በትም/ክፍል

ተ.ቁ.	የትምህርት ክፍል	1ኛ ዓመት			2ኛ ዓመት			3 ዓመት			4 ዓመት			5 ዓመት			ድምር		
		ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድምር
1	Pre-engineering	88	25	113	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	88	25	113
2	ሲቪል ምህንድስና	-	-	-	13	7	20	-	-	-	16	4	20	-	-	-	29	11	40
3	ሃይድሮሊክስ እና ዉሃ ሀብት ምህንድስና	-	-	-	9	6	15	-	-	-	17	0	17	-	-	-	26	6	32
4	ኤሌክትርካል እና ኮምፒዉተር ምህንድስና	-	-	-	11	6	17	-	-	-	11	7	18	-	-	-	22	13	35

ተ.ቁ.	የትምህርት ክፍል	1ኛ ዓመት			2ኛ ዓመት			3 ዓመት			4 ዓመት			5 ዓመት			ድምር		
		ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድምር
ኢንጅነሪንግ እና ቴክኖሎጅ ኮሌጅ ድምር		**88**	**25**	**113**	**33**	**19**	**52**	**-**	**-**	**-**	**44**	**11**	**55**		**-**	**-**	**165**	**55**	**220**
4	ባዮሎጂ	-	-	-	10	6	16	-	-	-	17	16	33	-	-	-	27	22	49
5	ሂሳብ	-	-	-	9	5	14	-	-	-	14	5	19	-	-	-	23	10	33
6	ኬሚስትሪ	-	-	-	15	3	18	-	-	-	20	7	27	-	-	-	35	10	45
7	ፊዚክስ	-	-	-	11	3	14	-	-	-	15	7	22	-	-	-	26	10	36
8	ጅኦሎጂ	-	-	-	13	2	15	-	-	-	18	9	27	-	-	-	31	11	42
9	እስታቲስቲክስ	-	-	-	17	3	20	-	-	-	18	7	25	-	-	-	35	10	45
10	ኮምፒውተር ሳይንስ	23	20	43	13	9	22	-	-	-	28	9	37	-	-	-	64	38	102
11	ስፖርት ሳይንስ	-	-	-	9	4	13	-	-	-	23	5	28	-	-	-	32	9	41
ተፈጥሮ ሳይንስ		23	20	43	**97**	**35**	**132**	**-**	**-**	**-**	**153**	**65**	**218**	**-**	**-**	**-**	**273**	**120**	**393**

ተ.ቁ.	የትምህርት ክፍል	1ኛ ዓመት			2ኛ ዓመት			3 ዓመት			4 ዓመት			5 ዓመት			ድምር		
		ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድምር
12	ሚድዋይፈሪ	13	27	40	10	7	17	15	18	33	-	-	-	-	-	-	38	52	90
13	ነርሲንግ	15	25	40	7	11	18	19	14	33	-	-	-	-	-	-	41	50	91
14	ሕብረተሰብ ጤና	26	15	41	15	6	21	27	9	36	-	-	-	-	-	-	68	30	98
15	ሜዲካል ላብራቶሪ	22	17	39	15	5	20	21	10	31	-	-	-	-	-	-	58	32	90
16	ህክምና	29	16	45	18	9	27	37	18	55	19	4	23	18	15	33	121	62	183
17	ፋርማሲ	24	21	45	12	10	22	28	9	37	-	-	-	-	-	-	64	40	104
17	Family Health	-	-	-	0	54	54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	54	54
ጤና ሳይንስ ኮሌጅ ድምር		**129**	**121**	**250**	**77**	**102**	**179**	**147**	**78**	**225**	**19**	**4**	**23**	**18**	**15**	**33**	**390**	**320**	**710**
18	የዕፅዋት ሳይንስ	-	-	-	13	5	18	-	-	-	10	14	24	-	-	-	23	19	42
19	ሆርትካልቸር	-	-	-	7	7	14	-	-	-	7	21	28	-	-	-	14	28	42

ተ.ቁ.	የትምህርት ክፍል	1ኛ ዓመት			2ኛ ዓመት			3 ዓመት			4 ዓመት			5 ዓመት			ድምር		
		ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድምር
20	እንስሳት ሳይንስ	-	-	-	10	6	16	-	-	-	17	9	26	-	-	-	27	15	42
21	ግብርና ምጣኔ	-	-	-	12	7	19	-	-	-	23	11	34	-	-	-	35	18	53
22	ገጠር ልማትና ግብርና ኤክስቴሽን	-	-	-	14	0	14	-	-	-	10	4	14	-	-	-	24	4	28
23	የተፈጥሮ ሀብት ማኔጅመንት	-	-	-	11	6	17	-	-	-	20	16	36	-	-	-	31	22	53
24	የደን ሳይንስ	-	-	-	7	7	14	-	-	-	14	10	24	-	-	-	21	17	38
25	እንስሳት ህክምና ሳይንሰ	-	-	-	11	5	16	-	-	-	25	3	28	-	-	-	36	8	44

ተ.ቁ.	የትምህርት ክፍል	1ኛ ዓመት			2ኛ ዓመት			3 ዓመት			4 ዓመት			5 ዓመት			ድምር		
		ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድምር
26	አግሮ-ቢዝነስ እና የእሴት ሰንሰለት ሥራ አመራር	-	-	-	13	5	18	-	-	-	20	14	34	-	-	-	33	19	52
ግብርና ተፈጥሮ ሀብት ኮሌጅ ድምር		**-**	**-**	**-**	**98**	**48**	**146**	**-**	**-**	**-**	**146**	**102**	**248**	**-**	**-**	**-**	**244**	**150**	**394**
ተፈጥሮ ሳይንስ (Freshman)		446	155	601	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	446	155	601
ተፈጥሮ ሳይንስ Remedial		647	414	1061	-	-	-	-	-	-	- -		-	-	-	-	647	414	1061
ተፈጥሮ ሳይንስ ድምር		**1333**	**735**	**2068**	**30**	**204**	**509**	**147**	**78**	**225**	**362**	**182**	**544**	**18**	**15**	**33**	**2165**	**1214**	**3379**
27	አካዉንቲነግ ንና ፋይናንስ	-	-	-	13	19	32	-	-	-	36	21	57	-	-	-	49	40	89

ተ. ቁ.	የትምህርት ክፍል	1ኛ ዓመት			2ኛ ዓመት			3 ዓመት			4 ዓመት			5 ዓመት			ድምር		
		ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድምር
28	ማኔጅመንት	-	-	-	19	11	30	-	-	-	31	28	59	-	-	-	50	39	89
29	ኢኮኖሚክስ	-	-	-	16	10	26	-	-	-	34	16	50	-	-	-	50	26	76
30	ማርኬቲንግ ማኔጅመንት	-	-	-	11	19	30	-	-	-	31	25	56	-	-	-	42	44	86
31	ሎጂስቲክ እና ሰፕላይቼን ማኔጅመንት	-	-	-	12	15	27	-	-	-	30	21	51	-	-	-	42	36	78
32	ቱሪዝም እና ሆቴል ማኔጅመንት	-	-	-	8	16	24	-	-	-	12	33	45	-	-	-	20	49	69
33	የማህበረሰብ አስተዳደር እና ልማት	-	-	-	17	13	30	-	-	-	32	13	45	-	-	-	49	26	75
ቢዝ/ ኢኮኖ. ኮሌጅ ድምር		-	-	-	**96**	**103**	**199**	-	-	-	**206**	**157**	**363**	-	-	-	**302**	**260**	**562**
34	ታሪክና ቅርስ	-	-	-	10	10	20	-	-	-	29	14	43	-	-	-	39	24	63

ተ.ቁ.	የትምህርት ክፍል	1ኛ ዓመት			2ኛ ዓመት			3 ዓመት			4 ዓመት			5 ዓመት			ድምር		
		ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድምር
	አስተዳደር																		
35	ሶሾሎጂ	-	-	-	15	10	25	-	-	-	18	23	41	-	-	-	33	33	66
36	ጂኦግራፊና አካባቢጥናት	-	-	-	15	9	24	-	-	-	24	20	44	-	-	-	39	29	68
37	ሶሻል አንትሮፖሎጅ	-	-	-	15	9	24	-	-	-	21	26	47	-	-	-	36	35	71
38	ጆርናሊዝም እና ኮሚኒኬሽን	-	-	-	9	16	25	-	-	-	20	23	43	-	-	-	29	39	68
39	እንግሊዝኛ ቋንቋና ሥነ ፅሑፍ	-	-	-	18	4	22	-	-	-	27	15	42	-	-	-	45	19	64
40	ስነ-ዜጋ እና ሥነ ምግባር ጥናት	-	-	-	15	4	19	-	-	-	25	10	35	-	-	-	40	14	54

ተ.ቁ.	የትምህርት ክፍል	1ኛ ዓመት			2ኛ ዓመት			3 ዓመት			4 ዓመት			5 ዓመት			ድምር		
		ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድምር
41	አማርኛ ቋንቋና ሥነ ፅሑፍ	-	-	-	0	10	10	-	-	-	13	12	25	-	-	-	13	22	35
42	ኦሮሚኛ ቋንቋና ሥነ ፅሑፍ	-	-	-	8	17	25	-	-	-	24	23	47		-	-	32	40	72
	ማኅበራዊ ሳይንስና ሂማኒትድምር	**-**	**-**	**-**	**105**	**89**	**194**	**-**	**-**	**-**	**201**	**166**	**367**	**-**	**-**	**-**	**306**	**255**	**561**
43	ህግ ት/ቤት	25	20	45	14	16	30	-	-	-	25	13	38	22	10	32	86	59	145
	ህግ ት/ቤት ድምር	25	20	45	14	16	30	-	-	-	25	13	38	22	10	32	86	59	145
	የማህበራዊ ሳይንስ (Freshman)	495	332	827	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	495	332	827

ተ.ቁ.	የትምህርት ክፍል	1ኛ ዓመት			2ኛ ዓመት			3 ዓመት			4 ዓመት			5 ዓመት			ድምር		
		ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድምር
	የማህበራዊ ሳይንስ Remedial	338	236	574	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	338	236	574
የማህበራዊ ሳይንስድምር		858	588	1446	215	208	423	-	-	-	432	336	768	22	10	32	1527	1142	2669
አጠቃላይ ድምር		**2191**	**1323**	**3514**	**245**	**412**	**932**	**147**	**78**	**225**	**794**	**518**	**1312**	**40**	**25**	**65**	**3692**	**2356**	**6048**

ሠንጠረዥ 2፡ በ4ኛው ሩብ ዓመት በመማር ላይ ያሉ መጀመሪያ ዲግሪ ኢ-መደበኛ /የተከታታይ/ ትም/ተማሪዎች መረጃ በት/ክፍል

ተ.ቁ.	የትምህርት ክፍል ስም	1ኛ			2ኛ ዓመት			3 ዓመት			4 ዓመት			5 ዓመት			ድምር		
		ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድምር
1	ኮምፒዉተር ሳይንስ (ዊክ ኢንድ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	6	19	8	7	15	21	13	34
2	ባዮሎጂ (ዊክ ኢንድ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34	28	62	34	28	62
	ባዮሎጂ(ክረምት)	-	-	-	61	42	103	-	-	-	-	-	-	-	-	-	61	42	103
3	ኬምስትሪ (ክረምት)	-	-	-	28	8	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28	8	36
4	ፊዝክስ (ክረምት)	-	-	-	18	5	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	5	23
5	ስፖርት ሳይንስ (ክረምት)	-	-	-	39	24	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	39	24	63
6	ሂሳብ (ክረምት)	-	-	-	44	11	55	-	-	-	-	-	-	61	13	74	105	24	129
ተፈጥሮ ሣይንስ ኮሌጅ		**-**	**-**	**-**	**190**	**90**	**280**				**13**	**6**	**19**	**103**	**48**	**151**	**306**	**144**	**450**
7	የእንስሳት ህክምና(ዊክ ኢንድ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	6	48	-	-	-	42	6	48
ግብርና ተፈጥሮ ሀብት ኮሌጅ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	6	48	-	-	-	42	6	48

ተ.ቁ.	የትምህርት ክፍል ስም	1ኛ			2ኛ ዓመት			3 ዓመት			4 ዓመት			5 ዓመት			ድምር		
		ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድምር
ተፈጥሮ ሣይንስ ድምር		**-**	**-**	**-**	**190**	**90**	**280**	**-**	**-**	**-**	**55**	**12**	**67**	**103**	**48**	**151**	**348**	**150**	**498**
8	አካዉንትንግ (የማታ እና ዊክ ኢንድ)	-	-	-	36	6	42	-	-	-	58	23	81	47	40	87	141	69	210
9	ማኔጅመንት (የማታ እና ዊክ ኢንድ)	92	34	126	31	7	38	29	22	51	42	24	66	33	26	59	227	113	340
10	ኢኮኖሚክስ (የማታ እና ዊክ ኢንድ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	6	27	22	7	29	43	13	56
ቢዝነስ እና ኢኮኖሚክስ ድምር		**92**	**34**	**126**	**67**	**13**	**80**	**29**	**22**	**51**	**121**	**53**	**174**	**102**	**73**	**175**	**411**	**195**	**606**
	ኦሮሚኛ ቋንቋና ሥነ ፅሑፍ (የማታ እናዊክ ኢንድ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	18	37	19	18	37
11	ኦሮሚኛ ቋንቋና ሥነ ፅሑፍ (ክረምት)	-	-	-	64	42	106	-	-	-	-	-	-	55	51	106	119	93	212
12	እንግሊዝኛ ቋንቋና ሥነ ፅሑፍ	-	-	-	37	9	46	-	-	-	-	-	-	-	-	-	37	9	46

ተ.ቁ.	የትምህርት ክፍል ስም	1ኛ			2ኛ ዓመት			3 ዓመት			4 ዓመት			5 ዓመት			ድምር		
		ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድምር
13	ጂኦግራፊና አካባቢ.ጥናት	-	-	-	51	18	69	-	-	-	-	-	-	-	-	-	51	18	69
14	ስነ-ዜጋ እና ሥነ ምግባር ጥናት (ክረምት)	-	-	-	35	15	50	-	-	-	-	-	-	47	37	84	82	52	134
15	**ማህ/ሣይንስና ሂማኒቲ**	**-**	**-**	**-**	**187**	**84**	**271**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**121**	**106**	**227**	**308**	**190**	**498**
16	**ህግ (በክረምት)**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**25**	**2**	**27**	**25**	**2**	**27**
	ማህ/ሣይንስ ድምር	**92**	**34**	**126**	**254**	**97**	**351**	**29**	**22**	**451**	**121**	**53**	**174**	**248**	**181**	**429**	**740**	**387**	**1131**
17	P.G.D.T ክረምት	404	234	638	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	404	234	638
18	P.G.D.T ዊክ ኢንድ	5	58	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	58	63
	ድምር	**409**	**292**	**701**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**409**	**292**	**701**
	አጠቃላይ ድምር	501	326	827	444	187	631	29	22	51	176	65	241	352	229	581	1498	829	2331

ሠንጠረዥ 3፡ በ4ኛው ሩብ ዓመት በመማር ላይ ያሉ የመጀመሪያ ዲግሪ መደበኛ እና ኢ-መደበኛተማሪዎች ብዛት በኮሌጅ

ተ.ቁ	የኮሌጅ ስም	መደበኛ			ኢ-መደበኛ /ተከታታይ/			ድምር		
		ወ	ሴ	ድምር	ወ	ሴ	ድምር	ወ	ሴ	ድምር
1	ኢንጅነሪንግ እና ቴክኖሎጅ	**165**	**55**	**220**	0	0	0	**165**	**55**	**220**
2	የተፈጥሮ ሳይንስ	**273**	**120**	**393**	**306**	**144**	**450**	579	264	843
3	የጤና ሳይንስ	**390**	**320**	**710**	0	0	0	**390**	**320**	**710**
4	ግብርና እና ተፈጥሮ ሀብት	**244**	**150**	**394**	42	6	48	286	156	442
	ተፈጥሮ ሳይንስ(Freshman)	446	155	601	0	0	0	446	155	601
	ተፈጥሮ ሳይንስ Remedial	647	414	1061				647	414	1061
5	**ተፈጥሮ ሣይንስ ድምር**	**2165**	**1214**	**3379**	**348**	**150**	**498**	**2513**	**1364**	**3877**
6	ቢዝነስ እና ኢኮኖሚክስ	**302**	**260**	**562**	**411**	**195**	**606**	713	455	1177
	የማህበራዊ ሳይንስ (Freshman)	495	332	827	0	0	0	495	332	827
	የማህበራዊ ሳይንስ (Remedial)	338	236	574				338	236	574
7	ማኅበራዊ ሳይንስና ሂማኒት	**306**	**255**	**561**	**308**	**190**	**498**	614	445	1059
8	ህግ ት/ቤት	86	59	145	**25**	**2**	**27**	111	61	172
9	**ማኅበራዊ ሳይንስ ድምር**	**1527**	**1142**	**2669**	**744**	**387**	**1131**	**2271**	**1529**	**3809**

10	P.G.D.T	-	-	-	409	292	701	409	292	701
11	አጠቃላይ ድምር	3692	2356	6048	1501	829	2330	5193	3185	8387

ሠንጠረዥ 4፡ በ4ኛው ሩብ ዓመት በመማር ላይ ያሉየሁለተኛ ዲግሪ መደበኛ ተማሪዎች በኮሌጅና በፕሮግራም

ተ.ቁ	ኮሌጅ	ፕሮግራም /Master programs/	1ኛ ዓመት			2ኛ ዓመት			3ኛ ዓመት			ድምር		
			ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ
1	የተፈጥሮ ሳይንስ	Chemistry	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
		Sub Total	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	የጤና ሳይንስ	Reproductive Health	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		General public health	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Public Health Nutrition	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Adult Health Nursing	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Epidemology	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
		Maternity and Neonatal Health	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1

		Pediatric & child Health Nursing	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
		Medical Micro Biology	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
		Sub Total	**-**	**-**	**-**	**3**	**1**	**4**	**-**	**-**	**-**	**3**	**1**	**4**
3	ግብርና እና ተፈጥሮ ሀብት	Agronmy	0	0	0	1	0	1	-	-	-	1	0	1
		Animal science/ production	0	0	0	2	0	2	-	-	-	2	0	2
		Sub Total	**0**	**0**	**0**	**3**	**0**	**3**	**-**	**-**	**-**	**3**	**0**	**3**
ተፈጥሮ ሣይንስ ድምር			**0**	**0**	**0**	**6**	**1**	**7**	**-**	**-**	**-**	**6**	**1**	**7**
	ቢዝነስ እና ኢኮኖሚክስ ድምር	Development Economics	0	0	0	0	1	1	-	-	-	0	1	1
		Narural Resource and env'tal economics	0	0	0	2	1	3	-	-	-	2	1	3
		Business Administration	0	0	0	1	0	1	-	-	-	1	0	1
		Project management	7	2	9	2	0	2	-	-	-	9	2	11
	ማኅበራዊ ሳይንስ ድምር		**7**	**2**	**9**	**5**	**2**	**7**	**-**	**-**	**-**	**12**	**4**	**16**
	ጠቅላላ ድምር		**7**	**2**	**9**	**11**	**3**	**14**	**-**	**-**	**-**	**18**	**5**	**23**

ሠንጠረዥ 5: በ4ኛው ሩብ ዓመት በመማር ላይ ያሉ የሁለተኛ ዲግሪ ኢ-መደበኛ /ተከታታይ/ ተማሪዎች በኮሌጅና በፕሮግራም

ተ.ቁ	ኮሌጅ	ፕሮግራም/ Master programs/	1ኛ ዓመት			2ኛ ዓመት			3ኛ ዓመት			ድምር		
			ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ
	የተፈጥሮ ሳይንስ	Mathematics	6	0	6	7	0	7	0	0	0	13	0	13
		Physcis	0	0	0	8	0	8	0	0	0	8	0	8
		Sub Total	**6**	**0**	**6**	**15**	**0**	**15**	**0**	**0**	**0**	**21**	**0**	**21**
2	የጤና ሳይንስ	General public health	-	-	-	33	6	39	-	-	-	33	6	39
		Reprodactive Health	0	0	0	4	1	5	-	-	-	4	1	5
		Epidemology	12	2	14	19	5	24	-	-	-	31	7	38
		Sub Total	**12**	**2**	**14**	**56**	**12**	**68**	**0**	**0**	**0**	**68**	**14**	**82**
	ግብርና እና ተፈጥሮ ሀብት	Integrated watershed Management	0	0	0	8	0	8	0	0	0	8	0	8
		Agricultural Economics	0	0	0	6	0	6	0	0	0	6	0	6
		Sub Total	**0**	**0**	**0**	**14**	**0**	**14**	**0**	**0**	**0**	**14**	**0**	**14**
	የተፈጥሮ ሳይንስ ድምር		**18**	**2**	**20**	**85**	**12**	**97**	**0**	**0**	**0**	**103**	**14**	**117**
	ቢዝነስ እና ኢኮኖሚክስ ድምር	Business Administration	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1
		Project management	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	0	4
		Accounting and Finance	0	0	0	3	0	3	0	0	0	3	0	3
		Development Economics	0	0	0	2	0	2	0	0	0	2	0	2
		Sub Total	**0**	**0**	**0**	**9**	**1**	**10**	**0**	**0**	**0**	**9**	**1**	**10**
5	ማኅበራዊ ሳይንስና ሂማኒት	Teaching English as a Foreign Language 1	-	-	-	6	2	8	-	-	-	6	2	8
		Teaching Afaan Oromo	0	0	0	2	1	3	0	0	0	2	1	3
		Environmental & Climate Change	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		Urban and Regional Development Planning	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

		Sub Total	-	-	-	**8**	**3**	**11**	-	-	-	**8**	**3**	**11**
	ህግ ት/ቤት	Judical studies	-	-	-	2	1	3	-	-	-	2	1	3
		International trade & investemenet Laws	-	-	-	13	1	14	-	-	-	13	1	14
		Sub Total	-	-	-	**15**	**2**	**17**	-	-	-	**15**	**2**	**17**
	ማኅበራዊ ሳይንስ ድምር					**32**	**6**	**38**	-	-	-	**32**	**6**	**38**
	ድምር		18	2	20	117	18	135	-	-	-	135	20	155

ሠንጠረዥ 6፡ በ4ኛው ሩብ ዓመት በመማር ላይ ያሉ የ2ኛ ዲግሪ መደበኛ እና ኢ-መደበኛ/ተከታታይ/ ተማሪዎች ብዛት በኮሌጅ

ተ.ቁ	የኮሌጅ ስም	መደበኛ			ኢ-መደበኛ /ተከታታይ/			ድምር		
		ወ	ሴ	ድምር	ወ	ሴ	ድምር	ወ	ሴ	ድምር
1	የተፈጥሮ ሳይንስ	0	0	0	21	0	21	21	0	21
2	የጤና ሳይንስ	3	1	4	68	14	82	71	15	86
3	ግብርና እና ተፈጥሮ ሀብት	3	0	3	14	0	14	17	0	17
	ቢዝነስ እና ኢኮኖሚክስ	12	4	16	9	1	10	21	5	26
4	ማኅበራዊ ሳይንስና ሂማኒት	0	0	0	8	3	11	8	3	11
5	ህግ ት/ቤት	0	0	0	15	2	17	15	2	17
6	አጠቃላይ ድምር	18	5	23	135	20	155	153	25	178

አባሪ 2.

2..የመምህራን እና ሠራተኞች መረጃ

ሠንጠረዥ 7፡ የ2017 ዓ.ም የመምህራን መረጃ በትምህርት ደረጃ

ኮሌጅ ስም	ድግሪ		ሜዲካል/እንስሳት/ዶክተር		ማስተር		ዶክተር		ስፔሻላይዝድ		አጠቃላይ ድምር		
	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ድምር
ኢንጅነሪንግ እና ቴክኖሎጂ	-	-	-	-	20	2	-	-	-	-	20	2	22
የጤና ሳይንስ	6	5	63	5	87	12	3	-	39	3	198	25	223
የተፈጥሮ ሳይንስ	-	1	-	-	83	26	14	1	-	-	97	28	125
ግብርና እና ተፈጥሮ ሀብት	2	4	6	2	79	20	23	2	-	-	110	28	138
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	9	1	-	-	48	9	7	-	-	-	64	10	74
ማ/ ሳይንስ እና ሂዩማኒቲ	3	1	-	-	96	17	15	2	-	-	114	20	134
ህግ ት/ቤት	14	1	-	-	7	1	-	-	-	-	21	2	23
ድምር	**34**	**13**	**69**	**7**	**420**	**87**	**62**	**5**	**39**	**3**	**624**	**115**	**739**

ሠንጠረዥ 8፡የ2017 ዓ.ም መምህራን ብዛት በአካዳሚክ ማእረግ

ኮሌጅ ስም	ረዳት ምሩቅ		ረዳት ሌክቸረር		ሌክቸረር		ረዳት ፕሮፌሰር		ተባባሪ ፕሮፌሰር		ጠቅላላ ድምር		
	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ድ
ኢንጅነሪንግ እና ቴክኖሎጂ	-	-	-	-	19	2	1	-	-	-	20	2	22
የጤና ሳይንሰ	6	3	-	2	133	17	54	3	5	-	198	25	223
የተፈጥሮ ሳይንስ	-	1	-	-	77	26	16	1	4	-	97	28	125
ግብርና እና ተፈጥሮ ሀብት	2	4	-	-	76	20	31	4	1	-	110	28	138
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	9	1	-	-	39	8	15	1	1	-	64	10	74
ማ/ ሳይንስ እና ሂዩማኒቲ	3	1	-	-	87	17	24	2	-	-	114	20	134
ህግ ት/ቤት	-	-	14	1	5	1	2	-	-	-	21	2	23
ድምር	**20**	**10**	**14**	**3**	**436**	**91**	**143**	**11**	**11**	**-**	**624**	**115**	**739**

ሠንጠረዥ 9፡ በ2017 ዓ.ም በማስተማር ሥራ ላይ ያሉ መምህራን ብዛት በኮሌጅ

ኮሌጅ ስም	ድግሪ		ሜዲካል/እን ስሳት/ዶክተ ር		ማስተር		ዶክተር		ስፔሻላይዝ ድ		አጠቃላይ ድምር		
	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ወ	ሴ	ድምር
ኢንጅነሪንግ እና ቴክኖሎጂ	-	-	-	-	19	2	-	-	-	-	19	2	21
የጤና ሳይንስ	-	1	52	2	72	12	3	-	38	2	165	17	182
የተፈጥሮ ሳይንስ	-	1	-	-	71	20	14	1	-	-	85	22	107
ግብርና እና ተ/ሀብት	1	1	6	2	68	19	23	2	-	-	98	24	122
ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	5	1	-	-	39	9	7	-	-	-	51	10	61
ማህበራዊ ሳይንስ እና ሂዩማኒቲ	2	1	-	-	71	16	15	2	-	-	88	19	107
ህግ ት/ቤት	9	1	-	-	4	1	-	-	-	-	13	2	15
ድምር	**17**	**6**	**58**	**4**	**344**	**79**	**62**	**5**	**38**	**2**	**519**	**96**	**615**

ሠንጠረዥ-10፡. በ2017 በትምህርት ላይ የሚገኙ መምህራን ብዛት በኮሌጅ (2017ዓ.ም ጨምሮ)

ተ.ቁ	ኮለጅ ስም	ፆታ	2ኛድግሪ			ለ3ኛድግሪ			M.D/D.V			ስፔሻሊት			አጠቃላይ ድምር
			ሀገርዉስጥ	ዉጭ ሀገር	ድምር	ሀገር ዉስጥ	ዉጭ ሀገር	ድምር	ሀገር ዉስጥ	ዉጭ ሀገር	ድምር	ሀገር ዉስጥ	ዉጭ ሀገር	ድምር	
1	ኢንጅነሪንግ እና ቴክኖሎጂ	ወ	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1
		ሴ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ድ	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1
2	የጤና ሳይንስ	ወ	6	-	6	11	5	16	-	-	-	11	-	11	33
		ሴ	4	-	4	1	0	1	-	-	-	3	-	3	8
		ድ	**10**	**-**	10	**12**	**5**	**17**	-	-	-	14	-	14	41
3	የተፈጥሮሳይንስ	ወ	-	-	-	7	5	12	-	-	-	-	-	-	12
		ሴ	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-	6
		ድ	**-**	-	-	**13**	**5**	**18**	-	-	-	-	-	-	18
4	ግብርናእናተ/ሀብት	ወ	1	-	1	7	4	11				-	-	-	12
		ሴ	3	-	3	-	1	1	-	-	-	-	-	-	4

		ድ	4	-	4	7	5	12	-	-	-	-	-	-	16
5	ቢዝነስና ኢኮኖሚክስ	ወ	4	-	4	6	3	9	-	-	-	-	-	-	13
		ሴ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ድ	4	-	4	6	3	9	-	-	-	-	-	-	13
6	የማህበራዊ ሳይንስና ሂዩማኒቲስ	ወ	1	-	1	25	-	25	-	-	-	-	-	-	26
		ሴ	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1
		ድ	1	-	1	26	-	26	-	-	-	-	-	-	27
7	ህግ ት/ቤት	ወ	5	-	5	3	-	3	-	-	-	-	-	-	8
		ሴ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ድ	5	-	5	3	-	3	-	-	-	-	-	-	8
	ድምር	ወ	17	-	17	60	17	76	-	-	-	11	-	11	105
		ሴ	7	-	7	8	1	9	-	-	-	3	-	3	19
		ድ	24		24	68	18	86	-	-	-	14		14	124

ሠንጠረዥ 11:የአካደሚክ ድጋፍ ሰጪ ሰራተኞች/ ቴክኒካል አሲስታንስ መረጃ በኮሌጅ

የኮሌጅ ስም	ደረጃ 3/4 እና ዲፕሎማ			ድግሪ			ማስተር			Total		
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ
ኢንጅነሪንግ እና ቴክኖሎጂ	-	-	-	3	1	4	-	-	-	3	1	4
የጤና ሳይንስ	2	-	2	4	5	9	-	-	-	6	5	11
የተፈጥሮ ሳይንስ	3	1	4	14	1	15	-	-	-	17	2	19
ግብርና እና ተ/ሀብት	-	-	-	11	2	13	-	1		11	3	14
ቢዝነስ እና ኢኮኖሚክስ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ማ/ሳይንስ እና ሂዩማኒት	-	-	-	1	1	2	-	-	-	1	1	2
ህግ ት/ቤት	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ድምር	**5**	**1**	**6**	**33**	**10**	**43**	**-**	**1**	**-**	**38**	**12**	**50**

ሠንጠረዥ 12:የአስተዳደር ሠራተኞች በትምህርት ደረጃ መረጃ

	12ኛ ክፍል እና በታች			10+1 እና 10+2			ከደረጃ 1-3			ዲፕሎማ፣ 10+3 ደረጃ 4ና በላይ			ዲግሪ			ማስተር			ድምር		
	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ	ወ	ሴ	ድ
ጄኔራል ታደሰ ብሩ ካምፓስ	47	54	101	1	-	1	15	22	37	47	73	120	113	86	198	18	2	20	241	237	478
ኮምፐርሄንሲቭ ስፔ/ሆሲፒታል	5	6	11	15	13	28	14	46	60	19	48	76	38	47	85	3	-	3	95	159	254
ድምር	**52**	**60**	**112**	**16**	**13**	**29**	**29**	**68**	**97**	**66**	**121**	**196**	**151**	**133**	**283**	**21**	**2**	**23**	**336**	**396**	**732**

ሠንጠረዥ 13:አጠቃላይ የመምህራን እና አስተዳደር ሠራተኞች መረጃ

ተ.ቁ	የስራ መስክ	ብዛት		
		ወ	ሴ	ድምር
1	መምህራን	**624**	**115**	**739**
2	የአካዳሚክ ቴክኒክ ሠራተኞች	**38**	**12**	**50**
3	የዩኒቨርሲቲው አስተዳደር እና ሆስፒታል ሠራተኞች	336	396	732
4	የጤና ባለሙያዎች	94	70	164
5	የልዩ 2ኛ ደረጃ ት/ቤት መምህራን	33	3	36
6	የኮሚኒቲ ሞዴል ት/ቤት መምህራን	7	25	32
7	የልዩ 2ኛ ደረጃ እና የኮሚኒቲ ሞዴል ት/ቤት ሠራተኞች	1	11	12
	ድምር	**1133**	**632**	**1765**

ማውጫ

አርእስት **ገጽ**

ክፍል አንድ፡ መግቢያ 1

1.1. የዩኒቨርሲቲ ስትራቴጂያዊ መሰረቶች 3

1.1.1.የትምህርት ፍልስፍና 3

1.1.2.የዩኒቨርሲቲው ተልዕኮ........ 3

1.1.3. ራዕይ........ 3

1.1.4. የዩኒቨርሲቲዉ መሪ-ቃል 3

1.1.5.የዩኒቨርሲቲው የትኩረት መስኮች /Focus Area/........ 3

1.1.6.የዩኒቨርሲቲዉ ዕሴቶች 3

1.1.7.ዋና አላማ 4

1.7.1.ዝርዝር ዓላማዎች 4

ክፍል ሁለት፡ አጠቃላይ መረጃ........ 5

2.1 የተማሪዎች መረጃ........ 5

2.2.የመምህራን እና ሠራተኞች መረጃ 7

ክፍል ሶስት፡ የ2017 ዓ.ም የትምህርት ዘመን ዓመታዊ እቅድ አፈጻጸም........ 13

3.1.ስትራቴጂካዊ ግቦች አፈጻጸም........ 13

3.2.የስትራቴጂክ ግቦች፣ ዋና ዋና እና ዝርዝር ተግባራት ዓመታዊ እቅድ አፈጻጸም 69

ክፍል አራት ማጠቃለያ 132

አባሪ1. የተማሪዎች መረጃ........ i